



Karta przedmiotu  
Kynologia

**1. Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> zoofizjoterapia i pielęgnacja zwierząt	<b>Cykl kształcenia (nabór)</b> 2023/24	
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 06ZF-PS.PI4C.0628.23	
<b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b> Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt	<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Poziom studiów</b> pierwszego stopnia (inż.)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy	
<b>Profil studiów</b> Profil praktyczny	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe	
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne		
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań	
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	Brak przedmiotów wprowadzających	
<b>Koordinator</b>	Zuzanna Czerwińska	
<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma i godziny zajęć</b> • Wykład: 15, Egzamin • Ćwiczenia audytoryjne: 30, Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3

**2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
<b>Wiedza:</b>			

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
W1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specjalistyczną terminologię kynologiczną.	ZF_P1_K_W04	P6S_WK P6S_WK_inż
W2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu biologię, zasady hodowli i użytkowania psów.	ZF_P1_K_W06	P6S_WG P6S_WG_inż
W3	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wzorce Międzynarodowej Federacji Kynologicznej - FCI (rozpoznaje i opisuje rasy psów objęte wzorcem) oraz pochodzenie psów.	ZF_P1_K_W06	P6S_WG P6S_WG_inż
<b>Umiejętności:</b>			
U1	Potrafi dobrać odpowiednie rasy psów do użytkowania, wskazać optymalne warunki ich utrzymania z uwzględnieniem czynników zagrażających ich zdrowiu.	ZF_P1_K_U05	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UW_inż
U2	Potrafi oszacować podstawowe parametry stanu zdrowia psa, a także prowadzić i zaplanować profilaktykę schorzeń z uwzględnieniem typu użytkowego i dobrostanu zwierzęcia.	ZF_P1_K_U05	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UW_inż
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K1	Jest gotów do ustawicznego kształcenia w kontekście postępu technologicznego w hodowli i chowie psów.	ZF_P1_K_K03	P6S_KK

### 3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pochodzenie psów, eksterier psów, podstawowe nazewnictwo kynologiczne	Wykład	W1
2.	Organizacje kynologiczne działające w Polsce i na świecie	Wykład	W3
3.	Charakterystyka ras psów należących do 1 grupy FCI	Wykład	W3
4.	Charakterystyka ras psów należących do 2 grupy FCI	Wykład	W3
5.	Charakterystyka ras psów należących do 3 grupy FCI	Wykład	W3
6.	Charakterystyka ras psów należących do 4 grupy FCI	Wykład	W3
7.	Charakterystyka ras psów należących do 5 grupy FCI	Wykład	W3
8.	Charakterystyka ras psów należących do 6 grupy FCI	Wykład	W3
9.	Charakterystyka ras psów należących do 7 grupy FCI	Wykład	W3

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
10.	Charakterystyka ras psów należących do 8 grupy FCI	Wykład	W3
11.	Charakterystyka ras psów należących do 9 grupy FCI cz. 1	Wykład	W3
12.	Charakterystyka ras psów należących do 9 grupy FCI cz. 2	Wykład	W3
13.	Charakterystyka ras psów należących do 10 grupy FCI	Wykład	W3
14.	Wybrane choroby zakaźne i pasożytnicze psów	Wykład	U2
15.	Pierwsza pomoc dla psa w nagłych wypadkach	Wykład	U2
16.	Podstawy hodowli psów; wychów szczeniąt	Ćwiczenia audytoryjne	W2
17.	Typy użytkowe psów; ocena predyspozycji użytkowych psów	Ćwiczenia audytoryjne	U1, U2
18.	Ciekawostki dotyczące psów; film edukacyjny	Ćwiczenia audytoryjne	W2, U1, U2
19.	Choroby psów i ich predyspozycje rasowe	Ćwiczenia audytoryjne	W2, U1, U2
20.	Próby pracy i zawody	Ćwiczenia audytoryjne	W2, U1, U2
21.	Psy asystujące - pies przewodnik	Ćwiczenia audytoryjne	W2, U1, U2, K1
22.	Prezentacje studentów: rasy i użytkowanie psów	Ćwiczenia audytoryjne	W2, U1, U2
23.	Prezentacje studentów: rasy i użytkowanie	Ćwiczenia audytoryjne	W2, U1, U2
24.	Prezentacje studentów: rasy i użytkowanie	Ćwiczenia audytoryjne	W2, U1, U2
25.	Prezentacje studentów: rasy i użytkowanie	Ćwiczenia audytoryjne	W2, U1, U2
26.	Ćwiczenia rozpoznawania psów na podstawie zdjęć	Ćwiczenia audytoryjne	U1, U2, K1
27.	Podsumowanie zajęć - krzyżówka, quiz	Ćwiczenia audytoryjne	W2, U1, U2, K1

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć	
-------------	--

Wykład	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Wykład	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Egzamin pisemny	100%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
	Egzamin w formie pisemnej z częścią pytań zamkniętych, jednokrotnego wyboru i otwartych. Do egzaminu dopuszczeni zostają studenci, którzy uzyskali zaliczenie - pozytywną ocenę końcową z ćwiczeń. Niezdany egzamin student może poprawić raz w sesji egzaminacyjnej poprawkowej ( w takiej samej formie jak egzamin podstawowy), potem ma prawo wystąpić o egzamin komisyjny zgodnie z regulaminem studiów.	
Ćwiczenia audytoryjne	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Projekt, Gry dydaktyczne	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Kolokwium	60%
	Prezentacja	40%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
Ćwiczenia audytoryjne zaliczane są na podstawie pozytywnej oceny uzyskanej z dwóch kolokwium oraz prezentacji multimedialnych studentów. Pierwsze kolokwium w formie pisemnej z dwiema częściami (część testowa z pytaniami zamkniętymi, jednokrotnego wyboru oraz część opisowa z pytaniami otwartymi). Drugie kolokwium ze znajomości ras na podstawie fotografii pokazywanych przez prowadzącego. Prezentacje studentów oceniane według kryteriów: wartość merytoryczna opracowania, sposób wystąpienia, jakość opracowania - estetyka i czytelność prezentacji, rzetelność, źródła, czas prezentowania. Student uzyskuje zaliczenie z każdego kolokwium otrzymując min. 51% punktów potwierdzających osiągnięcie każdego z efektów uczenia oraz otrzymując pozytywną ocenę z prezentacji. Student według regulaminu ma prawo do dwóch zaliczeń poprawkowych. Nie przewiduje się uwzględniania frekwencji jako składnika zaliczenia przedmiotu.		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji		
	Egzamin pisemny	Prezentacja	Kolokwium
W1	x		
W2		x	x
W3	x		
U1		x	x
U2	x	x	x
K1		x	x

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Przeczek I., 2016. „Psy rasowe. Pochodzenie. Rasy. Zachowania" Wyd. SBM Warszawa
2. Monkiewicz J., Rogowska K., Wajdzik J., 2011. „Kynologia wiedza o psie" Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego. Wrocław
3. Marek A., 2010. „Pies: hodowla, wychowanie, żywienie" MULTICO Agencja Wydawnicza. Warszawa
4. Bethke B., Burt A., 2020. „Dogs : Archaeology Beyond Domestication" University Press of Florida. Gainesville

### Literatura uzupełniająca

1. Becker J., 2009. „Psy myśliwskie: rasy, historia, przeznaczenie" Wydawnictwo RM. Warszawa
2. Diaz L.R., Cohen, K. M., 2013. „ Dogs : Domestication History, Behavior and Common Health Problems" Nova Science Publishers. Hauppauge, New York
3. Dehase J. 2006. „Agresja u psów : postępowanie w przypadku zachowań agresywnych u psów" Galaktyka, Łódź

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	15
	Ćwiczenia audytoryjne	30
Praca własna studenta	Konsultacje	5
	Przygotowanie do zajęć	3
	Studiowanie literatury	7
	Inne (przygotowanie do egzaminu)	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut