



Karta przedmiotu
Wprowadzenie do makroekonomii

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów finanse i rachunkowość Specjalność - Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Zarządzania Poziom studiów pierwszego stopnia (lic.) Profil studiów Profil praktyczny Forma studiów studia niestacjonarne	Cykl kształcenia (nabór) 2023/24 Kod przedmiotu 08FIR-PN.PL2B.0292.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe	
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych odnoszących się do gospodarowania w skali mikroekonomicznej oraz rozumienie zachodzących między nimi zależności w warunkach gospodarki rynkowej.	
Przedmioty wprowadzające	Mikroekonomia	
Koordynator	Małgorzata Madrak-Grochowska	
Okres Semestr 2	Forma i godziny zajęć • Wykład: 10, Zaliczenie na ocenę • Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
-----	--------------------------	---	-----------------------------------

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, zjawiska, procesy, mechanizmy i modele ekonomiczne związane z gospodarowaniem w skali makroekonomicznej.	FIR_P1_K_W06	P6S_WK
W2	Student zna i rozumie prawidłowości funkcjonowania gospodarki narodowej przy uwzględnieniu różnych podejść teoretycznych.	FIR_P1_K_W13	P6S_WK
Umiejętności:			
U1	Student potrafi identyfikować, analizować i interpretować podstawowe procesy ekonomiczne oraz możliwości i sposoby sterowania nimi w skali makroekonomicznej w warunkach gospodarki rynkowej.	FIR_P1_K_U01	P6S_UW
U2	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do analizy makroekonomicznego otoczenia przedsiębiorstwa.	FIR_P1_K_U10	P6S_UK
Kompetencje społeczne:			
K1	Student jest świadomy złożoności zjawisk makroekonomicznych zachodzących we współczesnym świecie oraz jest otwarty i skłonny do ich analizowania.	FIR_P1_K_K03	P6S_KK

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do makroekonomii	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, K1
2.	Rachunki dochodu narodowego	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	W1, U2
3.	Produkcja i popyt globalny w gospodarce zamkniętej (bez instytucji państwa i z udziałem państwa)	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Produkcja i popyt globalny w gospodarce otwartej na handel zagraniczny	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Pieniądz i rynek pieniądza	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, K1
6.	Bank centralny i polityka pieniężna	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Polityka pieniężna i fiskalna w modelu keynesowskim (Model IS-LM)	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Kursy walutowe i systemy kursów walutowych	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Rynek pracy i bezrobocie	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład, Dyskusja, Case study	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Zaliczenie pisemne	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
<p>1. Warunki dopuszczenia do zaliczenia wykładu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ zaliczone ćwiczenia z Makroekonomii <p>2. Warunki i forma zaliczenia wykładu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ uzyskanie z zaliczenia pisemnego co najmniej 51% punktów ◦ zaliczenie pisemne realizowane jest w formie testu wiedzy <p>3. Zasady, warunki i forma zaliczeń poprawkowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ w przypadku uzyskania z zaliczenia pisemnego wyniku niższego niż 51% punktów Studentka / Student ma prawo podejścia do dwóch zaliczeń poprawkowych ◦ warunki i forma zaliczeń poprawkowych są identyczne jak przy pierwszym podejściu (oczywiście pytania są inne) <p>4. Sposób obliczania oceny końcowej z zaliczenia wykładu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ skala ocen końcowych jest uzależniona od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, podanych w procentach, tzn.: <ul style="list-style-type: none"> ■ od 91% ocena bardzo dobra (5,0) ■ od 81% ocena dobra plus (4,5) ■ od 71% ocena dobra (4,0) ■ od 61% ocena dostateczna plus (3,5) ■ od 51% ocena dostateczna (3,0) ■ poniżej 51% ocena niedostateczna (2,0) 		
Ćwiczenia audytoryjne	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Ćwiczenia rachunkowe, Case study, Modelowanie zjawisk ekonomicznych	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Kolokwium	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
<p>1. Warunki dopuszczenia do zaliczenia ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ obecność na ćwiczeniach <p>2. Warunki i forma zaliczenia ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego co najmniej 51% punktów ◦ kolokwium zaliczeniowe realizowane jest w formie testu umiejętności i kompetencji z trzema typami zadań do rozwiązania (tj. zadania prawda/fałsz, analiza wykresów, zadania rachunkowe i interpretacja wyników) <p>3. Zasady, warunki i forma zaliczeń poprawkowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ w przypadku uzyskania z kolokwium zaliczeniowego wyniku niższego niż 51% punktów Studentka / Student ma prawo podejścia do dwóch zaliczeń poprawkowych ◦ warunki i forma zaliczeń poprawkowych są identyczne jak przy pierwszym podejściu (oczywiście zadania do rozwiązania są inne) <p>4. Sposób obliczania oceny końcowej z zaliczenia ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ skala ocen końcowych jest uzależniona od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, podanych w procentach, tzn.: <ul style="list-style-type: none"> ■ od 91% ocena bardzo dobra (5,0) ■ od 81% ocena dobra plus (4,5) ■ od 71% ocena dobra (4,0) ■ od 61% ocena dostateczna plus (3,5) ■ od 51% ocena dostateczna (3,0) ■ poniżej 51% ocena niedostateczna (2,0) 		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji	
	Zaliczenie pisemne	Kolokwium
W1	x	
W2	x	x
U1	x	x
U2		x
K1		x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Begg D., Vernasca G., Fischer S., Dornbusch R., 2014, Makroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.
2. Mankiw G. N., Taylor M. P., 2016, Makroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.
3. Samuelson P. A., Nordhaus W. D., 2007, Ekonomia, Tom 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Literatura uzupełniająca

1. Greenlaw S. A., Shapiro D., 2017, Principles of Macroeconomics 2e, OpenStax, <https://openstax.org/details/books/principles-macroeconomics-2e>.
2. Smith P., Begg D., 2001, Ekonomia. Zbiór zadań, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	10
	Ćwiczenia audytoryjne	10
Praca własna studenta	Konsultacje	5
	Przygotowanie do zajęć	20
	Studiowanie literatury	10
	Przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut