



**POLITECHNIKA
BYDGOSKA**
Wydział Zarządzania

Karta przedmiotu
Tutoring i mentoring

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie w sporcie Specjalność: menedżer sportu Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Zarządzania Poziom studiów pierwszego stopnia (lic.) Profil studiów Profil praktyczny Forma studiów studia stacjonarne		Cykl kształcenia (nabór) 2023/24 Kod przedmiotu 08ZAS-PMSS.PL10D.0050.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obligatoryjny specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Wymagania wstępne	Brak wymagań	
Przedmioty wprowadzające	Brak	
Koordynator	Małgorzata Michalcewicz-Kaniowska	
Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 15 Ćwiczenia projektowe: 15	Liczba punktów ECTS 3.0

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zachowania ludzi w organizacji na poziomie indywidualnym i grupowym z punktu widzenia właściwego dla nauk społecznych	ZAS_P1_K_W04	P6S_WG
W2	Ma wiedzę w zakresie roli informacji w procesie zarządzania, zna obieg dokumentów i informacji w organizacji, ma uporządkowaną wiedzę na temat standardów, technologii i systemów informacyjnych.	ZAS_P1_K_W05	P6S_WG
W3	Ma wiedzę w zakresie roli informacji w procesie zarządzania, zna obieg dokumentów i informacji w organizacji, ma uporządkowaną wiedzę na temat standardów, technologii i systemów informacyjnych.	ZAS_P1_K_W09	P6S_WK
Umiejętności:			
U1	Potrafi kształtować zachowania ludzi w organizacji na poziomie indywidualnym i grupowym z punktu widzenia właściwego dla nauk społecznych oraz wykorzystywać do tego narzędzia właściwe dla nauk o zarządzaniu	ZAS_P1_K_U08	P6S_UW
U2	Potrafi samodzielnie planować i realizować proces uczenia się i poszerzania własnych kwalifikacji	ZAS_P1_K_U15	P6S_UU
Kompetencje społeczne:			
K1	Jest gotów do zdobywania wiedzy i informacji służących do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku pojawienia się problemów merytorycznych	ZAS_P1_K_K02	P6S_KK

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tutoring- wprowadzenie Teoria i założenia tutoringu Psychologia pozytywna, Narzędzia identyfikowania i rozwijania talentów oraz mocnych stron Tutoring rozwojowy a naukowy Motywacja i narzędzia tutoringu rozwojowego	Wykład, Wykład synchroniczny	W1, W2, W3, K1
2.	Tutoring- wprowadzenie Teoria i założenia tutoringu Psychologia pozytywna, Narzędzia identyfikowania i rozwijania talentów oraz mocnych stron Tutoring rozwojowy a naukowy Motywacja i narzędzia tutoringu rozwojowego	Ćwiczenia projektowe	U1, U2, K1

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć	
-------------	--

Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład, Projekt, Praca w grupie	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Projekt	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Przygotowanie indywidualnego projektu	
Ćwiczenia projektowe	Metody prowadzenia zajęć:	
	Projekt, Case study	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Projekt	60%
	Aktywność	40%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Przygotowanie projektu, aktywny udział w ćwiczeniach, praca w grupach	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji	
	Projekt	Aktywność
W1	x	
W2	x	
W3	x	
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Starr, J., Łuczkiwicz, G. 2005, Coaching : procesy, zasady, umiejętności, Warszawa, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne,
2. Rzycka, O., Porosło, W. 2012, Menedżer coachem : jak rozmawiać, by osiągnąć rezultaty, Oficyna a Wolters Kluwer Business
3. Sidor-Rządkowska, M. 2014, Mentoring : teoria, praktyka, studia przypadków, Oficyna a Wolters Kluwer business

Literatura uzupełniająca

1. Rogers, J., Konarowska, K., Porażka, D., 2010, Coaching: podstawy umiejętności, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
2. Wilson, C., Lisek-Derek, M., 2010, Coaching biznesowy : praktyczny podręcznik dla coachów, menedżerów i specjalistów HR, MT Biznes, cop.

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	15
	Ćwiczenia projektowe	15
Praca własna studenta	Konsultacje	15
	Przygotowanie projektu	10
	Studiowanie literatury	10
	Przygotowanie do zajęć	10
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut