



Karta przedmiotu
Behawior zwierząt towarzyszących

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów zootechnika	Cykl kształcenia (nabór) 2023/24	
Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt	Kod przedmiotu 06ZOS.PI40.0466.23	
Poziom studiów pierwszego stopnia (inż.)	Języki wykładowe polski	
Profil studiów Profil ogólnoakademicki	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Wymagania wstępne	brak wymagań	
Przedmioty wprowadzające	brak przedmiotów wprowadzających	
Koordinator	Natasza Święcicka	
Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 20 Ćwiczenia laboratoryjne: 10	

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
-----	--------------------------	---	-----------------------------------

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe zagadnienia z behawioru zwierząt; zachowania zwierząt wynikające z instynktu jak i wykształcone na bazie nabytych doświadczeń.	ZO_O1_K_W02	P6S_WG P6S_WG_inż
W2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie pochodzenia zwierząt towarzyszących ich socjalizacji i odpowiedniej stymulacji w środowisku na dalszą relację i funkcjonowanie w grupie społecznej.	ZO_O1_K_W02	P6S_WG P6S_WG_inż
W3	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie snu i stresu na behawior osobników.	ZO_O1_K_W02	P6S_WG P6S_WG_inż
W4	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu sygnały komunikacyjne wysyłane przez zwierzęta towarzyszące w relacji wewnątrz jak i międzygatunkowej.	ZO_O1_K_W02	P6S_WG P6S_WG_inż
Umiejętności:			
U1	Potrafi ocenić i zinterpretować sygnały komunikacyjne wysyłane przez zwierzęta.	ZO_O1_K_U02	P6S_UW P6S_UO P6S_UW_inż
U2	Potrafi ocenić wpływ wieku, środowiska i socjalizacji pierwotnej oraz wtórnej na rozwój i zachowanie psów i kotów.	ZO_O1_K_U02	P6S_UW P6S_UO P6S_UW_inż
U3	Potrafi ocenić reakcje behawioralną zwierząt zgodną z zachowaniem instynktownym, a także wynikające z czynników środowiskowych	ZO_O1_K_U05	P6S_UW P6S_UW_inż
Kompetencje społeczne:			
K1	Jest gotów do wykazywania etycznej postawy wobec zwierząt.	ZO_O1_K_K02	P6S_KO P6S_KR

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rozwój psychologii zwierząt jako nauki oraz terminologia stosowana w psychologii zwierząt.	Wykład	W1
2.	Komunikacja u zwierząt między i wewnątrz gatunkowa.	Wykład	W4
3.	Zachowania instynktowne, zachowania eksploracyjne.	Wykład	W1
4.	Behawior społeczny u wybranych gatunków zwierząt towarzyszących.	Wykład	W2
5.	Pamięć i myślenie u zwierząt.	Wykład	W1
6.	Sen i czuwanie.	Wykład	W3
7.	Wpływ stresu na zachowanie zwierząt.	Wykład	W3
8.	Zachowania stereotypowe przyczyną nieprawidłowego dobrostanu u zwierząt.	Wykład	W3

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
9.	Rozpoznawanie sygnałów komunikacyjnych u zwierząt towarzyszących.	Ćwiczenia laboratoryjne	W4, U1, K1
10.	Znaczenie socjalizacji stymulacji behawioralnej na rozwój i zachowanie zwierząt.	Ćwiczenia laboratoryjne	W2, U2, U3, K1
11.	Zmiany w behawiorze u zwierząt geriatrycznych.	Ćwiczenia laboratoryjne	W3, U1, K1
12.	Testy osobowości wykorzystywane u zwierząt towarzyszących.	Ćwiczenia laboratoryjne	U2, K1
13.	Organizacja przestrzeni i ocena warunków środowiskowych korzystnie wpływających na behavior kotów domowych.	Ćwiczenia laboratoryjne	W2, U2, U3, K1
14.	Prezentacja wyników obserwacji na podstawie sporządzonych etogramów dla zwierząt.	Ćwiczenia laboratoryjne	U3, K1

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Kolokwium	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	<p>2 kolokwia - pytania zamknięte i otwarte. Z każdego z kolokwium: uzyskanie co najmniej 51% punktów potwierdzających osiągnięcie każdego z efektów uczenia, w przypadku uzyskania mniejszej niż 51% puli punktów - student/tka ma możliwość dwóch poprawek</p> <p>Skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się (podanego w procentach):</p> <ul style="list-style-type: none"> od 91% bardzo dobry (5,0); od 81% dobry plus (4,5); od 71% dobry (4,0); od 61% dostateczny plus (3,5); od 51% dostateczny (3,0); poniżej 51% niedostateczny (2,0). <p>Z uzyskanych ocen oblicza się średnią arytmetyczną. W przypadku wystawiania oceny średniej na podstawie kilku ocen cząstkowych stosuje się zasadę:</p> <ul style="list-style-type: none"> od 4,76 bardzo dobry (5,0); od 4,26 dobry plus (4,5); od 3,76 dobry (4,0); od 3,26 dostateczny plus (3,5); od 3,00 dostateczny (3,0); poniżej 3,00 niedostateczny (2,0). 	

Ćwiczenia laboratoryjne	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Praca w grupie, Gry dydaktyczne	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Prezentacja	50%
	karta pracy	50%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	<p>4 karty pracy - uzyskanie oceny pozytywnej z karty pracy wymaga zdobycie przez studenta/tkę co najmniej 51% punktów potwierdzający osiągnięcie wymaganych efektów uczenia, ocena z kart pracy będzie stanowić średnią z 4 ocen uzyskanych za wykonane karty.</p> <p>Prezentacja przygotowanego etogramu wybranego gatunku zwierząt na podstawie własnych obserwacji - oceniona pod kątem merytorycznym, maksymalne osiągnięcie wymaganych efektów uczenia stanowi 3 pkt 1 pkt- poprawne sporządzenie etogramu zgodne z przedstawionymi wytycznymi, 1 pkt- wnikliwa interpretacja zachowań, 1 pkt - poprawność wyciągnięcia wniosków. Możliwość poprawy jednokrotnie. Zaliczenie na podstawie wzoru: $(0.5 \times \text{średnia z ocen uzyskanych z 4 kart pracy} + 0.5 \times \text{ocena przedstawionego etogramu})$ W przypadku wystawiania oceny średniej na podstawie kilku ocen cząstkowych stosuje się zasadę: a) od 4,76 bardzo dobry (5,0); b) od 4,26 dobry plus (4,5); c) od 3,76 dobry (4,0); d) od 3,26 dostateczny plus (3,5); e) od 3,00 dostateczny (3,0); f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).</p>	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji		
	Kolokwium	Prezentacja	karta pracy
W1	x		
W2	x		x
W3	x		x
W4	x		x
U1			x
U2			x
U3		x	x
K1		x	x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Tristan D. 2022. Zachowanie zwierząt. Wydawnictwo Naukowe PWN
2. Janczarek I., Karpiński M., 2019. Behawior zwierząt. Wyd. Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie
3. Horwitz D. F., Mills D.S., 2016. Medycyna behawioralna psów i kotów. Wyd. Galaktyka
4. Kaleta T. 2014. Zachowanie się zwierząt – zarys problematyki. Wydawnictwo SGGW

Literatura uzupełniająca

1. Animal Expert – czasopismo behawioralne
2. More A., 2016. Czego chcą psy : ilustrowana encyklopedia mowy ciała psów. Wyd. Galaktyka, Łódź
3. Yuki H., 2022. Czego pragną koty, Wydawnictwo Znak, Kraków

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	20
	Ćwiczenia laboratoryjne	10
Praca własna studenta	Konsultacje	5
	Przygotowanie do zajęć	3
	Studiowanie literatury	2
	Zbieranie informacji do zadanej pracy	7
	Przygotowanie prezentacji multimedialnej	3
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut