



**POLITECHNIKA
BYDGOSKA**

Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt

Karta przedmiotu Psychologia pracy

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów zootechnika		Cykl kształcenia (nabór) 2025/26	
Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt		Kod przedmiotu 06ZOS.DI1.0984.25	
Poziom studiów drugiego stopnia (mgr inż.)		Języki wykładowe polski	
Profil studiów Profil ogólnoakademicki		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczne i społeczne	
Wymagania wstępne		brak wymagań	
Przedmioty wprowadzające		brak przedmiotów wprowadzających	
Koordinator		Mateusz Minda	
Okres Semestr 1		Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
		Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15	

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
-----	--------------------------	---	-----------------------------------

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu mechanizmy pracy z personelem organizacji związanych z rynkiem rolno-spożywczym na etapie produkcji zwierzęcej, a także psychologiczne aspekty współpracy z zespołem i jednostką osobową w organizacji	ZO_O2_K_W05	P7S_WG_inż P7S_WG
W2	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą uwarunkowań zachowań pracowników w strukturze organizacji i właściwej komunikacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym	ZO_O2_K_W04	P7S_WK_inż P7S_WK
Umiejętności:			
U1	potrafi dobrać i uzasadnić zastosowanie odpowiednich technik z zakresu pracy uwzględniając schematy psychologiczne z zasobami ludzkimi w organizacji, a także proponuje rozwiązania służące podniesieniu satysfakcji z pracy oraz poprawie funkcjonowania organizacji	ZO_O2_K_U04	P7S_UO
U2	potrafi zastosować adekwatne techniki i narzędzia pracy samodzielnej oraz zespołowej	ZO_O2_K_U05	P7S_UU
Kompetencje społeczne:			
K1	jest gotów do wykorzystywania technik wywierania wpływu w pracy zawodowej (samodzielnej i zespołowej) na rzecz świadomej kooperacji personalnej w organizacji	ZO_O2_K_K02	P7S_KO
K2	ma świadomość wpływu cech indywidualnych człowieka warunkujących dobre funkcjonowanie na danym stanowisku	ZO_O2_K_K02	P7S_KO

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologia pracy: historia i obszary zainteresowań. Metody i techniki badawcze w psychologii pracy i organizacji.	Wykład	W1, U1, U2, K1
2.	Człowiek w pracy – o uwarunkowaniach realizacji roli zawodowej; współczesne wyzwania zawodowe. Pokolenia na rynku pracy.	Wykład	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Kariera zawodowa. Wzory karier i ich rozwój. Klasyczne i współczesne teorie kariery.	Wykład	W2, U1, K1, K2
4.	Praca jako zagrożenie dla dobrostanu jednostki. Bezrobocie. Mobbing.	Wykład	W1, W2, K1, K2

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
5.	Człowiek w pracy z innymi. Procesy społeczne w środowisku pracy. Mechanizmy wpływu społecznego.	Wykład	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Motywacja do pracy. Systemy motywacyjne i rozwojowe.	Wykład	W1, W2, U2, K1, K2
7.	Role w organizacji. Kierowanie a przywództwo. Style kierowania.	Wykład	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Stres w pracy i wypalenie zawodowe. Przeciwdziałanie psychologicznemu obciążeniu pracą.	Ćwiczenia audytoryjne	W2, U1, U2, K2
9.	Komunikowanie się w organizacji. Konflikty i sposoby ich rozwiązywania.	Ćwiczenia audytoryjne	W2, U1, U2, K1
10.	Grupa a zespół w organizacji. Zarządzanie zespołem.	Ćwiczenia audytoryjne	W2, U1, U2, K1
11.	Dobrostan zawodowy. Budowanie satysfakcji z pracy, poczucia sensu i ważności pracy	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U2, K1, K2
12.	Postawa i jej zmiana. Style orientacji zawodowej.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U2, K2

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład, Dyskusja, Case study	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Zaliczenie pisemne	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Zaliczenie wykładów w formie pisemnej. Zaliczenie pisemne podzielone jest na dwie części: na część testową (test wyboru) oraz część z pytaniami opisową z pytaniami otwartymi. Student ma prawo do dwóch popraw zaliczenia, w przypadku uzyskania negatywnej oceny. Skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się (podanego w procentach), ocena wystawiona zgodnie z §22 pkt. 2 Regulaminu Studiów PBŚ: a) od 91% bardzo dobry (5,0); b) od 81% dobry plus (4,5); c) od 71% dobry (4,0); d) od 61% dostateczny plus (3,5); e) od 51% dostateczny (3,0); f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).	

Ćwiczenia audytoryjne	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Case study, Praca w grupie, Gry dydaktyczne	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Kolokwium	70%
	Case study	30%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Zaliczenie pisemne (pytanie otwarte i zamknięte) - uzyskanie co najmniej 51% punktów potwierdzających osiągnięcie każdego z efektów uczenia, w przypadku uzyskania mniejszej niż 51% puli punktów – student/ka ma dwie poprawy. Studium przypadku - uzyskanie co najmniej 51% punktów potwierdzających osiągnięcie każdego z efektów uczenia. Ocena końcowa jest średnią ważoną ze wszystkich ocen częściowych z zaliczenia pisemnego oraz oceny ze studium przypadku, obliczaną wg. wzoru: $\text{Ocena końcowa} = 0,7 \times (\text{ocena z zaliczenia pisemnego}) + 0,3 \times (\text{ocena ze studium przypadku})$ Ocena końcowa wystawiona zgodnie z §22 pkt. 2 Regulaminu Studiów PBS tj.: a) od 4,76 bardzo dobry (5,0); b) od 4,26 dobry plus (4,5); c) od 3,76 dobry (4,0); d) od 3,26 dostateczny plus (3,5); e) od 3,00 dostateczny (3,0); f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji		
	Zaliczenie pisemne	Case study	Kolokwium
W1	x		x
W2	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
K1		x	x
K2	x	x	x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Lubrańska, A. (2017). Psychologia pracy i Podstawowe pojęcia i zagadnienia. Warszawa: Difin.
2. Rożnowski, B., Fortuna, P. (red.) (2020). Psychologia biznesu. Warszawa: PWN.
3. Koźszunik, B. (2011). Zachowania człowieka w organizacji. Warszawa: PWE.
4. Chmiel, N. (2003). Psychologia pracy i organizacji. Gdańsk: GWP.

Literatura uzupełniająca

1. Ratajczak, Z. 2007. Psychologia pracy i organizacji. Wydawnictwo naukowe PWN.
2. Kmiotek, K., Piecuch. (2012). Zachowania organizacyjne. Teoria i przykłady. Warszawa: Difin.
3. Schultz, D., Schultz, S.E. (2006). Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy. Warszawa: PWN.

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	15
	Ćwiczenia audytoryjne	15
Praca własna studenta	Konsultacje	4
	Przygotowanie do zajęć	4
	Studiowanie literatury	3
	Przygotowanie do zaliczenia	9
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut