



**POLITECHNIKA  
BYDGOSKA**

Wydział Telekomunikacji,  
Informatyki i Elektrotechniki

## Karta przedmiotu Zarządzanie projektem i zespołem

### 1. Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>elektrotechnika<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Wydział Telekomunikacji, Informatyki i Elektrotechniki<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (inż.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2025/26<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>05EL-PN.PI1HS.1117.25<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty humanistyczne i społeczne |  |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Brak           |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Brak           |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Koordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Marek Pawlicki |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|                           |                                                                                                                           |                                   |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 1 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie na ocenę<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Ćwiczenia projektowe: 9 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>1.0 |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-----|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
|-----|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |                                   |
| U1                            | - praktyczne zastosowanie wiedzy w realnych warunkach pracy, co pozwala studentom na efektywne współdziałanie z innymi oraz umiejętność komunikacji i koordynacji działań w ramach zespołu projektowego - aplikacja teorii zarządzania projektami w praktyce - wykorzystanie narzędzi wspomagających zarządzanie projektem - kształtowanie umiejętności organizacyjnych | EL_P1_K_U06                                     | P6S_UO                            |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |                                   |
| K1                            | - przygotowanie studentów do pełnienia odpowiedzialnych ról zawodowych - świadomość etycznych aspektów pracy inżyniera - budowanie zaufania i szacunku w środowisku profesjonalnym - wpływ decyzji inżynierskich na społeczeństwo i środowisko                                                                                                                          | EL_P1_K_K03,<br>EL_P1_K_K04                     | P6S_KR, P6S_KR                    |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Formy zajęć          | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Projektowanie Planu Projektu<br>- Studenci tworzą plan projektu, uwzględniając harmonogram, zakres, budżet oraz założenia ryzyka.<br>Symulacja Zarządzania Zespołem<br>- Studenci tworzą i przydzielają zadania w projekcie, wykorzystując znane narzędzia, w celu wykonania zadania projektowego<br>Analiza Studium Przypadku<br>- W reakcji na problem w projekcie student formułuje wiadomość email w celu deeskalacji sytuacji.<br>Rozwój Komunikacji i Negocjacje<br>- W sytuacji w której zespół wykonał tylko część zadań student przygotowuje prezentację wyników pracy przed konsorcjum.<br>Zarządzanie Ryzykiem<br>- Identyfikacja potencjalnych ryzyk w projekcie, ocenie ich wpływu i opracowaniu strategii minimalizacji ryzyka.<br>Prezentacja i Obrona Projektu<br>- Prezentacja wyników pracy i osiągniętych KPI wg treści zadania. | Ćwiczenia projektowe | U1, K1                            |

### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

|             |  |
|-------------|--|
| Forma zajęć |  |
|-------------|--|

|                      |                                                                                     |                |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Ćwiczenia projektowe | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                    |                |
|                      | Dyskusja, Projekt, Case study, Praca w grupie, Projekt based learning               |                |
|                      | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                | <b>Udział:</b> |
|                      | Projekt                                                                             | 100%           |
|                      | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                               |                |
|                      | Złożenie w terminie projektu zawierającego rozwiązanie zadań wg treści programowych |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | Metody (sposoby) weryfikacji |
|----------------------------------|------------------------------|
|                                  | Projekt                      |
| U1                               | x                            |
| K1                               | x                            |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. G.R. Heerkens, „Jak zarządzać projektami”, Warszawa 2003
2. M. Armstrong, „Zarządzanie ludźmi”, Poznań 2007
3. R. Cialdini „Wywieranie wpływu na ludzi”, Gdańsk 2011
4. S. R. Covey, „Zasady skutecznego przywództwa”, Poznań 2008

### Literatura uzupełniająca

1. D. Carnegie, „How to win friends and influence people”, 2010
2. J. M. Kouzes, B.Z. Pozner, „The leadership challenge”, 2017
3. H. Kerzner, „Zarządzanie [projektami studium przypadku”, Gliwice 2005
4. D. Bolchover, C. Brady, „90-minutowy menedżer - lekcje z pierwszej linii zarządzania”, Poznań 2007

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta                                                                                        |                        | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Ćwiczenia projektowe   | 9                                    |
| Praca własna studenta                                                                                     | Przygotowanie raportu  | 9                                    |
|                                                                                                           | Przygotowanie projektu | 12                                   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                        | <b>30</b>                            |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                        | <b>1</b>                             |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut