

Karta przedmiotu Socjologia medycyny

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów kierunek lekarski Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Medyczny Poziom studiów jednolite magisterskie (jmgr) Profil studiów Profil ogólnoakademicki Forma studiów studia stacjonarne		Cykl kształcenia (nabór) 2024/25 Kod przedmiotu 17MEDS.JM4HS.3084.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczne i społeczne Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu i komunikacji, z uwzględnieniem idei humanizmu w medycynie
Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności nabyte podczas przedmiotów wprowadzających. Sposób weryfikacji: Zaliczenie przedmiotów określanych jako wprowadzające jest równoznaczne ze spełnieniem wymogów wstępnych do przedmiotu.	
Przedmioty wprowadzające	Komunikacja medyczna, Etyka lekarska	
Koordynator	Lidia Nowakowska	
Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 10 Seminarium: 15	Liczba punktów ECTS 1.0

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	Student zna społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych.	D.W2.	P7S_WG P7S_WK
W2	Student zna społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej.	D.W3.	P7S_WG P7S_WK
W3	Student zna formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu.	D.W13.	P7S_WG P7S_WK
W4	Student zna postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;	D.W5.	P7S_WG P7S_WK
W5	Student zna psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej i rolę rodziny w procesie chorowania oraz sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych.	D.W11.	P7S_WG P7S_WK
W6	Student zna kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania stanu zdrowia pacjenta.	D.W2.	P7S_WG P7S_WK
W7	Student zna i rozumie rozwój społeczny człowieka i jego specyfikę od narodzin do śmierci.	D.W1.	P7S_WG P7S_WK
W8	Student zna i rozumie pojęcie stresu, jego wpływ na przebieg chorób i metody radzenia sobie z nim.	D.W4.	P7S_WG P7S_WK

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Socjologia jako nauka: przedmiot, teorie i metody badawcze. Rozwój socjologii medycyny w Polsce i na świecie. Pojęcie zdrowia i jakości życia w medycynie. Zdrowie jako dobro społeczne. Wpływ grup społecznych i środowiska społecznego na stan zdrowia jednostki. Rola rodziny w kształtowaniu zdrowia i choroby oraz zachowań zdrowotnych. Socjalizacja a zachowania w zdrowiu i chorobie. Zachowania ryzykowne i prozdrowotne. Społeczno-kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby oraz zachowań w zdrowiu i chorobie. Nierówności społeczne a dostęp do zdrowia. Stan zdrowia a identyfikacja społeczna. Wielokulturowość i różnicowanie zachowań zdrowotnych. Odmienności kulturowe pacjenta. Kulturowe i generacyjne determinanty stylu życia i wzorów żywienia. Funkcje żywienia w relacjach społecznych. Stres i samobójstwo jako problem społeczny. Pojęcie niepełnosprawności i starzenia się, śmierci i umierania. Stygmatyzacja i wykluczenie społeczne. Wsparcie społeczne. Szpital jako instytucja społeczna i modele opieki szpitalnej. Socjomedyczne wskaźniki stanu zdrowia. Wybrane patologie społeczne i ich wpływ na zdrowie jednostki i rodziny. Rola Światowej Organizacji Zdrowia i jej zalecenia.	Wykład, Seminarium	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć	
Wykład	Metody prowadzenia zajęć:
	Wykład
	Metody (sposoby) weryfikacji:
	Udział:
	Zaliczenie pisemne 100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:
	Pozytywna ocena co najmniej dwóch z trzech zagadnień.
Seminarium	Metody prowadzenia zajęć:
	Dyskusja, Projekt
	Metody (sposoby) weryfikacji:
	Udział:
	Projekt 50%
	Udział w dyskusji 50%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:
	Przygotowanie projektu i udział w dyskusji.

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji		
	Zaliczenie pisemne	Projekt	Udział w dyskusji

W1	x	x	x
W2	x		
W3	x		
W4	x		
W5	x		
W6	x	x	x
W7	x		
W8	x		

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Izabella Bukraba-Rylska Socjologia PWN 2021
2. Jędrzej Polak, Janusz Ruszkowski, Urszula Zielińska Wstęp do socjologii . Zysk i S-kaPoznań 2022
3. S. Nowak Metodologia badań społecznych PWN 2023

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	10
	Seminarium	15
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	1
	Przygotowanie projektu	2
	Studiowanie literatury	1
	Przygotowanie do zaliczenia	1
Łączny nakład pracy studenta		30
Liczba punktów ECTS		1

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut