

Karta przedmiotu Elementy pielęgniarstwa

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów kierunek lekarski Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Medyczny Poziom studiów jednolite magisterskie (jmgr) Profil studiów Profil ogólnoakademicki Forma studiów studia stacjonarne		Cykl kształcenia (nabór) 2025/26 Kod przedmiotu 17MEDS.JM2.3072.25 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty ogólne Grupy zajęć standardu C. Nauki przedkliniczne; D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu i komunikacji, z uwzględnieniem idei humanizmu w medycynie; E. Nauki kliniczne niezabiegowe; F. Nauki kliniczne zabiegowe; G. Prawne i organizacyjne aspekty medycyny
Wymagania wstępne	Studenci muszą posiadać podstawową wiedzę na temat budowy i funkcji różnych układów ciała człowieka, aby zrozumieć wpływ schorzeń na organizm pacjenta. Studenci muszą znać zasady higieny osobistej. Weryfikacja wymagań wstępnych na podstawie tzw. wejściówek i obserwacji.	
Przedmioty wprowadzające	Anatomia	
Koordynator	Ewa Barczykowska	
Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 10 Ćwiczenia symulacyjne: 15	Liczba punktów ECTS 1.0

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	Zna i rozumie etiologię, patogenezę, patofizjologię, drogi transmisji, postacie i profilaktykę zakażeń jatrogennych	C.W14.	P7S_WG
W2	Zna i rozumie zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego	C.W17.	P7S_WG
W3	Zna i rozumie pojęcia zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) oraz uwarunkowań społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowość i grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta	D.W2.	P7S_WG P7S_WK
W4	Zna i rozumie postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawności i starości oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji	D.W5.	P7S_WG P7S_WK
W5	Zna i rozumie specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią)	D.W7.	P7S_WG P7S_WK
W6	Zna i rozumie objawy i przebieg chorób	O.W2.	P7S_WG
W7	Zna i rozumie podstawowe wskazania i przeciwwskazania poszczególnych grup produktów leczniczych	C.W28.	P7S_WG
W8	Zna i rozumie objawy najczęściej występujących ostrych zatruc wybranymi grupami leków, alkoholami oraz innymi substancjami psychoaktywnymi, grzybami oraz metalami ciężkimi	C.W36.	P7S_WG
W9	Zna i rozumie najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i dorosłych oraz zasady postępowania w tych stanach, w szczególności w: 1) sepsie 2) wstrząsie 3) krwotokach 4) zaburzeniach wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych 5) zatruciach 6) oparzeniach, hipo- i hipertermii 7) innych ostrych stanach pochodzenia: a) sercowo-naczyniowego, b) oddechowego, c) neurologicznego, d) nerkowego, e) onkologicznego i hematologicznego, f) diabetologicznego i endokrynologicznego, g) psychiatrycznego, h) okulistycznego, i) laryngologicznego, j) ginekologicznego, położniczego i urologicznego	F.W10.	P7S_WG
W10	Zna i rozumie zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemocy seksualnej	F.W11.	P7S_WG
W11	Zna i rozumie zasady postępowania z centralnymi cewnikami żylnymi długiego utrzymywania	F.W14.	P7S_WG
Umiejętności:			
U1	Potrafi rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania medycznego	O.U1.	P7S_UW

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
U2	Potrafi rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2.	P7S_UW
U3	Potrafi planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5.	P7S_UU
U4	Potrafi rozpoznać najczęstsze objawy choroby u dorosłych i dzieci: 1) gorączka 2) osłabienie 3) utrata apetytu 4) utrata masy ciała 5) wstrząs 6) zatrzymanie akcji serca 7) zaburzenie świadomości, w tym omdlenie 8) obrzęk 9) wysypka 10) kaszel i odrzuty 11) krwiotok 12) duszność 13) wydzielina z nosa i ucha 14) ból w klatce piersiowej 15) kołatanie serca 16) sinica 17) nudności i wymioty 18) zaburzenia połykania 19) ból brzucha 20) obecność krwi w stolcu 21) zaparcie i biegunka 22) żółtaczka 23) wzdęcia i opór w jamie brzusznej 24) niedokrwistość 25) limfadenopatia 26) zaburzenia oddawania moczu 27) krwimocz i białkomocz 28) zaburzenia miesiączkowania 29) obniżenie nastroju i stany lękowe 30) zaburzenia pamięci i funkcji poznawczych 31) ból głowy 32) zawroty głowy 33) niedowład 34) drgawki 35) ból pleców 36) ból stawów 37) uraz lub oparzenie 38) odwodnienie i przewodnienie	E.U10., E.U9.	P7S_UW, P7S_UU, P7S_UW P7S_UU
U5	Potrafi wykonywać procedury i zabiegi medyczne, w tym: 1) pomiar i ocenę podstawowych funkcji życiowych (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorowanie ich z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru 2) różne formy terapii inhalacyjnej, i dokonać doboru inhalatora do stanu klinicznego pacjenta 3) pomiar szczytowego przepływu wydechowego 4) tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych 5) bezprzrzedowe i przrzedowe udrażnianie dróg oddechowych 6) dożylnie, domięśniowe i podskórne podanie leku 7) pobranie i zabezpieczenie krwi do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych 8) pobranie krwi tętniczej i arterializowanej krwi włóściskowej 9) pobranie wymazów do badań mikrobiologicznych i cytologicznych 10) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny 11) założenie zgłębnika żołądkowego 12) wlewkę doodbytniczą 13) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy, i zinterpretować jego wynik 14) defibrylację, kardiowersję elektryczną i elektrostymulację zewnętrzną 15) testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru 16) zabiegi opłucnowe: punkcję i odbarczenie odmy 17) tamponadę przednią nosa 18) badanie USG w stanach zagrożenia życia według protokołu FAST (Focussed Assessment with Sonography in Trauma) lub jego odpowiednika, i zinterpretować jego wynik	E.U14.	P7S_UW P7S_UU
U6	Potrafi założyć i zmienić jałowy opatrunek	F.U2.	P7S_UW
U7	Potrafi zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne	F.U8.	P7S_UW
U8	Potrafi pobrać krew do badań toksykologicznych i zabezpieczyć materiał do badań hemogenetycznych	G.U9.	P7S_UW

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
U9	Potrafi umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagającego jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczyć w zabiegu operacyjnym	F.U1.	P7S_UW
Kompetencje społeczne:			
K1	Jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1.	P7S_KO P7S_KR
K2	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	O.K2.	P7S_KO P7S_KR
K3	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta	O.K3.	P7S_KO P7S_KR
K4	Jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4.	P7S_KO P7S_KR P7S_KK
K5	Jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6.	P7S_KO P7S_KR
K6	Jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8.	P7S_KO P7S_KR P7S_KK
K7	Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	O.K11.	P7S_KO P7S_KR P7S_KK

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy Pielęgniarstwa 1. Definicja pielęgniarstwa, jego rola i znaczenie w systemie opieki zdrowotnej (Wykład: 1h). 2. Etiologia, patogeneza i profilaktyka zakażeń jatrogennych (Wykład: 1h). 3. Zasady aseptyki, dezynfekcji i sterylizacji w kontekście zapobiegania zakażeniom (Wykład: 1h). 4. Pielęgnacja ran, opatrunki i zasady ich wymiany (Ćwiczenia symulacyjne: 3h).	Wykład, Ćwiczenia symulacyjne	W1, W2, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
2.	Komunikacja i Relacje Zawodowe 1. Rola komunikacji werbalnej i niewerbalnej w relacji pielęgniarka-pacjent (Wykład: 1h). 2. Komunikacja z pacjentem w trudnych sytuacjach, np. diagnoza nowotworu, świadome konstruowanie komunikatów (Ćwiczenia symulacyjne: 2h).	Wykład, Ćwiczenia symulacyjne	W10, W5, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
3.	Postępowanie w Sytuacjach Zagrożenia Życia 1. Objawy i postępowanie w stanach nagłych: sepsa, wstrząs, krwotoki, zaburzenia elektrolitowe, zatrucia, oparzenia (Wykład: 2h). 2. Pierwsza pomoc w nagłych sytuacjach: reanimacja krążeniowo-oddechowa, obsługa defibrylatora (Ćwiczenia symulacyjne: 3h).	Wykład, Ćwiczenia symulacyjne	W6, W9, U4, U5, U7, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
4.	Aspekty Społeczne Zdrowia i Choroby 1. Wpływ środowiska społecznego na zdrowie: rodzina, praca, relacje społeczne (Wykład: 1h). 2. Postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawności i starości (Wykład: 1h).	Wykład	W3, W4, W5, K1, K2, K3, K4, K5
5.	Farmakologia Podstawowa dla Pielęgniarek 1. Podstawowe grupy leków: wskazania, przeciwwskazania, działania niepożądane (Wykład: 1h). 2. Objawy i postępowanie w przypadku najczęstszych ostrych zatruc: leki, alkohole, substancje psychoaktywne, grzyby, metale ciężkie (Ćwiczenia symulacyjne: 2h).	Wykład, Ćwiczenia symulacyjne	W7, W8, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
6.	Specjalistyczne Aspekty Pielęgniarstwa 1. Postępowanie z centralnymi cewnikami żylnymi długotrwałego stosowania (Wykład: 1h). 2. Pielęgnacja pacjentów z zaburzeniami psychicznymi: podejście empatyczne, umiejętność zapobiegania agresji (Ćwiczenia symulacyjne: 2h).	Wykład, Ćwiczenia symulacyjne	W11, W6, U1, U6, U9, K2, K6, K7
7.	Ćwiczenia Praktyczne (Ćwiczenia symulacyjne: 3h). 1. Wykonywanie procedur medycznych: pomiar podstawowych parametrów życiowych, pobieranie krwi do badań, zaopatrywanie ran. 2. Przypadki kliniczne związane z pielęgnacją pacjentów w różnych grupach wiekowych i stanach klinicznych	Ćwiczenia symulacyjne	W2, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Zaliczenie pisemne	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego (test). Test ma 30 pytań. Warunkiem dopuszczenia do testu jest obecność na wszystkich wykładach i zaliczenie ćwiczeń symulacyjnych. Na wykładach dopuszcza się jedną usprawiedliwioną nieobecność. W celu odrobienia nieobecności Student zobowiązany jest do przygotowania referatu lub prezentacji multimedialnej na tematy poruszane na zajęciach, na których był nieobecny.	

Ćwiczenia symulacyjne	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Pokaz, Case study, Praca w grupie, Ćwiczenia praktyczne na fantomach	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Kolokwium	50%
	Ćwiczenie zaliczeniowe: wykonanie zadanej procedury pielęgniarstwa	40%
	Obserwacja	10%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
Warunkiem zaliczenia seminarium jest uzyskanie pozytywnych ocen z 1) kolokwium; 2) ćwiczenia zaliczeniowego w postaci wykonania zadanej procedury pielęgniarstwa. Ćwiczenie to realizowane będzie na fantomach. Do oceny zalicza się również obserwacja pracy studenta i jego aktywność podczas zajęć.		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji			
	Zaliczenie pisemne	Kolokwium	Obserwacja	Ćwiczenie zaliczeniowe: wykonanie zadanej procedury pielęgniarstwa
W1	x		x	
W2		x	x	x
W3	x		x	
W4			x	x
W5			x	x
W6	x	x		
W7	x	x		x
W8	x	x		x
W9	x	x	x	x
W10	x	x	x	x
W11		x	x	x
U1	x	x	x	x
U2			x	x
U3			x	
U4	x	x		
U5			x	x

U6			x	x
U7			x	x
U8			x	x
U9			x	x
K1			x	x
K2			x	x
K3	x	x	x	
K4			x	
K5			x	
K6			x	x
K7	x	x	x	x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Zarzycka, D., Ślusarska, B., Podstawy pielęgniarstwa T1-2. Wydawnictwo PZWL, 2022
2. Krupienicz, A., 2022. Podstawy pielęgniarstwa. Edra-Urban 2022

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	10
	Ćwiczenia symulacyjne	15
Praca własna studenta	Studiowanie literatury	2
	Przygotowanie do zaliczenia	2
	Przygotowanie do zajęć	1
Łączny nakład pracy studenta		30
Liczba punktów ECTS		1

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut