



Karta przedmiotu  
Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia

### 1. Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> agrotechnologia <b>Specjalność</b> - <b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b> Wydział Rolnictwa i Biotechnologii <b>Poziom studiów</b> pierwszego stopnia (inż.) <b>Profil studiów</b> Profil ogólnoakademicki <b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Cykl kształcenia (nabór)</b> 2024/25 <b>Kod przedmiotu</b> 04AGRN.PI1A.1837.24 <b>Języki wykładowe</b> polski <b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy <b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty ogólne	
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak.	
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	Brak.	
<b>Koordynator</b>	Krzysztof Berleć, Waldemar Studziński	
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma i godziny zajęć</b> • Wykład: 9, Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
<b>Wiedza:</b>			

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
W1	Objaśnia podstawowe pojęcia z ergonomii jako interdyscyplinarnej nauki o człowieku w środowisku pracy, rozpoznaje podstawowe cechy materialnego środowiska pracy oraz zasady ergonomicznego kształtowania środowiska pracy.	AGR_O1_K_W12	P6S_WG P6S_WG_inż
W2	Charakteryzuje podstawowy system zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy, która obejmuje strukturę organizacyjną, planowanie odpowiedzialności, zasady postępowania, procedury i zasoby potrzebne do opracowania i utrzymania polityki bhp. Zna ogólne wytyczne dotyczące udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	AGR_O1_K_W12	P6S_WG P6S_WG_inż
<b>Umiejętności:</b>			
U1	Potrafi określić podstawowe wymagania dotyczące ergonomii w odniesieniu do określonego stanowiska.	AGR_O1_K_U12	P6S_UW P6S_UO P6S_UW_inż
U2	Potrafi identyfikować niebezpieczne i szkodliwe czynniki w środowisku pracy, wykonywać podstawową ocenę ryzyka zawodowego oraz wskazać środki prowadzące do wyeliminowania lub zmniejszenia poziomu ryzyka. Potrafi w stopniu podstawowym przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową.	AGR_O1_K_U12	P6S_UW P6S_UO P6S_UW_inż
U3	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole, z poczuciem odpowiedzialności za współpracujących. Świadomy zagrożeń pracy ze związkami chemicznymi i materiałem biologicznym	AGR_O1_K_U12	P6S_UW P6S_UO P6S_UW_inż
U4	Rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji wiedzy w zakresie ergonomii oraz zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	AGR_O1_K_U12	P6S_UW P6S_UO P6S_UW_inż
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K1	Ma świadomość konieczności przestrzegania zasad ergonomii i przepisów bhp oraz ciągłego uzupełniania wiedzy w tym zakresie.	AGR_O1_K_K04	P6S_KO P6S_KR

### 3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia z ergonomii. Ergonomia korekcyjna i koncepcyjna w kształtowaniu warunków pracy.	Wykład	W1, U1, U4, K1
2.	Obciążenie pracą fizyczną (dynamiczną i statyczną). Obciążenie psychiczne, stres w pracy.	Wykład	W1, W2, U1, K1
3.	Fizjologiczne uwarunkowania wydajności pracy - optymalny czas pracy, przerwy wypoczynkowe. Ergonomiczne kształtowanie warunków pracy.	Wykład	W1, W2, U1, K1
4.	Czynniki ergonomiczne w organizacji pracy.	Wykład	W1, W2, U1, U4, K1
5.	Prawna ochrona pracy. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy.	Wykład	W1, W2, U1, U4, K1

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
6.	Choroby zawodowe. Wypadki przy pracy.	Wykład	W2, U2, U4, K1
7.	Niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe czynniki w środowisku pracy. Charakterystyka najważniejszych zagrożeń fizycznych biologicznych i chemicznych oraz psychofizycznych. Zasady i metody eliminacji oraz ograniczenia oddziaływania tych czynników na organizm człowieka.	Wykład	W2, U1, U2, U3, U4, K1
8.	Podstawowe zasady oceny ryzyka zawodowego. Ocena ryzyka zawodowego, identyfikacja zagrożeń na wybranych stanowiskach pracy.	Wykład	W2, U1, U2, U3, U4, K1
9.	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne.	Wykład	U2, U4, K1

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć			
Wykład	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>		
	Wykład		
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>	
	Zaliczenie pisemne	92%	
	Case study	4%	
	Udział w dyskusji	4%	
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>		
	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie zaliczenia na wykładach (zdanie kolokwium pisemnego, udział w dyskusji oraz zaliczenie zadania zadanego przez prowadzącego).		
	Sposób obliczania oceny końcowej: Ocenę końcową wylicza się na podstawie % uzyskanych przez studenta efektów podczas kolokwium wg tabeli poniżej.		
	Ocena      Wartość cyfrowa      % uzyskanych przez studenta efektów      wymagany dla danej oceny		
	Bardzo dobry	5,0	91-100
	Dobry plus	4,5	81-90
	Dobry	4,0	71-80
	Dostateczny plus	3,5	61-70
Dostateczny	3,0	51-60	
Niedostateczny	2,0	0-50	
W przypadku braku minimalnej ilości % uzyskanych przez studenta efektów podczas kolokwium zaliczeniowego przeprowadzane jest kolokwium poprawkowe. Ocena końcowa w takim wypadku wyznaczana jest na podstawie tabeli poniżej:			
Ocena      Wartość cyfrowa      Średnia ocen cząstkowych			
Bardzo dobry	5,0	≥4,76	
Dobry plus	4,5	4,26-4,75	
Dobry	4,0	3,76-4,25	
Dostateczny plus	3,5	3,26-3,75	
Dostateczny	3,0	3,0-3,25	
Niedostateczny	2,0	<3,0	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji		
	Zaliczenie pisemne	Case study	Udział w dyskusji
W1	x		
W2	x	x	
U1	x	x	
U2	x	x	
U3	x	x	
U4	x	x	x
K1		x	x

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Przybyliński B., 2012, BHP i Ergonomia, Bydgoszcz: Wydawnictwo Uczelniane Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego.
2. Rączkowski B., 2018, BHP w praktyce, Gdańsk: Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr.
3. Wojsznis M., 2018, Ergonomia: ocena stanowisk pracy, Poznań: Wydawnictwo Politechniki Poznań.

### Literatura uzupełniająca

1. Górka E., Lewandowski J., 2016. Zarządzanie i organizacja środowiska pracy, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej
2. Romanowska-Słomka I., Słomka A., 2010. Ocena ryzyka zawodowego, Wyd. Tarbonus. Tarnobrzeg.
3. Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji, 2021.

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	9
Praca własna studenta	Konsultacje	5
	Przygotowanie do zajęć	2
	Studiowanie literatury	5
	Przygotowanie do zaliczenia	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		<b>26</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut