



**POLITECHNIKA
BYDGOSKA**

Wydział Budownictwa,
Architektury i Inżynierii Środowiska

Karta przedmiotu Współczesne wyzwania i zagrożenia zawodowe

1. Informacje podstawowe

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| Kierunek studiów inżynieria środowiska | Cykl kształcenia (nabór) 2024/25 | |
| Specjalność - | Kod przedmiotu 01ISN.DI1HS.2035.24 | |
| Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska | Języki wykładowe polski | |
| Poziom studiów drugiego stopnia (mgr inż.) | Obligatoryjność Obowiązkowy | |
| Profil studiów Profil ogólnoakademicki | Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczne i społeczne | |
| Forma studiów studia niestacjonarne | | |
| Wymagania wstępne | brak wymagań | |
| Przedmioty wprowadzające | brak przedmiotów wprowadzających | |
| Koordinator | Jolanta Cichowska | |
| Okres Semestr 1 | Forma i godziny zajęć • Wykład: 8, Zaliczenie na ocenę; w tym zajęcia zdalne: ◦ Wykład synchroniczny: 8 | Liczba punktów ECTS 2 |

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|--------------------------|---|-----------------------------------|
| Wiedza: | | | |

| Kod | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-------------------------------|---|---|-----------------------------------|
| W1 | ma poszerzoną wiedzę na temat możliwości rozpoznawania własnych potrzeb, zdolności i predyspozycji, by wykorzystać je optymalnie do współczesnych trendów na rynku pracy | IS_O2_K_W15 | P7S_WG P7S_WK |
| W2 | ma pogłębioną wiedzę w zakresie czynników utrzymujących motywację (wewnętrzną i zewnętrzną) do pracy, jak również tych, które mogą wpłynąć na kondycję psychiczną pracownika w miejscu zatrudnienia | IS_O2_K_W15 | P7S_WG P7S_WK |
| Kompetencje społeczne: | | | |
| K1 | odznacza się odpowiedzialnością za własny rozwój zawodowy i doskonalenie warsztatu pracy; jest świadomy zagrożeń, z którymi może się zetknąć w trakcie kariery zawodowej i wie, jak sobie z nimi radzić | IS_O2_K_K04 | P7S_KK P7S_KO P7S_KR |
| K2 | ma świadomość, że obszar zawodowy stawia przed pracownikiem ciągłe wyzwania w zakresie podnoszenia umiejętności i kwalifikacji, by móc budować karierę opartą na przedsiębiorczej niezależności | IS_O2_K_K05 | P7S_KK P7S_KO P7S_KR |

3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy zajęć | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | <p>1. Znaczenie pracy w życiu jednostki. Współczesne wyzwania zawodowe.</p> <p>2. Zarządzanie karierą (proces planowania, implementowania, monitoringu kariery zawodowej). Analiza SWOT planowanych działań oraz analiza SMART (układ celów kariery zawodowej).</p> <p>3. Motywacja do pracy (przegląd stanowisk teoretycznych, perspektywa psychologiczna). Czynniki wpływające na zwiększenie i utrzymanie motywacji wewnętrznej. Zewnętrzne wzmocnienie motywacji. Teorie wzmocnienia.</p> <p>4. Przyczyny i konsekwencje stresu w pracy.</p> <p>5. Pozytywne i negatywne zachowania przełożonych (kierowników, menadżerów), wpływające na emocje oraz stan psychiczny pracowników.</p> <p>6. Przeciwdziałanie zagrożeniom w miejscu pracy (mobbing, pracoholizm, wypalenie zawodowe, bezrobocie).</p> <p>7. Zróżnicowanie pokoleniowe na rynku pracy. Współczesny rynek pracy wobec zmian demograficznych (zarządzanie wiekiem).</p> <p>8. Funkcjonowanie pracownika na zewnętrznym rynku pracy, jako wynik postępującego procesu globalizacji, zmian sposobu zatrudnienia czy substytucji personelu przez urządzenie bądź maszyny.</p> <p>9. Zintegrowany rozwój zawodowy (przystosowanie pracownika do szybkiego tempa zmian zachodzących w sferze zatrudnienia).</p> <p>10. Edukacja i doradztwo zawodowe.</p> | Wykład, Wykład synchroniczny | W1, W2, K1, K2 |

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

| | | |
|---|---------------------------------------|----------------|
| Forma zajęć | | |
| Wykład | Metody prowadzenia zajęć: | |
| | Wykład | |
| | Metody (sposoby) weryfikacji: | Udział: |
| | Zaliczenie pisemne | 100% |
| | Warunki zaliczenia przedmiotu: | |
| Pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego (w ustalonych trzech terminach). Odpowiedź na 5 pytań (maksymalna liczba punktów do uzyskania za jedną dobrą odpowiedź to 2). | | |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | Metody (sposoby) weryfikacji |
|----------------------------------|------------------------------|
| | Zaliczenie pisemne |
| W1 | x |
| W2 | x |
| K1 | x |
| K2 | x |

5. Literatura

Literatura podstawowa

- Pantaloni M. V. 2017. Motywacja. Metoda sześciu kroków. Wydawnictwo GWP, s. 208.
- Gamian-Wilk M. 2018. Mobbing w miejscu pracy-uwarunkowania i konsekwencje bycia poddawany mobbingowi. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, s. 244.
- Blanchard K. 2021. Przywództwo wyższego stopnia. Blanchard o przywództwie i tworzeniu efektywnych organizacji. Wydawnictwo Naukowe PWN, s. 336.
- Lubrańska A., 2018, Psychospołeczne aspekty życia i pracy w kontekście różnic międzypokoleniowych i polityki organizacyjnej, Wydanie 1, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, s. 254.
- Sidor-Rządowska M. 2018. Coaching kariery. Doradztwo zawodowe w warunkach współczesnego rynku pracy. Wydawnictwo Wolters Kluwer s. 200.

Literatura uzupełniająca

- Kowalczyk E. 2011. Proces negocjacji w sprawie pracy. Aspekty psychospołeczne i organizacyjne. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, s. 365.
- Shragai N. 2022. Człowiek, który pomylił swoją pracę z życiem. Jak pozbyć się bagażu emocjonalnego w pracy. Wydawnictwo Znak Literanova, s. 320.
- Lencioni P. 2021. The Motive: Why So Many Leaders Abdicate Their Most Important Responsibilities (tłumacz M. Witkowska). Wydawnictwo Poltex, Warszawa, s. 196.
- Lubrańska A. 2017. Psychologia pracy. Podstawowe pojęcia i zagadnienia, Wydanie 2. Wydawnictwo Difin, s. 224

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta | | Obciążenie studenta Liczba godzin |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Wykład | 8 |
| Praca własna studenta | Przygotowanie do zajęć | 10 |
| | Studiowanie literatury | 15 |
| | Konsultacje | 5 |
| | Przygotowanie do zaliczenia | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | | 53 |
| Liczba punktów ECTS | | 2 |

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut