



**POLITECHNIKA
BYDGOSKA**
Wydział Medyczny

Karta przedmiotu Elementy profesjonalizmu

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów kierunek lekarski		Cykl kształcenia (nabór) 2024/25	
Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Medyczny		Kod przedmiotu 17MEDS.JM4HS.3080.24	
Poziom studiów jednolite magisterskie (jmgr)		Języki wykładowe polski	
Profil studiów Profil ogólnoakademicki		Obowiązkowość Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczne i społeczne	
		Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu i komunikacji, z uwzględnieniem idei humanizmu w medycynie	
Wymagania wstępne	Studenci muszą posiadać wiedzę na temat zasad etycznych i norm zawodowych obowiązujących w opiece zdrowotnej, w tym zasady autonomii pacjenta, efektywnej komunikacji z pacjentami i ich rodzinami, oraz innymi członkami zespołu medycznego, poufności danych medycznych oraz uczciwości zawodowej. Sposób weryfikacji: Zaliczenie przedmiotów określanych jako wprowadzające jest równoznaczne ze spełnieniem wymogów wstępnych do przedmiotu.		
Przedmioty wprowadzające	Etyka lekarska, Komunikacja medyczna		
Koordynator	Anna Kloska		



Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Seminarium: 25	Liczba punktów ECTS 2.0
---------------------------	--	-----------------------------------

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	Zna i rozumie pojęcia zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) oraz uwarunkowań społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowość i grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta	D.W2.	P7S_WG P7S_WK
W2	Zna i rozumie pojęcie normy i patologii zachowań seksualnych	D.W14.	P7S_WG P7S_WK
W3	Zna i rozumie pojęcie humanizmu w medycynie oraz główne pojęcia, teorie i zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	D.W15.	P7S_WG P7S_WK
W4	Zna i rozumie prawa pacjenta oraz pojęcie dobra pacjenta	D.W16.	P7S_WG P7S_WK
W5	Zna i rozumie filozofię opieki paliatywnej i jej znaczenie w kontekście opieki nad pacjentem na wszystkich etapach poważnej choroby i godnej śmierci	D.W17.	P7S_WG P7S_WK
W6	Zna i rozumie podstawy medycyny opartej na dowodach	D.W19.	P7S_WG P7S_WK
W7	Zna i rozumie pojęcia bezpieczeństwa pacjenta i kultury bezpieczeństwa oraz ich aspekty: organizacyjny, komunikacyjny i zarządczy.	D.W20.	P7S_WG P7S_WK
W8	Zna i rozumie etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych	O.W4.	P7S_WG P7S_WK
Umiejętności:			
U1	Potrafi przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych, w tym zaplanować i przeprowadzić proces terapeutyczny zgodnie z wartościami etycznymi oraz ideą humanizmu w medycynie	D.U1.	P7S_UW P7S_UK
U2	Potrafi przestrzegać praw pacjenta	D.U3.	P7S_UW P7S_UK
U3	Potrafi wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	D.U4.	P7S_UW P7S_UK P7S_UU



Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
U4	Potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski	D.U5.	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
U5	Potrafi rozwijać i udoskonalać samoświadomość, zdolność do samorefleksji i dbałość o siebie oraz zastanawiać się z innymi osobami nad własnym sposobem komunikowania się i zachowywania	D.U7.	P7S_UK P7S_UU
U6	Potrafi rozpoznawać własne emocje i kierować nimi w relacjach z innymi osobami w celu efektywnego wykonywania pracy mimo własnych reakcji emocjonalnych	D.U8.	P7S_UK P7S_UO P7S_UU
U7	Potrafi opisywać i krytycznie oceniać własne zachowanie oraz sposób komunikowania się, uwzględniając możliwość alternatywnego zachowania	D.U9.	P7S_UK P7S_UO P7S_UU
U8	Potrafi dostosować sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyrażając się w sposób zrozumiały i unikając żargonu medycznego	D.U11.	P7S_UK P7S_UU
U9	Potrafi rozpoznawać i analizować sytuacje trudne i wyzwania związane z komunikowaniem się, w tym płacz, silne emocje, lęk, przerywanie wypowiedzi, kwestie kłopotliwe i drażliwe, milczenie, wycofanie, zachowania agresywne i roszczeniowe, oraz radzić sobie z nimi w sposób konstruktywny	D.U12.	P7S_UK P7S_UU
U10	Potrafi inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6.	P7S_UU
U11	Potrafi komunikować się w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8.	P7S_UO
U12	Potrafi krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9.	P7S_UW
Kompetencje społeczne:			
K1	Jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1.	P7S_KO P7S_KR
K2	Jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3.	P7S_KO P7S_KR
K3	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5.	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
K4	Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7.	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
K5	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10.	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
K6	Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	O.K11.	P7S_KK P7S_KO P7S_KR



3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Jak zdobyć wiedzę i nie zgubić pacjenta w gąszczu technologii, procedur i wytycznych?	Wykład	W1, W3, W4, W5, W6, W8
2.	Największe osiągnięcia nauk medycznych (m.in. kardiologii, nefrologii, onkologii) w XXI wieku	Wykład	W1, W3, W6, W7, W8, K1, K3, K4, K5
3.	Krytycznie o postępie w medycynie.	Wykład	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, K3, K4, K5
4.	Dokumentacja medyczna	Wykład	W1, W4, W5, W6, W7, W8, K2, K3, K4, K5
5.	Sylwetki kompetencji zawodowych. Kompetencje zawodowe lekarza. Dyskusja kierowana nt. własnych oczekiwań zawodowych.	Seminarium	U1, U11, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6
6.	Przygotowanie prezentacji na temat praw pacjenta. Komunikacja interpersonalna i jej znaczenie dla procesu terapii (w tym także komunikacja w zespole terapeutycznym). Prezentacje grupowe wybranych praw pacjenta.	Seminarium	W6, U10, U11, U2, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6
7.	Empatia w medycynie jako element terapii. Empatia czy współczucie – przykłady. Przygotowanie argumentów do dyskusji nt. prawa pacjenta do skargi. Kształcenie ustawiczne. Lekarz jako zawód zaufania społecznego. Dyskusja kierowana nt. aspektów skarg pacjentów.	Seminarium	W1, W3, W4, U1, U11, U2, U3, U6, U7, U9, K1, K2
8.	Przygotowanie do dyskusji nt. znaczenia dokumentacji medycznej dla lekarza, pacjenta, płatnika. Dokumentacja medyczna czy biurokracja? Co powinien wiedzieć pacjent o kosztach jego leczenia. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej. Dyskusja kierowana nt. znaczenia dokumentacji medycznej	Seminarium	W1, W4, W5, U1, U10, U11, U2, U3, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6
9.	Medycyna oparta na faktach. Własność intelektualna w medycynie i warunki korzystania z niej w procesie kształcenia ustawicznego i terapii. Jakość życia uwarunkowana zdrowiem i jej znaczenie we współczesnej medycynie. Dyskusja kierowana nt. prozdrowotnych aspektów życia człowieka.	Seminarium	W6, U10, U11, U12, U3, U4, K3, K4, K6

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć	
-------------	--





Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Zaliczenie pisemne	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego (test). Test ma 30 pytań. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia pisemnego jest obecność na zajęciach (wykłady i seminaria). Dopuszczalna jest jedna usprawiedliwiona nieobecność. Formą odrobienia nieobecności jest przygotowanie prezentacji lub referatu poruszających tematy, które realizowane były na zajęciach, na których student był nieobecny. Ma to na celu zweryfikowanie, czy student przyswoił tematy realizowane podczas jego nieobecności.	
Seminarium	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Pokaz, Praca w grupie, Problem based learning	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Prezentacja	80%
	Obserwacja	20%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Warunkiem zaliczenia seminarium jest obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach.	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji		
	Zaliczenie pisemne	Prezentacja	Obserwacja
W1	x	x	
W2	x	x	
W3	x	x	
W4	x	x	x
W5	x	x	
W6	x	x	x
W7			x
W8		x	x
U1		x	x
U2		x	x



U3		x	x
U4			x
U5		x	x
U6		x	x
U7		x	x
U8		x	x
U9			x
U10			x
U11			x
U12		x	x
K1		x	x
K2		x	x
K3		x	x
K4	x	x	x
K5		x	x
K6	x	x	x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Barański, J., Jankowska, K., Mastalerz-Migas, A., 2021. Komunikowanie się lekarza i pacjenta w medycynie rodzinnej. wydawnictwo Edra, Wrocław
2. Chlabicz, S., Marcinowicz, L., 2014. Jak skutecznie rozmawiać z pacjentem i jego rodziną, wyd. PZWL Warszawa
3. Eichelberger, W., Stanisławska, I.A., 2022. Być lekarzem, być pacjentem. wyd. Czarna Owca, Warszawa

Literatura uzupełniająca

1. Barański, J., Steciwko, A., 2013. Relacja lekarz-pacjent. wyd. Edra, Wrocław

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta Liczba godzin
--------------------	--------------------------------------



Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	15
	Seminarium	25
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	2
	Studiowanie literatury	6
	Przygotowanie do zaliczenia	4
Łączny nakład pracy studenta		52
Liczba punktów ECTS		2

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut