



Karta przedmiotu  
Chów i hodowla zwierząt futerkowych

**1. Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> zootechnika	<b>Cykl kształcenia (nabór)</b> 2023/24	
<b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b> Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt	<b>Kod przedmiotu</b> 06ZON.PI40.0461.23	
<b>Poziom studiów</b> pierwszego stopnia (inż.)	<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Profil studiów</b> Profil ogólnoakademicki	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny	
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe	
<b>Wymagania wstępne</b>	brak wymagań	
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	brak przedmiotów wprowadzających	
<b>Koordinator</b>	Natasza Święcicka	
<b>Okres</b> Semestr 7	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 18, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 18 Ćwiczenia audytoryjne: 18	

**2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
<b>Wiedza:</b>			
W1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pochodzenie i biologię poszczególnych gatunków zwierząt futerkowych.	ZO_O1_K_W02	P6S_WG P6S_WG_inż
W2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakterystykę ras oraz odmian barwnych poszczególnych gatunków zwierząt futerkowych.	ZO_O1_K_W06	P6S_WG P6S_WG_inż
W3	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady utrzymania i użytkowania zwierząt futerkowych w zależności od gatunku i ich wpływu na środowisko.	ZO_O1_K_W06	P6S_WG P6S_WG_inż
W4	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady doskonalenia cech użytkowych zwierząt futerkowych.	ZO_O1_K_W06	P6S_WG P6S_WG_inż
<b>Umiejętności:</b>			
U1	Potrafi rozpoznać rasy i odmiany różnych gatunków zwierząt futerkowych.	ZO_O1_K_U02	P6S_UW P6S_UO P6S_UW_inż
U2	Potrafi dobrać poszczególne gatunki zwierząt futerkowych do odpowiednich kierunków użytkowania.	ZO_O1_K_U05	P6S_UW P6S_UW_inż
U3	Potrafi prawidłowo zinterpretować optymalne warunki utrzymania dla zwierząt futerkowych.	ZO_O1_K_U05	P6S_UW P6S_UW_inż
U4	Potrafi analizować czynniki wpływające na jakość okrywy włosowej.	ZO_O1_K_U05	P6S_UW P6S_UW_inż
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K1	Jest gotów do wykazywania etycznej postawy wobec gatunków zwierząt futerkowych.	ZO_O1_K_K02	P6S_KO P6S_KR

### 3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika hodowli zwierząt futerkowych.	Wykład, Wykład synchroniczny	W3
2.	Organizacja pracy na fermie norek.	Wykład, Wykład synchroniczny	W3
3.	Pochodzenie i odmiany barwne norek i tchórzy hodowlanych.	Wykład, Wykład synchroniczny	W1, W2
4.	Pochodzenie i odmiany barwne lisa pospolitego i polarnego.	Wykład, Wykład synchroniczny	W1, W2
5.	Organizacja pracy na fermie szynszyli i królików.	Wykład, Wykład synchroniczny	W3
6.	Pochodzenie i odmiany barwne szynszyli i nutrii.	Wykład, Wykład synchroniczny	W1, W2
7.	Pochodzenie i rasy królików.	Wykład, Wykład synchroniczny	W1, W2

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
8.	Budowa włosa i skóry oraz analiza właściwości okrywy włosowej.	Ćwiczenia audytoryjne	U4
9.	Pozyskiwanie skór od mięsożernych zwierząt futerkowych, rozpoznawanie odmian barwnych u norek.	Ćwiczenia audytoryjne	W3, U1, U2, K1
10.	Przygotowanie do sprzedaży skór, rozpoznawanie odmian barwnych lisów pospolitych i polarnych.	Ćwiczenia audytoryjne	W3, U1, U2
11.	Doskonalenie cech użytkowych zwierząt futerkowych.	Ćwiczenia audytoryjne	W4
12.	Wielokierunkowość użytkowania roślinożernych zwierząt futerkowych, rozpoznawanie ras królików i odmian barwnych szynszyli.	Ćwiczenia audytoryjne	W3, U1, U2, K1
13.	Standardy utrzymania mięsożernych zwierząt futerkowych.	Ćwiczenia audytoryjne	W3, U3, K1
14.	Standardy utrzymania roślinożernych zwierząt futerkowych.	Ćwiczenia audytoryjne	W3, U3, K1

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Wykład	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Kolokwium	100%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
<p>2 kolokwia - pytania zamknięte i otwarte.  kolokwium: uzyskanie co najmniej 51% punktów potwierdzających osiągnięcie każdego z efektów uczenia, w przypadku uzyskania mniejszej niż 51% puli punktów - student/tka ma możliwość dwóch poprawek.  Skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się (podanego w procentach):  a) od 91% bardzo dobry (5,0);  b) od 81% dobry plus (4,5);  c) od 71% dobry (4,0);  d) od 61% dostateczny plus (3,5);  e) od 51% dostateczny (3,0);  f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).  Warunkiem zaliczenia wykładów jest otrzymanie pozytywnych ocen z dwóch kolokwiów. Ocena końcowa z wykładów uzyskana na podstawie średniej arytmetycznej z wszystkich ocen z kolokwiów.  W przypadku wystawiania oceny średniej na podstawie kilku ocen cząstkowych stosuje się zasadę:  a) od 4,76 bardzo dobry (5,0);  b) od 4,26 dobry plus (4,5);  c) od 3,76 dobry (4,0);  d) od 3,26 dostateczny plus (3,5);  e) od 3,00 dostateczny (3,0);  f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).</p>		

Ćwiczenia audytoryjne	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Pokaz, Praca w grupie, Gry dydaktyczne, ćwiczenia audytoryjne	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	karta pracy	100%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
	<p>4 kart pracy - uzyskanie oceny pozytywnej z karty pracy wymaga zdobycie przez studenta/tkę co najmniej 51% punktów potwierdzający osiągnięcie wymaganych efektów uczenia. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej możliwość jednokrotnej poprawy każdej z kart pracy.</p> <p>Skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się (podanego w procentach):</p> <p>a) od 91% bardzo dobry (5,0);  b) od 81% dobry plus (4,5);  c) od 71% dobry (4,0);  d) od 61% dostateczny plus (3,5);  e) od 51% dostateczny (3,0);  f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).</p> <p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie ocen pozytywnych z każdej karty pracy. Ocena końcowa otrzymana na podstawie średniej arytmetycznej z ocen uzyskanych za wykonane karty pracy.</p> <p>W przypadku wystawiania oceny średniej na podstawie kilku ocen cząstkowych stosuje się zasadę:</p> <p>a) od 4,76 bardzo dobry (5,0);  b) od 4,26 dobry plus (4,5);  c) od 3,76 dobry (4,0);  d) od 3,26 dostateczny plus (3,5);  e) od 3,00 dostateczny (3,0);  f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).</p>	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji	
	Kolokwium	karta pracy
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	
W4		x
U1		x
U2		x
U3		x
U4		x
K1		x

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Barabasz B. 2008. Szynszyle chów fermowy. PWRiL Warszawa
2. Barabasz B. 2007. Jenoty chów i hodowla
3. Kostro K., Gliński Z., 2005. Choroby królików podstawy chowu i hodowli. PWRiL Warszawa
4. Cholewa R., 2000: Chów i hodowla zwierząt futerkowych. AR Poznań

### Literatura uzupełniająca

1. Hodowca zwierząt futerkowych czasopismo branżowe <https://pzhpfz.pl/kwartalnik>
2. Zwierzęta futerkowe czasopismo branżowe <http://pzhzf.net.pl/kwartalnik>

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	18
	Ćwiczenia audytoryjne	18
Praca własna studenta	Konsultacje	4
	Przygotowanie do zajęć	20
	Studiowanie literatury	20
	Zbieranie informacji do zadanej pracy	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		100
<b>Liczba punktów ECTS</b>		4

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut