



Karta przedmiotu Język rosyjski

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów zootechnika Specjalność - Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt Poziom studiów pierwszego stopnia (inż.) Profil studiów Profil ogólnoakademicki Forma studiów studia stacjonarne	Cykl kształcenia (nabór) 2023/24 Kod przedmiotu 06ZOS.PIFJO.0004.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Języki obce	
Wymagania wstępne	znajomość języka rosyjskiego na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	
Przedmioty wprowadzające	brak przedmiotów wprowadzających	
Koordinator	Krzysztof Kirkiłło-Stacewicz	
Okres Semestr 1	Forma i godziny zajęć • Lektorat: 30, Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 2	Forma i godziny zajęć • Lektorat: 30, Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 3	Forma i godziny zajęć • Lektorat: 30, Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2

Okres Semestr 4	Forma i godziny zajęć • Lektorat: 30, Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2
---------------------------	---	---------------------------------

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zootechniki.	ZO_O1_K_W04	P6S_WG P6S_WG_inż
Umiejętności:			
U1	Czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce ogólnej oraz specjalistycznej, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje.	ZO_O1_K_U03	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UW_inż
U2	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne, uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i specjalistyczne.	ZO_O1_K_U10	P6S_UW P6S_UW_inż
Kompetencje społeczne:			
K1	Jest otwarty na komunikowanie się w języku rosyjskim oraz korzystanie z materiałów rosyjskojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	ZO_O1_K_K01	P6S_KK

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	SEMESTR 1 Powtórzenie struktur leksykalno-gramatycznych języka rosyjskiego na poziomie B1 w zakresie tematyki ogólnej.	Lektorat	W1, U1, U2, K1
2.	Poszerzenie struktur leksykalno -gramatycznych języka rosyjskiego do poziomu B2 w zakresie tematyki ogólnej.	Lektorat	W1, U1, U2, K1
3.	Studia - życie studenckie, etapy edukacji, wymiana studencka, podróże, przygotowanie do pracy.	Lektorat	W1, U1, U2, K1
4.	Poszukiwanie pracy - przygotowanie CV, rozmowa kwalifikacyjna, mowa ciała.	Lektorat	W1, U1, U2, K1
5.	Rozwiązywanie konfliktów i skuteczna komunikacja - wyrażanie własnego zdania, argumentowanie i negocjowanie.	Lektorat	W1, U1, U2, K1
6.	Typy osobowości i wyrażanie emocji.	Lektorat	W1, U1, U2, K1
7.	SEMESTR 2 Świat zwierząt - podstawowe zwroty i terminologia.	Lektorat	W1, U1, U2, K1
8.	Chów i hodowla zwierząt - słownictwo i terminologia.	Lektorat	W1, U1, U2, K1

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
9.	Słownictwo i terminologia dotycząca anatomii zwierząt – układy, kości, mięśnie.	Lektorat	W1, U1, U2, K1
10.	Słownictwo i terminologia dotycząca fizjologii zwierząt – funkcjonowanie organizmu zwierzęcego.	Lektorat	W1, U1, U2, K1
11.	Słownictwo i terminologia dotycząca żywienia zwierząt.	Lektorat	W1, U1, U2, K1
12.	Konwersacje tematyczne.	Lektorat	W1, U1, U2, K1
13.	SEMESTR 3 Słownictwo i terminologia dotycząca hodowli trzody chlewnej.	Lektorat	W1, U1, U2, K1
14.	Słownictwo i terminologia dotycząca hodowli drobiu.	Lektorat	W1, U1, U2, K1
15.	Słownictwo i terminologia dotycząca hodowli koni.	Lektorat	W1, U1, U2, K1
16.	Słownictwo i terminologia dotycząca hodowli bydła.	Lektorat	W1, U1, U2, K1
17.	Słownictwo i terminologia dotycząca produkcji jaj i mleka.	Lektorat	W1, U1, U2, K1
18.	Konwersacje tematyczne.	Lektorat	W1, U1, U2, K1
19.	SEMESTR 4 Słownictwo i terminologia dotycząca dobrostanu zwierząt.	Lektorat	W1, U1, U2, K1
20.	Zoohigiena – przydatne zwroty i wyrażenia.	Lektorat	W1, U1, U2, K1
21.	Słownictwo i terminologia dotycząca higieny zwierząt rzeźnych i mięsa.	Lektorat	W1, U1, U2, K1
22.	Kynologia i felinologia – przydatne zwroty i wyrażenia.	Lektorat	W1, U1, U2, K1
23.	Biologia zwierząt łownych – przydatne zwroty i wyrażenia.	Lektorat	W1, U1, U2, K1
24.	Język angielski w gospodarce łowieckiej.	Lektorat	W1, U1, U2, K1
25.	Konwersacje tematyczne.	Lektorat	W1, U1, U2, K1

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Semestr 1

Forma zajęć	
-------------	--

Lektorat	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne, Pokaz, Praca w grupie, Gry dydaktyczne	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Kolokwium	50%
	Wypowiedź ustna	25%
	Wypowiedź pisemna	25%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	<p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych jest uzyskanie wszystkich pozytywnych ocen cząstkowych (2 x kolokwium, wypowiedź pisemna, wypowiedź ustna)</p> <p>W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z kolokwium, podlega ono poprawie. Poprawa kolokwium możliwa jest 2 razy (termin 1 i termin 2).</p> <p>Nieusprawiedliwiona nieobecność w trakcie zaliczenia cząstkowego oznacza utratę terminu.</p> <p>Do zaliczenia ćwiczeń wymagana jest obecność na zajęciach. Dopuszczalnych jest 20% nieobecności (limit).</p> <p>Na ostateczny wynik zaliczenia ćwiczeń ma również wpływ aktywność na zajęciach. Jeśli, nieobecność Studenta wpływa na niewykonanie zadania w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych, Student zobligowany jest do nadrobienia zaległości we własnym zakresie, przy pomocy nauczyciela w trakcie konsultacji.</p> <p>Wszystkie formy zaliczeń oraz popraw ustalane są przez osobę prowadzącą zajęcia.</p> <p>Sposób obliczania oceny końcowej: Średnia arytmetyczna z wystawionych ocen.</p> <p>Oceny cząstkowe: Zastosowana będzie skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się:</p> <p>a) od 91% bardzo dobry (5,0); b) od 81% dobry plus (4,5); c) od 71% dobry (4,0); d) od 61% dostateczny plus (3,5); e) od 51% dostateczny (3,0); f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych: Ocena średnia na podstawie 4 ocen cząstkowych</p> <p>a) od 4,76 bardzo dobry (5,0); b) od 4,26 dobry plus (4,5); c) od 3,76 dobry (4,0); d) od 3,26 dostateczny plus (3,5); e) od 3,00 dostateczny (3,0); f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).</p>	

Semestr 2

Forma zajęć	
-------------	--

Lektorat	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne, Pokaz, Praca w grupie, Problem based learning, Gry dydaktyczne	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Kolokwium	40%
	Wypowiedź ustna	20%
	Wypowiedź pisemna	20%
	Prezentacja	20%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	<p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych jest uzyskanie wszystkich pozytywnych ocen cząstkowych (2 x kolokwium, wypowiedź pisemna, wypowiedź ustna, prezentacja)</p> <p>W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z kolokwium, podlega ono poprawie. Poprawa kolokwium możliwa jest 2 razy (termin 1 i termin 2).</p> <p>Nieusprawiedliwiona nieobecność w trakcie zaliczenia cząstkowego oznacza utratę terminu.</p> <p>Do zaliczenia ćwiczeń wymagana jest obecność na zajęciach. Dopuszczalnych jest 20% nieobecności (limit).</p> <p>Na ostateczny wynik zaliczenia ćwiczeń ma również wpływ aktywność na zajęciach. Jeśli nieobecność Studenta wpływa na niewykonanie zadania w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych, Student zobligowany jest do nadrobienia zaległości we własnym zakresie, przy pomocy nauczyciela w trakcie konsultacji.</p> <p>Wszystkie formy zaliczeń oraz popraw ustalane są przez osobę prowadzącą zajęcia.</p> <p>Sposób obliczania oceny końcowej: Średnia arytmetyczna z wystawionych ocen.</p> <p>Oceny cząstkowe: Zastosowana będzie skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się:</p> <p>a) od 91% bardzo dobry (5,0); b) od 81% dobry plus (4,5); c) od 71% dobry (4,0); d) od 61% dostateczny plus (3,5); e) od 51% dostateczny (3,0); f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych: Ocena średnia na podstawie 5 ocen cząstkowych</p> <p>a) od 4,76 bardzo dobry (5,0); b) od 4,26 dobry plus (4,5); c) od 3,76 dobry (4,0); d) od 3,26 dostateczny plus (3,5); e) od 3,00 dostateczny (3,0); f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).</p>	

Semestr 3

Forma zajęć	
-------------	--

Lektorat	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Pokaz, Praca w grupie, Problem based learning, Gry dydaktyczne	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Wypowiedź ustna	25%
	Kolokwium	50%
	Wypowiedź pisemna	25%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	<p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych jest uzyskanie wszystkich pozytywnych ocen cząstkowych (2 x kolokwium, wypowiedź pisemna, wypowiedź ustna)</p> <p>W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z kolokwium, podlega ono poprawie. Poprawa kolokwium możliwa jest 2 razy (termin 1 i termin 2).</p> <p>Nieusprawiedliwiona nieobecność w trakcie zaliczenia cząstkowego oznacza utratę terminu.</p> <p>Do zaliczenia ćwiczeń wymagana jest obecność na zajęciach. Dopuszczalnych jest 20% nieobecności (limit).</p> <p>Na ostateczny wynik zaliczenia ćwiczeń ma również wpływ aktywność na zajęciach. Jeśli nieobecność Studenta wpływa na niewykonanie zadania w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych, Student zobligowany jest do nadrobienia zaległości we własnym zakresie, przy pomocy nauczyciela w trakcie konsultacji.</p> <p>Wszystkie formy zaliczeń oraz popraw ustalane są przez osobę prowadzącą zajęcia.</p> <p>Sposób obliczania oceny końcowej: Średnia arytmetyczna z wystawionych ocen.</p> <p>Oceny cząstkowe: Zastosowana będzie skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się:</p> <p>a) od 91% bardzo dobry (5,0); b) od 81% dobry plus (4,5); c) od 71% dobry (4,0); d) od 61% dostateczny plus (3,5); e) od 51% dostateczny (3,0); f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych: Ocena średnia na podstawie 4 ocen cząstkowych</p> <p>a) od 4,76 bardzo dobry (5,0); b) od 4,26 dobry plus (4,5); c) od 3,76 dobry (4,0); d) od 3,26 dostateczny plus (3,5); e) od 3,00 dostateczny (3,0); f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).</p>	

Semestr 4

Forma zajęć	
-------------	--

Lektorat	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne, Pokaz, Problem based learning, Gry dydaktyczne	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Wypowiedź ustna	20%
	Wypowiedź pisemna	20%
	Kolokwium	40%
	Prezentacja	20%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	<p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych jest uzyskanie wszystkich pozytywnych ocen cząstkowych (kolokwium 1, kolokwium 2, wypowiedź pisemna, wypowiedź ustna, prezentacja)</p> <p>W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z kolokwium, podlega ono poprawie. Poprawa kolokwium możliwa jest 2 razy (termin 1 i termin 2).</p> <p>Nieusprawiedliwiona nieobecność w trakcie zaliczenia cząstkowego oznacza utratę terminu.</p> <p>Do zaliczenia ćwiczeń wymagana jest obecność na zajęciach. Dopuszczalnych jest 20% nieobecności (limit).</p> <p>Na ostateczny wynik zaliczenia ćwiczeń ma również wpływ aktywność na zajęciach. Jeśli nieobecność Studenta wpływa na niewykonanie zadania w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych, Student zobligowany jest do nadrobienia zaległości we własnym zakresie, przy pomocy nauczyciela w trakcie konsultacji.</p> <p>Wszystkie formy zaliczeń oraz popraw ustalane są przez osobę prowadzącą zajęcia.</p> <p>Sposób obliczania oceny końcowej: Średnia arytmetyczna z wystawionych ocen. Oceny cząstkowe: Zastosowana będzie skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się:</p> <p>a) od 91% bardzo dobry (5,0); b) od 81% dobry plus (4,5); c) od 71% dobry (4,0); d) od 61% dostateczny plus (3,5); e) od 51% dostateczny (3,0); f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych: Ocena średnia na podstawie 5 ocen cząstkowych a) od 4,76 bardzo dobry (5,0); b) od 4,26 dobry plus (4,5); c) od 3,76 dobry (4,0); d) od 3,26 dostateczny plus (3,5); e) od 3,00 dostateczny (3,0); f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).</p>	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji			
	Kolokwium	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Prezentacja
W1	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
K1		x	x	x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Магнач А., 2011. Из первых уст – русский язык для среднего уровня. Wydawnictwo Kram, Kraków.

Literatura uzupełniająca

1. Gitner A., Tulina-Blumental I., 2015. Вот лексика! Repetytorium leksykalne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami. Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa.
2. Kotane L.V., 2014. Русский язык для делового общения. Wyd. Zlatoust, Sankt Petersburg.
3. Pado A., 2006. Start.Ru Język Rosyjski dla Średniozaawansowanych. WSiP, Warszawa.

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Lektorat	120
Praca własna studenta	Konsultacje	20
	Studiowanie literatury	12
	Przygotowanie do zaliczenia	20
	Przygotowanie do zajęć	20
	Przygotowanie prezentacji multimedialnej	8
Łączny nakład pracy studenta		200
Liczba punktów ECTS		8

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut