



Karta przedmiotu  
Praca w zawodzie

**1. Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> zootechnika <b>Specjalność</b> - <b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b> Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt <b>Poziom studiów</b> drugiego stopnia (mgr inż.) <b>Profil studiów</b> Profil ogólnoakademicki <b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Cykl kształcenia (nabór)</b> 2023/24 <b>Kod przedmiotu</b> 06ZOS.DI1HS.0998.23 <b>Języki wykładowe</b> polski <b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny <b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty humanistyczne i społeczne	
<b>Wymagania wstępne</b>	brak wymagań	
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	brak przedmiotów wprowadzających	
<b>Koordinator</b>	Mirosław Banaszak	
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma i godziny zajęć</b> • Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę • Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2

**2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
<b>Wiedza:</b>			

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
W1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady funkcjonowania organizacji rynku pracy i metod oceny własnego potencjału jako pracownika	ZO_O2_K_W04	P7S_WK P7S_WK_inż
W2	zna i rozumie w pogłębionym stopniu potencjał zawodu zootechnika dla organizacji związanych z kwalifikacjami zawodu	ZO_O2_K_W05	P7S_WG P7S_WG_inż
<b>Umiejętności:</b>			
U1	potrafi zastosować narzędzia kreowania marki własnej jako pracownika organizacji	ZO_O2_K_U05	P7S_UU
U2	potrafi ocenić własne zasoby jako kandydata ubiegającego się o stanowisko na rynku pracy	ZO_O2_K_U05	P7S_UU
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K1	jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do planowania działań związanych z podjęciem pracy zawodowej	ZO_O2_K_K01	P7S_KK
K2	jest gotów do zachowania postawy etycznej w przyszłej pracy zawodowej realizowanej w środowisku pracy	ZO_O2_K_K03	P7S_KR

### 3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Budowanie marki własnej.	Wykład	W1, W2, K1, K2
2.	Samorozwój pracownika	Wykład	W1, W2, K1, K2
3.	Znaczenie komunikacji w relacjach zawodowych	Wykład	W1, W2, K1, K2
4.	Coaching kariery zawodowej	Wykład	W1, W2, K1, K2
5.	Odpowiedzialność społeczna zawodu	Wykład	W1, W2, K1, K2
6.	Autoprezentacja	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Narzędzia analizy potencjału własnego	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Bariery decyzyjności	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Środowisko pracy a osobowość	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Planowanie kariery	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.	Budowanie autorytetu eksperta	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
12.	Etos zawodu a społeczeństwo	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1, K2
13.	Narzędzia smorozwoju	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1, K2

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Wykład, Dyskusja, Case study	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Kolokwium	100%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
	<p>Uzyskanie pozytywnych ocen z dwóch kolokwium pisemnych. Dopuszcza się możliwość poprawy kolokwium dwukrotnie. Zastosowana będzie skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się:</p> <p>a) od 91% bardzo dobry (5,0);  b) od 81% dobry plus (4,5);  c) od 71% dobry (4,0);  d) od 61% dostateczny plus (3,5);  e) od 51% dostateczny (3,0);  f) poniżej 51% niedostateczny (2,0)</p> <p>Ostateczna ocena obliczona zostanie na podstawie średniej arytmetycznej uwzględniającej końcową pozytywną ocenę cząstkową.</p>	
Ćwiczenia audytoryjne	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Wykład, Dyskusja, Projekt, Case study	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Projekt	50%
	Prezentacja	50%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
<p>Ćwiczenia audytoryjne: projekt zrealizowany zgodnie z wytycznymi edytorskimi o charakterze merytorycznym, złożony na wskazanych zajęciach. Ogólne zasady oceniania obejmować będą m.in.: poprawność edytorską, wartość merytoryczną, analizę i wnioski własne. Prezentacja z uwzględnieniem wskazanych elementów przyjętych dla tej formy.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen z poszczególnych zadań - projekt, prezentacja. Ocena średnia na podstawie ocen cząstkowych:</p> <p>a) od 4,76 bardzo dobry (5,0);  b) od 4,26 dobry plus (4,5);  c) od 3,76 dobry (4,0);  d) od 3,26 dostateczny plus (3,5);  e) od 3,00 dostateczny (3,0);  f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0)</p>		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji		
	Kolokwium	Projekt	Prezentacja
W1		x	x
W2	x	x	
U1		x	x
U2		x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Drozdowski R., 2002. Rynek pracy w Polsce: recepcja, oczekiwania, strategię dostosowawcze, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Poznań. Wydawnictwo Naukowe

### Literatura uzupełniająca

1. Aktualne analizy rynku pracy przekazane przez prowadzącego przedmiot
2. Obowiązujące przepisy zakresu prawa pracy wskazane przez prowadzącego przedmiot

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	15
	Ćwiczenia audytoryjne	15
Praca własna studenta	Konsultacje	5
	Przygotowanie do zajęć	2
	Studiowanie literatury	2
	Przygotowanie do zaliczenia	4
	Przygotowanie prezentacji multimedialnej	3
	Przygotowanie projektu	4
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut