



Karta przedmiotu
Techniki organizatorskie i decyzyjne

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie i inżynieria produkcji	Cykl kształcenia (nabór) 2023/24	
Specjalność -	Kod przedmiotu 08ZIP-PN.PI8C.0700.23	
Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Zarządzania	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów pierwszego stopnia (inż.)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Profil studiów Profil praktyczny	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Forma studiów studia niestacjonarne		
Wymagania wstępne	brak wymagań	
Przedmioty wprowadzające	brak przedmiotów wprowadzających	
Koordinator	Bogdan Lent	
Okres Semestr 4	Forma i godziny zajęć • Wykład: 10, Zaliczenie na ocenę • Ćwiczenia projektowe: 10, Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
-----	--------------------------	---	-----------------------------------

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	potrafi ocenić celowość rozwiązania problemu konwencjonalnie lub metoda out-of-the box; Zna rolę intuicji w procesie decyzyjnym i potrafi ją zastosować w podejmowaniu decyzji; Rozumie mechanizm sprzężenia zwrotnego w cybernetycznym podejściu do podejmowania decyzji; Zna zależności i sposób ewaluacji przedsięwzięcia w przedsiębiorstwie; Zna czynniki osobowe wpływające na podejmowanie decyzji w przedsięwzięciu.	ZIP_P1_K_W02, ZIP_P1_K_W15	P6S_WK, P6S_WK_inż, P6S_WG
Umiejętności:			
U1	Potrafi zastosować narzędzie strategicznej karty oceny w procesie decyzyjnym; Potrafi zamodelować rozwiązanie problemu narzędziami Design Thinking; Potrafi świadomie odwołać się do intuicji w procesie decyzyjnym, znając jej uwarunkowania; Zna i potrafi zastosować charakterystyki osobowości w procesie doboru współpracowników	ZIP_P1_K_U07	P6S_UW P6S_UW_inż
Kompetencje społeczne:			
K1	Zna i potrafi ocenić wpływ osobowości w procesie rozwiązywania problemu i budowania zespołu; Zna i potrafi świadomie rozwiązywać dylematy moralne w podejmowaniu decyzji	ZIP_P1_K_K02, ZIP_P1_K_K04, ZIP_P1_K_K05, ZIP_P1_K_K07	P6S_KO, P6S_KR, P6S_KO, P6S_KK

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Wykład: Definicje podstawowych pojęć. Decyzje świadome i podświadome. Proces kognicji. Kwadrat Kartezjusza, strategię decyzyjne, wyważanie alternatyw, zrównoważona karta strategiczna w ocenie przedsięwzięcia, techniki intuicyjne i dyskursywne. Intuicja i jej uwarunkowania, inteligencja sensownych decyzji, system C2 NATO, modele cybernetyczne, model mentalny, podejmowanie ryzyka, pojęcie złożoności, orientacje decyzyjne menedżera i lidera, cybernetyka i kreatywność, myślenie out-of-the-box, metoda Design Thinking, Projekt jako organizacja przedsięwzięcia, Standardy, Cybernetyczne podejście, strukturyzacja i organizacja przedsięwzięcia, zarządzanie organizacją przedsięwzięcia, ocena zasobów, zarządzanie organizacją, procesy decyzyjne w przedsiębiorstwie, poziomy dojrzałości, Standard CMMI, czynnik ludzki, techniki oceny czasu i kosztów, analiza wartości wypracowanej, moralność a etyka, systemy wartości, świadome podejście do dylematów moralnych, zarządzanie własnym czasem, własne silne i słabe strony, analiza celów, macierz Eisenhowera i Pareto/ABC.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne: Zastosowanie zrównoważonej karty strategicznej w ocenie wybranego przedsięwzięcia, Cybernetyczne sprzężenie zwrotne w rozwiązaniu problemów; Modelowanie problemu narzędziami Design Thinking; Ćwiczenie strukturyzacji przedsięwzięcia, określenia ról i planu pracy; SMART i 6W; Diagram Pert; Analiza trendu miarodajnych rezultatów pośrednich; Analiza wartości wypracowanej; Analiza własnych uwarunkowań intuicji; Analizy przypadków dylematów moralnych; Analiza własnego systemu wartości, własnych celów i wykorzystania czasu.</p>	Wykład, Ćwiczenia projektowe	W1, U1, K1

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład, Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne, Projekt, Case study, Praca w grupie, Design thinking, Projekt based learning	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Aktywność	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
Uzyskanie minimum oceny 3.0 z zajec.		

Ćwiczenia projektowe	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne, Projekt, Case study, Praca w grupie, Design thinking, Projekt based learning	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Aktywność	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
Uzyskanie minimum oceny 3.0 z zajec.		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji
	Aktywność
W1	x
U1	x
K1	x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Lent B. (2013) Cybernetic Approach to Project Management, Springer Berlin-New York
2. Lent B. (2005), Zarządzanie procesami prowadzenia projektów. Informatyka i Telekomunikacja, Difin, 420str
3. Friedag H.R., Schmidt W. (2009), My Balanced Scorecard. Moja Strategiczna Karta Wyników, wyd. 2, C.H.BECK, 230 str.
4. Cross N. (2010) Design Thinking: Understanding How Designers Think and Work, Berg, Oxford-New York
5. Burkiewicz I., Jarosław Kucharski J. (2016) Etyka w organizacji: Zarządzanie, kultura, polityka, WAM

Literatura uzupełniająca

1. Bąkowska-Morawska U. (2008) Techniki decyzyjne i organizatorskie - ujęcie praktyczne, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Angelusa Silesiusa, 134 str.

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	10
	Ćwiczenia projektowe	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	40
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut