



Karta przedmiotu
Modelowanie zasobowo-procesowego rachunku kosztów

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów finanse i rachunkowość Specjalność: analityka biznesowa w rachunkowości i controllingu Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Zarządzania Poziom studiów drugiego stopnia (mgr) Profil studiów Profil praktyczny Forma studiów studia stacjonarne		Cykl kształcenia (nabór) 2024/25 Kod przedmiotu 08FIR-PABCS.DM8D.0766.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obligatoryjny specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Wymagania wstępne		Znajomość podstaw zasobowo-procesowego rachunku kosztów	
Przedmioty wprowadzające		Podstawy zasobowo-procesowego rachunku kosztów	
Koordynator		Arkadiusz Januszewski	
Okres Semestr 4		Forma zaliczenia Egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 30	Liczba punktów ECTS 3.0

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	Zna zasady projektowania zasobowo-procesowego rachunku kosztów.	FIR_P2_K_W05, FIR_P2_K_W08	P7S_WG, P7S_WG
Umiejętności:			
U1	Potrafi zbudować prosty model zasobowo-procesowego rachunku kosztów dla przedsiębiorstwa i zaimplementować go w środowisku informatycznym	FIR_P2_K_U03, FIR_P2_K_U04, FIR_P2_K_U07	P7S_UW, P7S_UO, P7S_UW
Kompetencje społeczne:			
K1	Kreatywnie wykorzystuje zdobytą wiedzę a także potrafi identyfikować i rozstrzygać problemy decyzyjne wykorzystując zdobyte umiejętności.	FIR_P2_K_K02	P7S_KK

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasobowo-procesowy rachunek kosztów (Resource Cost Accounting/Activity Based Costing – RCA/ABC jako system wspomagania decyzji. Metodyki projektowania i wdrażania. Fazy budowy systemu RCA/ABC. Struktury modeli RCA/ABC. Definiowanie procesów, działań i obiektów kosztów. Definiowanie struktury zasobów przedsiębiorstwa i przyporządkowywanie kosztów do zasobów. Definiowanie ścieżek przepływu kosztów oraz dobór nośników kosztów zasobów i działań. Przykłady modeli RCA/ABC i modeli Time-driven ABC dla przedsiębiorstw różnych branż. Narzędzia informatyczne do tworzenia modeli RCA/ABC.	Wykład	W1
2.	Kalkulacje kosztów według koncepcji rachunku RCA/ABC w arkuszu kalkulacyjnym. Samodzielne opracowanie modelu rachunku kosztów działań dla wybranego przedsiębiorstwa. Implementacja opracowanego modelu w środowisku informatycznym.	Ćwiczenia laboratoryjne	U1, K1

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Egzamin pisemny	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Uzyskanie ponad 50% punktów z egzaminu w formie testu z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	

Ćwiczenia laboratoryjne	Metody prowadzenia zajęć:	
	Ćwiczenia laboratoryjne, Projekt, Case study, Praca w grupie, Design thinking	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Projekt	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Opracowanie modelu zasobowo-procesowego rachunku kosztów w arkuszu kalkulacyjnym i jego prezentacja	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji	
	Egzamin pisemny	Projekt
W1	x	
U1		x
K1		x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Zieliński T. Zasobowo-procesowy rachunek kosztów (ZPRK/RPCA). Akademia Controllingu. Poznań, 2017
2. Piechota R. Projektowanie rachunku kosztów działań. Difin 2005
3. Cokins, G. Activity-Based Cost Management. An Executive's Guide. John Wiley & Sons, Inc., New York, 2001
4. Miller J. Zarządzanie kosztami działań. Wig-Press. Warszawa 2000

Literatura uzupełniająca

1. Kaplan R.S, Anderson S.R. Rachunek kosztów działań sterowany czasem. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	15
	Ćwiczenia laboratoryjne	30
Praca własna studenta	Konsultacje	4
	Przygotowanie projektu	15
	Studiowanie literatury	5
	Przygotowanie do egzaminu	6
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut