



**POLITECHNIKA
BYDGOSKA**
Wydział Medyczny

Karta przedmiotu Pedagogika

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów pielęgniarstwo		Cykl kształcenia (nabór) 2025/26	
Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Medyczny		Kod przedmiotu 17PIE-PS.PL1HS.3621.25	
Poziom studiów pierwszego stopnia (lic.)		Języki wykładowe polski	
Profil studiów Profil praktyczny		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczne i społeczne	
		Grupa zajęć standardu B. Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie	
Wymagania wstępne	brak		
Przedmioty wprowadzające	brak		
Koordynator	Ewa Barczykowska		
Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS 1.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 10 Ćwiczenia: 15		

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania	B.W19	P6S_WG P6S_WK
W2	problematykę prowadzenia edukacji zdrowotnej	B.W20	P6S_WG P6S_WK
W3	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży, dorosłych i osób starszych	B.W21	P6S_WG P6S_WK
Umiejętności:			
U1	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarских	B.U12	P6S_UW P6S_UK
U2	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców usług pielęgniarских	B.U13	P6S_UW P6S_UK
Kompetencje społeczne:			
K1	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	P6S_KK

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do pedagogiki: definicja i zakres pedagogiki jako nauki, dyscypliny pedagogiczne, struktura procesu wychowania: ideał wychowawczy, cele, metody, formy, środki wychowawcze. Postawy i style wychowawcze: style wychowania i ich wpływ na rozwój jednostki, osobowość jako przedmiot oddziaływań pedagogicznych. Proces socjalizacji: rola rodziny, szkoły, grup rówieśniczych i placówek ochrony zdrowia w procesie wychowania, trudności i błędy wychowawcze oraz ich konsekwencje. Edukacja zdrowotna - podstawy metodyki edukacji zdrowotnej: taksonomia celów, zasady, metody i środki dydaktyczne, proces kontroli efektów edukacji zdrowotnej. Rola pielęgniarzki/rza w procesie samokształcenia pacjenta.	Wykład	W1, W2, W3
2.	Funkcja wychowawcza i funkcja kształcenia w pracy pielęgniarzki/rza. Etapy działalności dydaktyczno-wychowawczej. Charakterystyka pracy z dziećmi, młodzieżą, dorosłymi i osobami starszymi. Tworzenie konspektu spotkania edukacyjnego. Realizacja działań edukacyjnych dla wybranej grupy odbiorców. Struktura i treść programu edukacyjnego, dostosowanie do specyficznych potrzeb grup odbiorców.	Ćwiczenia	U1, U2, K1

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Zaliczenie pisemne	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi z testu składającego się z 30 pytań.	
Ćwiczenia	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Pokaz, Praca w grupie	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Obserwacja	10%
	Zaliczenie pisemne	90%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu jednokrotnego wyboru - 30 pytań, min. 60%.	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji	
	Zaliczenie pisemne	Obserwacja
W1	x	
W2	x	
W3	x	
U1		x
U2		x
K1		x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Woynarowska B, Edukacja zdrowotna, Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2017.
2. Chruściel P., Ciechaniewicz W., Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania, Przewodnik dydaktyczny, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018 - wybrane rozdziały

Literatura uzupełniająca

1. Godawa G., Pedagogia bliskości międzyludzkiej, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2024 - wybrane rozdziały

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	10
	Ćwiczenia	15
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	2
	Przygotowanie do zaliczenia	3
Łączny nakład pracy studenta		30
Liczba punktów ECTS		1

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut