



Karta przedmiotu
Ekonomia

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów agrotechnologia Specjalność - Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Rolnictwa i Biotechnologii Poziom studiów pierwszego stopnia (inż.) Profil studiów Profil ogólnoakademicki Forma studiów studia stacjonarne	Cykl kształcenia (nabór) 2024/25 Kod przedmiotu 04AGRS.PI1B.0071.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe	
Wymagania wstępne	Brak.	
Przedmioty wprowadzające	Brak przedmiotów wprowadzających.	
Koordinator	Izabela Wielewska	
Okres Semestr 1	Forma i godziny zajęć • Wykład: 30, Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
W1	Zna i rozumie podstawowe kategorie ekonomiczne i zasady działania podmiotów gospodarczych, w tym gospodarce żywnościowej, rolnictwie i agrobiznesie. Ma podstawową wiedzę o organizacyjno-ekonomicznych zasadach funkcjonowania gospodarstwa i przedsiębiorstwa rolnego.	AGR_O1_K_W05	P6S_WK P6S_WK_inż
W2	Ma podstawową wiedzę z zakresie statystyki i informatyki na poziomie pozwalającym na opisywanie i interpretowanie procesów zachodzących w gospodarce. Rozumie związki między osiągnięciami agroinżynierii a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym.	AGR_O1_K_W03	P6S_WG
Umiejętności:			
U1	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z ekonomii i zakresu nauk rolniczych do oceny problemów produkcyjnych i generowania sposobów ich rozwiązania.	AGR_O1_K_U01	P6S_UW P6S_UU P6S_UW_inż
U2	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się na tematy ekonomiczne i dotyczące zagadnień rolniczych z wykorzystaniem ujęć teoretycznych i różnych źródeł	AGR_O1_K_U15	P6S_UK
Kompetencje społeczne:			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i podnoszenia swoich kompetencji. Potrafi myśleć i podejmować działania w zakresie działalności rolniczej z uwzględnieniem organizacyjno-ekonomicznych zasad przedsiębiorczości	AGR_O1_K_K02, AGR_O1_K_K05	P6S_KK, P6S_KO

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia i kategorie ekonomiczne. Podmioty gospodarcze. Rynek i jego funkcjonowanie (popyt, podaż, równowaga). Teoria wyboru konsumenta. Struktury rynku (konkurencja doskonała, monopol, oligopol, konkurencja monopolistyczna). Decyzje produkcyjne przedsiębiorstw. Koszty a produkcja przedsiębiorstwa. Rachunek dochodu narodowego. Inflacja (pojęcie i podział, przyczyny i skutki, sposoby przeciwdziałania). Bezrobocie (pojęcie, rodzaje, metody walki). Wzrost gospodarczy i cykl koniunkturalny. Polityka fiskalna (rola i funkcje rządu, pojęcie podatku, klasyfikacja, zasady polityki podatkowej, budżet, deficyt budżetowy, nadwyżka, instrumenty polityki fiskalnej). Polityka monetarna (Bank Centralny, pieniądz i jego funkcje, popyt i podaż pieniądza, narzędzia polityki monetarnej, stopa procentowa). Handel zagraniczny. Integracja gospodarcza.	Wykład	W1, W2, U1, U2, K1

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Test	80%
	Udział w dyskusji	20%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	<p>Forma zaliczenia - test. Warunki zaliczenia - za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. W zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się (w %) student otrzymuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - od 91% - bardzo dobry - od 81% - dobry plus - od 71% - dobry - od 61% - dostateczny plus - od 51% - dostateczny - poniżej 51% - niedostateczny 	
	<p>Forma zaliczenia: udział w dyskusji Warunki zaliczenia - przynajmniej jedna ocena w skali od 2 do 5. W przypadku większej liczby ocen - średnia z ocen. W zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się student otrzymuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - od 4,76 - bardzo dobry - od 4,26 - dobry plus - od 3,76 - dobry - od 3,26 - dostateczny plus - od 3,0 - dostateczny - poniżej 3,0 - niedostateczny 	
	<p>Ocena końcowa z przedmiotu składa się ze średniej z ocen z testu i za udział w dyskusji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - od 4,76 - bardzo dobry - od 4,26 - dobry plus - od 3,76 - dobry - od 3,26 - dostateczny plus - od 3,0 - dostateczny - poniżej 3,0 - niedostateczny 	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji	
	Test	Udział w dyskusji
W1	x	
W2	x	
U1	x	x
U2	x	x
K1		x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Czarny B., 2019. Podstawy ekonomii, SGH, Warszawa.
2. Milewski R. (red.), 2020. Elementarne zagadnienia ekonomii, PWN, Warszawa.
3. Nasiłowski M., 2016. System rynkowy, Podstawy mikro- i makroekonomii, Key Text, Warszawa.
4. Zawislińska I., 2017. Ekonomia : wybrane zagadnienia z mikro- i makroekonomii / redakcja naukowa , Warszawa : Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny. Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych.

Literatura uzupełniająca

1. Beksiak J., 2014. Ekonomia: kurs podstawowy. Warszawa: Wydawnictwo C. H. Beck.
2. 1. Begg D., Vernasca G., Fischer S., Dornbusch R., 2013. Makroekonomia, PWE, Warszawa.
3. Begg D., Vernasca G., Fischer S., Dornbusch R., 2013. Mikroekonomia, PWE, Warszawa.

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	30
Praca własna studenta	Studiowanie literatury	10
	Konsultacje	5
	Przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut