



Karta przedmiotu  
Dobrostan zwierząt

**1. Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> inspekcja weterynaryjna	<b>Cykl kształcenia (nabór)</b> 2023/24	
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 06IWS.PI4C.0416.23	
<b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b> Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt	<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Poziom studiów</b> pierwszego stopnia (inż.)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy	
<b>Profil studiów</b> Profil ogólnoakademicki	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe	
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne		
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak	
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	Brak	
<b>Koordinator</b>	Krzysztof Berleć	
<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma i godziny zajęć</b> • Wykład: 30, Zaliczenie na ocenę • Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4

**2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
<b>Wiedza:</b>			

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
W1	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe zasady organizacji, technologii, nadzoru produkcji zwierzęcej; podstawowe zasady oraz przepisy prawa, standardy, normy i metody dotyczące utrzymania zwierząt.	IW_O1_K_W08, IW_O1_K_W10	P6S_WG, P6S_WK, P6S_WG_inż, P6S_WK_inż, P6S_WK P6S_WK_inż
<b>Umiejętności:</b>			
U1	Potrafi zdefiniować i ocenić optymalne warunki utrzymania zwierząt; wskazać i analizować czynniki decydujące o efektywności produkcji zwierzęcej z uwzględnieniem szczegółowego opisu występujących zagrożeń;	IW_O1_K_U02, IW_O1_K_U05	P6S_UW, P6S_UO, P6S_UW_inż, P6S_UW P6S_UW_inż
U2	Potrafi określić czynniki wpływające na zdrowie i wyniki produkcyjne zwierząt	IW_O1_K_U02, IW_O1_K_U08	P6S_UW, P6S_UO, P6S_UW_inż, P6S_UW P6S_UU P6S_UW_inż
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do podjęcia pracy zawodowej zgodnie z obowiązującym prawem i zasadami etyki; wykazywania etycznej postawy wobec zwierząt; podjęcia pracy ze zwierzętami z zachowaniem bezpieczeństwa w kontakcie z nimi	IW_O1_K_K02, IW_O1_K_K04	P6S_KO, P6S_KR, P6S_KR

### 3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspekty prawne i etyczne dobrostanu zwierząt.</li> <li>2. Sposoby traktowania zwierząt w zależności od religii, filozofii i poziomu cywilizacji.</li> <li>3. Definicje dobrostanu, homeostazy, adaptacji.</li> <li>4. Zasady 5 wolności i możliwości jej praktycznej realizacji.</li> <li>5. Znaczenie dobrostanu zwierząt w chowie i hodowli zwierząt.</li> <li>6. Kryteria i metody oceny dobrostanu zwierząt.</li> <li>7. Dobrostan a obowiązujące prawo</li> <li>8. Podstawowe zobowiązania rolników dotyczące ochrony i behawioryzmu zwierząt.</li> <li>9. Zakres zobowiązań i norm dotyczących ochrony zwierząt.</li> <li>10. Standardy utrzymania i dobrostan zwierząt.</li> <li>11. Problemy dobrostanu zwierząt.</li> <li>12. Dobrostan zwierząt w czasie transportu.</li> <li>13. Problemy dobrostanu w akwakulturze.</li> </ol>	Wykład	W1, U1, U2, K1

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metody oceny dobrostanu zwierząt.</li> <li>2. Ocena warunków bytowania zwierząt - pomiary i analiza zoohigienicznych wskaźników dobrostanu.</li> <li>3. Zabiegi pielęgnacyjno-hodowlane na fermie zwierząt.</li> <li>4. Problem bezdomności i rola schronisk dla zwierząt.</li> <li>5. Metody praktycznej oceny wybranych czynników biometeorologicznych na organizmy zwierząt.</li> <li>6. Metody optymalizacji warunków środowiskowych w budynkach dla zwierząt (wentylacja, bilans cieplny budynków inwentarskich, ciepłochronność i funkcjonalność legowisk dla zwierząt).</li> <li>7. Higiena pojenia zwierząt i ocena jakości wody.</li> <li>8. Biometeorologiczne klasyfikacje pogody w aspekcie wpływu na organizmy zwierząt.</li> <li>9. Znaczenie higieny w środowisku bytowania zwierząt.</li> <li>10. Zabiegi asenizacyjne i ich rodzaje.</li> <li>11. Podstawowe mechanizmy zachowania się zwierząt</li> </ol>	Ćwiczenia audytoryjne	W1, U1, U2, K1

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Wykład	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Kolokwium	100%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
	Wykład: 2 kolokwia pisemne (pytania otwarte) – 10 pytań. Niezaliczone kolokwium można poprawiać 2 razy - 10 pytań otwartych. Zaliczenie po osiągnięciu 51% efektów uczenia się zgodnie z §22 Regulaminu Studiów PBŚ.	
Ćwiczenia audytoryjne	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Wykład	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Kolokwium	60%
	Sprawozdanie	40%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
Ćwiczenia: 3 kolokwia pisemne (pytania otwarte) – 5 pytań. Niezaliczone kolokwium można poprawiać 2 razy - 5 pytań otwartych. Zaliczenie po osiągnięciu 51% efektów uczenia się zgodnie z §22 Regulaminu Studiów PBŚ.		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji	
	Kolokwium	Sprawozdanie
W1	x	
U1		x
U2		x
K1	x	

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Kołacz R., Dobrzański Z. 2006. Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich. Wyd. AR Wrocław.
2. Mamzer H. 2018. Dobrostan zwierząt. Różne perspektywy, Wyd. Katedra Wydawnictwo naukowe.
3. Saba L., Nowakowicz-Dębek B., Bis-Wencel H. 2000. Ochrona zdrowia zwierząt. Wyd. AR Lublin.
4. Wybrane artykuły z czasopism: Medycyna Weterynaryjna, Przegląd Hodowlany, Życie Weterynaryjne.

### Literatura uzupełniająca

1. Winiarczyk S., Grądzki Z. 2002. Choroby zakaźne zwierząt domowych z elementami zoonoz. Wyd. PIW Lublin.
2. Kondracki S., Rekiel A., Górski K. 2013. Dobrostan trzody chlewnej. PWRiL Warszawa.

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	30
	Ćwiczenia audytoryjne	15
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	40
	Studiowanie literatury	10
	Konsultacje	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut