



**POLITECHNIKA  
BYDGOSKA**

Wydział Budownictwa,  
Architektury i Inżynierii Środowiska

## Karta przedmiotu Człowiek a środowisko

### 1. Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> inżynieria środowiska	<b>Cykl kształcenia (nabór)</b> 2024/25	
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 01ISS.PI1HS.0934.24	
<b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b> Wydział Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska	<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Poziom studiów</b> pierwszego stopnia (inż.)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny	
<b>Profil studiów</b> Profil ogólnoakademicki	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty humanistyczne i społeczne	
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne		
<b>Wymagania wstępne</b>	brak wymagań	
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	brak przedmiotów wprowadzających	
<b>Koordynator</b>	Jolanta Cichowska	
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma i godziny zajęć</b> • Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
<b>Wiedza:</b>			

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
W1	potrafi zdefiniować podstawowe terminy i definicje dotyczące ekologii człowieka oraz ma elementarną wiedzę o środowisku, zasadach jego funkcjonowania i kształtowania; zna znaczenie i rolę wybranych dyscyplin humanistycznych ukierunkowanych na nauki przyrodnicze	IS_O1_K_W05	P6S_WG P6S_WK P6S_WG_inż P6S_WK_inż
W2	zna aspekty uwarunkowań funkcjonowania człowieka w środowisku i zachodzących w nim zmian pod wpływem antropopresji (zarówno planowych i przypadkowych)	IS_O1_K_W02	P6S_WG P6S_WG_inż
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K1	rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy o środowisku, doceniając jednocześnie rolę środowiska w funkcjonowaniu człowieka; rozumie potrzebę jego ochrony (umiejętnego jego wykorzystania) w kontekście zachodzących globalnie antropogenicznych zmian	IS_O1_K_K02	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K2	rozumie i respektuje odpowiedzialność inżyniera za skutki działań w środowisku; jest świadomy znaczenia ugruntowanych zasad ekologicznego myślenia w kontekście zmian zachodzących na kuli ziemskiej	IS_O1_K_K02	P6S_KK P6S_KO P6S_KR

### 3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>1. Rola i zaangażowanie nauk humanistycznych (humanizm ekologiczny) w działaniach mających na celu powstrzymanie niszczenia środowiska przyrodniczego.</p> <p>2. Wybrane aspekty ekologii filozoficznej (ekofilozofia) i etyki środowiskowej.</p> <p>3. Człowiek a środowisko przyrodnicze - w perspektywie dziejów filozofii, filozoficzna refleksja nad relacjami świata ludzkiego i świata przyrody.</p> <p>4. Wpływ zmian klimatu na funkcjonowanie społeczeństw w ostatnich 2000 lat.</p> <p>5. Wybrane aktualne problemy związane z przekształcaniem środowiska przez człowieka w tym kwestia uchodźców, nowych technologii i ruchu ekologicznego oraz wpływu globalnego ocieplenia na życie najbardziej zagrożonych społeczności i światowy kryzys energetyczny.</p>	Wykład	W1, W2, K1, K2

### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć	
-------------	--

Wykład	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Wykład	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Zaliczenie pisemne	100%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
Pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego (w ustalonych trzech terminach). Odpowiedź na 5 pytań (maksymalna liczba punktów do uzyskania za jedną dobrą odpowiedź to 2).		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji
	Zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
K1	x
K2	x

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

- Weiner J. 2020. Życie i ewolucja biosfery. Podstawy ekologii ogólnej, Wydanie III. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, s. 794.
- Tyburski W. 2013. Dyscypliny humanistyczne i ekologia. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń, s. 392.
- Gospodarka a środowisko i ekologia, Wydanie V (red. K. Małachowski). 2023. Wydawnictwo CeDeWu, s. 282.
- Majcherek J. A. 2021. Człowiek, przyroda, moralność. Wydawnictwo Księgarnia Akademicka, s. 136.
- Śmiałek K., Śmiałek W. 2022. Bezpieczeństwo ekologiczne, zdrowotne i ochrona środowiska naturalnego w realiach XXI wieku. Wydawnictwo Fundacja na rzecz Czystej Energii, s. 445.

### Literatura uzupełniająca

- Wójcik J. 2021. Antropogeniczne zmiany środowiska przyrodniczego Ziemi. Wydawnictwo Naukowe PWN, s. 744.

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	15
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	15
	Konsultacje	5
Przygotowanie do zaliczenia		20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	2

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut