



Karta przedmiotu  
Bioetyka

**1. Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> zootechnika <b>Specjalność</b> - <b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b> Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt <b>Poziom studiów</b> pierwszego stopnia (inż.) <b>Profil studiów</b> Profil ogólnoakademicki <b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Cykl kształcenia (nabór)</b> 2023/24 <b>Kod przedmiotu</b> 06ZON.PI1HS.0390.23 <b>Języki wykładowe</b> polski <b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny <b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty humanistyczne i społeczne	
<b>Wymagania wstępne</b>	brak wymagań	
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	brak przedmiotów wprowadzających	
<b>Koordynator</b>	Agnieszka Raniszewska-Wyrwa	
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma i godziny zajęć</b> • Wykład: 9, Zaliczenie na ocenę; w tym zajęcia zdalne: ◦ Wykład synchroniczny: 9	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1

**2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
<b>Wiedza:</b>			

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
W1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia i zagadnienia bioetyki.	ZO_O1_K_W04	P6S_WG P6S_WG_inż
W2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu główne stanowiska bioetyczne oraz związki bioetyki z medycyną i prawem.	ZO_O1_K_W04	P6S_WG P6S_WG_inż
W3	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady kreatywnego myślenia i logicznego wnioskowania w zakresie rozwiązywania problemów bioetycznych pojawiających się na wszystkich etapach życia ludzkiego oraz w relacjach człowieka z zwierzętami.	ZO_O1_K_W04	P6S_WG P6S_WG_inż
<b>Umiejętności:</b>			
U1	Potrafi wykorzystać znajomość terminologii etycznej i teorii etyczno-filozoficznych do uzasadnienia swojego stanowiska, konstruowania rzeczowej argumentacji oraz oceniania problemów bioetycznych i związanych z stosunkiem człowieka do zwierząt.	ZO_O1_K_U03	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UW_inż
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K1	Jest gotów do przedstawienia swojej opinii na tematy związane z problemami bioetycznymi z zastosowaniem argumentacji etyczno-filozoficznej.	ZO_O1_K_K01	P6S_KK
K2	Jest gotów do podjęcia pracy w zawodzie z zachowaniem zasad etycznych i prawnych.	ZO_O1_K_K02	P6S_KO P6S_KR
K3	Jest gotów do wykazywania etycznej postawy wobec zwierząt.	ZO_O1_K_K02	P6S_KO P6S_KR

### 3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Narodziny bioetyki jej definicje.	Wykład, Wykład synchroniczny	W1, W2, K1
2.	Teorie etyczno-filozoficzne w bioetyce.	Wykład, Wykład synchroniczny	W1, W2, W3, U1, K1
3.	Etyczne aspekty transplantacji (zasada zgody domniemanej, "kanibalizm medyczny").	Wykład, Wykład synchroniczny	W1, W2, W3, U1, K1
4.	Zwierzęta transgeniczne a transplantacje.	Wykład, Wykład synchroniczny	W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3
5.	Postawy wobec śmierci - dawniej i współcześnie.	Wykład, Wykład synchroniczny	W1, W2, W3, U1, K1
6.	Etyczne aspekty eutanazji (zasada podwójnego skutku, problematyka jakości i świętości życia, problem granic autonomii jednostki).	Wykład, Wykład synchroniczny	W1, W2, W3, U1, K1
7.	Eksperymenty na zwierzętach.	Wykład, Wykład synchroniczny	W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3
8.	Refleksja etyczno-filozoficzna na temat statusu zwierząt w starożytności i średniowieczu.	Wykład, Wykład synchroniczny	W3, U1, K1, K2, K3

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
9.	Kwestia statusu moralnego zwierząt w czasach nowożytnych.	Wykład, Wykład synchroniczny	W3, U1, K1, K2, K3
10.	Współczesne poglądy etyczno-filozoficzne na temat relacji człowieka i zwierząt.	Wykład, Wykład synchroniczny	W3, U1, K1, K2, K3

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Wykład	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Zaliczenie pisemne	100%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
	<p>Uzyskanie co najmniej 51% punktów potwierdzających osiągnięcie każdego z efektów uczenia się.  Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się:  Dwa zaliczenia pisemne (pytania otwarte). W przypadku zaliczeń stosowana będzie następująca skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się:  poniżej 51% - niedostateczny (2,0)  od 51% - dostateczny (3,0)  od 61% - dostateczny plus (3,5)  od 71% - dobry (4,0)  od 81% - dobry plus (4,5)  od 91% - bardzo dobry (5,0)</p> <p>Zaliczenia poprawkowe: dwa łącznie (ustne).</p> <p>Sposób obliczania oceny końcowej:  Średnia arytmetyczna z ocen pozytywnych uzyskanych z dwóch zaliczeń wystawiana zgodnie z zasadą:  od 4,76 - bardzo dobry (5,0)  od 4,26 - dobry plus (4,5)  od 3,76 - dobry (4,0)  od 3,26 - dostateczny plus (3,5)  od 3,00 - dostateczny (3,0)  poniżej 3,00 - niedostateczny (2,0)</p>	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	<b>Metody (sposoby) weryfikacji</b>	
	Zaliczenie pisemne	
W1	x	
W2	x	
W3	x	
U1	x	

K1	x
K2	x
K3	x

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Jaroń J. (red. nauk.), 2005. Aktualny stan bioetyki i ekologii w Polsce i na świecie. Wydawnictwo Akademii Podlaskiej.
2. Różyńska J., Chańska W. (red. nauk.), 2013. Bioetyka. Lex a Wolters Kluwer Business.
3. Singer P., 1997. O życiu i śmierci. Upadek etyki tradycyjnej. Państwowy Instytut Wydawniczy.
4. Singer P. (red.), 2011. W obronie zwierząt. Wydawnictwo Czarna Owca.

### Literatura uzupełniająca

1. Singer P., 2007. Etyka praktyczna. Książka i Wiedza.

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	9
Praca własna studenta	Konsultacje	1
	Przygotowanie do zajęć	1
	Studiowanie literatury	4
	Przygotowanie do zaliczenia	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut