



## Karta przedmiotu Język angielski

### 1. Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> zootechnika <b>Specjalność</b> - <b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b> Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt <b>Poziom studiów</b> pierwszego stopnia (inż.) <b>Profil studiów</b> Profil ogólnoakademicki <b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Cykl kształcenia (nabór)</b> 2023/24 <b>Kod przedmiotu</b> 06ZON.PIFJO.0002.23 <b>Języki wykładowe</b> polski <b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny <b>Blok zajęciowy</b> Języki obce	
<b>Wymagania wstępne</b>	znajomość języka angielskiego na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	brak przedmiotów wprowadzających	
<b>Koordinator</b>	Krzysztof Kirkiłło-Stacewicz	
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma i godziny zajęć</b> • Lektorat: 18, Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma i godziny zajęć</b> • Lektorat: 18, Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma i godziny zajęć</b> • Lektorat: 18, Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma i godziny zajęć</b> • Lektorat: 18, Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
---------------------------	---	---------------------------------

## 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
<b>Wiedza:</b>			
W1	Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zootechniki.	ZO_O1_K_W04	P6S_WG P6S_WG_inż
<b>Umiejętności:</b>			
U1	Potrafi czytać ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce ogólnej oraz specjalistycznej, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje.	ZO_O1_K_U03	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UW_inż
U2	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne, uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i specjalistyczne.	ZO_O1_K_U10	P6S_UW P6S_UW_inż
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K1	Jest otwarty na komunikowanie się w języku angielskim oraz korzystanie z materiałów angielskojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	ZO_O1_K_K01	P6S_KK

## 3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	SEMESTR 1 Powtórzenie struktur leksykalno-gramatycznych języka angielskiego na poziomie B1 w zakresie tematyki ogólnej.	Lektorat	W1, U1, U2, K1
2.	Poszerzenie struktur leksykalno-gramatycznych języka angielskiego do poziomu B2 w zakresie tematyki ogólnej.	Lektorat	W1, U1, U2, K1
3.	Studia - życie studenckie, etapy edukacji, wymiana studencka, podróże, przygotowanie do pracy. Poszukiwanie pracy - przygotowanie CV, rozmowa kwalifikacyjna, mowa ciała.	Lektorat	W1, U1, U2, K1
4.	Rozwiązywanie konfliktów i skuteczna komunikacja - wyrażanie własnego zdania, argumentowanie i negocjowanie.	Lektorat	W1, U1, U2, K1
5.	Typy osobowości i wyrażanie emocji.	Lektorat	W1, U1, U2, K1
6.	SEMESTR 2 Świat zwierząt - podstawowe zwroty i terminologia.	Lektorat	W1, U1, U2, K1

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
7.	Chów i hodowla zwierząt – słownictwo i terminologia.	Lektorat	W1, U1, U2, K1
8.	Słownictwo i terminologia dotycząca anatomii zwierząt – układy, kości, mięśnie.	Lektorat	W1, U1, U2, K1
9.	Słownictwo i terminologia dotycząca fizjologii zwierząt – funkcjonowanie organizmu zwierzęcego.	Lektorat	W1, U1, U2, K1
10.	Słownictwo i terminologia dotycząca żywienia zwierząt.	Lektorat	W1, U1, U2, K1
11.	Konwersacje tematyczne.	Lektorat	W1, U1, U2, K1
12.	SEMESTR 3 Słownictwo i terminologia dotycząca hodowli trzody chlewnej.	Lektorat	W1, U1, U2, K1
13.	Słownictwo i terminologia dotycząca hodowli drobiu.	Lektorat	W1, U1, U2, K1
14.	Słownictwo i terminologia dotycząca hodowli koni.	Lektorat	W1, U1, U2, K1
15.	Słownictwo i terminologia dotycząca hodowli bydła.	Lektorat	W1, U1, U2, K1
16.	Słownictwo i terminologia dotycząca produkcji jaj i mleka.	Lektorat	W1, U1, U2, K1
17.	Konwersacje tematyczne.	Lektorat	W1, U1, U2, K1
18.	SEMESTR 4 Słownictwo i terminologia dotycząca dobrostanu zwierząt.	Lektorat	W1, U1, U2, K1
19.	Zoohigiena – przydatne zwroty i wyrażenia .	Lektorat	W1, U1, U2, K1
20.	Słownictwo i terminologia dotycząca higieny zwierząt rzeźnych i mięsa.	Lektorat	W1, U1, U2, K1
21.	Kynologia i felinologia – przydatne zwroty i wyrażenia.	Lektorat	W1, U1, U2, K1
22.	Biologia zwierząt łownych – przydatne zwroty i wyrażenia.	Lektorat	W1, U1, U2, K1
23.	Język angielski w gospodarce łowieckiej.	Lektorat	W1, U1, U2, K1
24.	Konwersacje tematyczne.	Lektorat	W1, U1, U2, K1

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

##### Semestr 1

Forma zajęć	
-------------	--

Lektorat	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne, Pokaz, Praca w grupie, Gry dydaktyczne	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Kolokwium	50%
	Wypowiedź ustna	25%
	Wypowiedź pisemna	25%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
	<p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych jest uzyskanie wszystkich pozytywnych ocen cząstkowych (2 x kolokwium, wypowiedź pisemna, wypowiedź ustna)</p> <p>W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z kolokwium, podlega ono poprawie. Poprawa kolokwium możliwa jest 2 razy (termin 1 i termin 2).</p> <p>Nieusprawiedliwiona nieobecność w trakcie zaliczenia cząstkowego oznacza utratę terminu.</p> <p>Do zaliczenia ćwiczeń wymagana jest obecność na zajęciach. Dopuszczalnych jest 20% nieobecności (limit).</p> <p>Na ostateczny wynik zaliczenia ćwiczeń ma również wpływ aktywność na zajęciach. Jeśli nieobecność Studenta wpływa na niewykonanie zadania w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych, Student zobligowany jest do nadrobienia zaległości we własnym zakresie, przy pomocy nauczyciela w trakcie konsultacji.</p> <p>Wszystkie formy zaliczeń oraz popraw ustalane są przez osobę prowadzącą zajęcia.</p> <p>Sposób obliczania oceny końcowej: Średnia arytmetyczna z wystawionych ocen.</p> <p>Oceny cząstkowe: Zastosowana będzie skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się:</p> <p>a) od 91% bardzo dobry (5,0); b) od 81% dobry plus (4,5); c) od 71% dobry (4,0); d) od 61% dostateczny plus (3,5); e) od 51% dostateczny (3,0); f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych: Ocena średnia na podstawie 4 ocen cząstkowych</p> <p>a) od 4,76 bardzo dobry (5,0); b) od 4,26 dobry plus (4,5); c) od 3,76 dobry (4,0); d) od 3,26 dostateczny plus (3,5); e) od 3,00 dostateczny (3,0); f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).</p>	

## Semestr 2

Forma zajęć	
-------------	--

Lektorat	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne, Pokaz, Praca w grupie, Problem based learning, Gry dydaktyczne	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Kolokwium	40%
	Wypowiedź ustna	20%
	Wypowiedź pisemna	20%
	Prezentacja	20%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
	<p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych jest uzyskanie wszystkich pozytywnych ocen cząstkowych (2 x kolokwium, wypowiedź pisemna, wypowiedź ustna, prezentacja).</p> <p>W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z kolokwium, podlega ono poprawie. Poprawa kolokwium możliwa jest 2 razy (termin 1 i termin 2).</p> <p>Nieusprawiedliwiona nieobecność w trakcie zaliczenia cząstkowego oznacza utratę terminu.</p> <p>Do zaliczenia ćwiczeń wymagana jest obecność na zajęciach. Dopuszczalnych jest 20% nieobecności (limit).</p> <p>Na ostateczny wynik zaliczenia ćwiczeń ma również wpływ aktywność na zajęciach. Jeśli nieobecność Studenta wpływa na niewykonanie zadania w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych, Student zobligowany jest do nadrobienia zaległości we własnym zakresie, przy pomocy nauczyciela w trakcie konsultacji.</p> <p>Wszystkie formy zaliczeń oraz popraw ustalane są przez osobę prowadzącą zajęcia.</p> <p>Sposób obliczania oceny końcowej: Średnia arytmetyczna z wystawionych ocen.</p> <p>Oceny cząstkowe: Zastosowana będzie skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się:</p> <p>a) od 91% bardzo dobry (5,0); b) od 81% dobry plus (4,5); c) od 71% dobry (4,0); d) od 61% dostateczny plus (3,5); e) od 51% dostateczny (3,0); f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych: Ocena średnia na podstawie 5 ocen cząstkowych</p> <p>a) od 4,76 bardzo dobry (5,0); b) od 4,26 dobry plus (4,5); c) od 3,76 dobry (4,0); d) od 3,26 dostateczny plus (3,5); e) od 3,00 dostateczny (3,0); f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).</p>	

### Semestr 3

Forma zajęć	
-------------	--

Lektorat	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Dyskusja, Pokaz, Praca w grupie, Problem based learning, Gry dydaktyczne	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Wypowiedź ustna	25%
	Kolokwium	50%
	Wypowiedź pisemna	25%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
	<p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych jest uzyskanie wszystkich pozytywnych ocen cząstkowych (2 x kolokwium, wypowiedź pisemna, wypowiedź ustna)</p> <p>W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z kolokwium, podlega ono poprawie. Poprawa kolokwium możliwa jest 2 razy (termin 1 i termin 2).</p> <p>Nieusprawiedliwiona nieobecność w trakcie zaliczenia cząstkowego oznacza utratę terminu.</p> <p>Do zaliczenia ćwiczeń wymagana jest obecność na zajęciach. Dopuszczalnych jest 20% nieobecności (limit).</p> <p>Na ostateczny wynik zaliczenia ćwiczeń ma również wpływ aktywność na zajęciach. Jeśli nieobecność Studenta wpływa na niewykonanie zadania w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych, Student zobligowany jest do nadrobienia zaległości we własnym zakresie, przy pomocy nauczyciela w trakcie konsultacji.</p> <p>Wszystkie formy zaliczeń oraz popraw ustalane są przez osobę prowadzącą zajęcia.</p> <p>Sposób obliczania oceny końcowej: Średnia arytmetyczna z wystawionych ocen.</p> <p>Oceny cząstkowe: Zastosowana będzie skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się:</p> <p>a) od 91% bardzo dobry (5,0); b) od 81% dobry plus (4,5); c) od 71% dobry (4,0); d) od 61% dostateczny plus (3,5); e) od 51% dostateczny (3,0); f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych: Ocena średnia na podstawie 4 ocen cząstkowych</p> <p>a) od 4,76 bardzo dobry (5,0); b) od 4,26 dobry plus (4,5); c) od 3,76 dobry (4,0); d) od 3,26 dostateczny plus (3,5); e) od 3,00 dostateczny (3,0); f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).</p>	

#### Semestr 4

Forma zajęć	
-------------	--

Lektorat	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne, Pokaz, Problem based learning, Gry dydaktyczne	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Wypowiedź ustna	20%
	Wypowiedź pisemna	20%
	Kolokwium	40%
	Prezentacja	20%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
	<p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych jest uzyskanie wszystkich pozytywnych ocen cząstkowych (kolokwium 1, kolokwium 2, wypowiedź pisemna, wypowiedź ustna, prezentacja)</p> <p>W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z kolokwium, podlega ono poprawie. Poprawa kolokwium możliwa jest 2 razy (termin 1 i termin 2).</p> <p>Nieusprawiedliwiona nieobecność w trakcie zaliczenia cząstkowego oznacza utratę terminu.</p> <p>Do zaliczenia ćwiczeń wymagana jest obecność na zajęciach. Dopuszczalnych jest 20% nieobecności (limit).</p> <p>Na ostateczny wynik zaliczenia ćwiczeń ma również wpływ aktywność na zajęciach. Jeśli nieobecność Studenta wpływa na niewykonanie zadania w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych, Student zobligowany jest do nadrobienia zaległości we własnym zakresie, przy pomocy nauczyciela w trakcie konsultacji.</p> <p>Wszystkie formy zaliczeń oraz popraw ustalane są przez osobę prowadzącą zajęcia.</p> <p>Sposób obliczania oceny końcowej: Średnia arytmetyczna z wystawionych ocen.</p> <p>Oceny cząstkowe: Zastosowana będzie skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się:</p> <p>a) od 91% bardzo dobry (5,0); b) od 81% dobry plus (4,5); c) od 71% dobry (4,0); d) od 61% dostateczny plus (3,5); e) od 51% dostateczny (3,0); f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych: Ocena średnia na podstawie 5 ocen cząstkowych</p> <p>a) od 4,76 bardzo dobry (5,0); b) od 4,26 dobry plus (4,5); c) od 3,76 dobry (4,0); d) od 3,26 dostateczny plus (3,5); e) od 3,00 dostateczny (3,0); f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).</p>	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	<b>Metody (sposoby) weryfikacji</b>			
	Kolokwium	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Prezentacja
W1	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
K1		x	x	x

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Borowska M., 2010. Animal Breeding and Biology. Wyd. Uczelniane UTP Bydgoszcz.
2. Burczyk K., 2008. Agriculture and Animal Breeding, Wyd. Uczelniane UTP Bydgoszcz.

### Literatura uzupełniająca

1. Oxenden C., Latam-Koenig Ch., Seligson P., 2011. English File Intermediate-3Rd edition, Oxford University Press.
2. Nowicka M., 2021. Język angielski w weterynarii, Centrum Rozwoju Edukacji EDICON.

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Lektorat	72
Praca własna studenta	Konsultacje	8
	Studiowanie literatury	32
	Przygotowanie do zaliczenia	44
	Przygotowanie do zajęć	36
	Przygotowanie prezentacji multimedialnej	8
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		200
<b>Liczba punktów ECTS</b>		8

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut