



## Karta przedmiotu Język angielski

### 1. Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> inżynieria odnawialnych źródeł energii	<b>Cykl kształcenia (nabór)</b> 2024/25
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 03IOZS.DI1JO.0002.24
<b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b> Wydział Inżynierii Mechanicznej	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom studiów</b> drugiego stopnia (mgr inż.)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Profil studiów</b> Profil ogólnoakademicki	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	
<b>Koordinator</b>	Marta Giersz
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma i godziny zajęć</b> • Lektorat: 30, Zaliczenie na ocenę
	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
<b>Umiejętności:</b>			

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
U1	W wyniku kształcenia student posiada znajomość struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2+.	IOZ_O2_K_U10	P7S_UK
U2	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach w tym także w formie debaty oraz publikacji naukowej w języku angielskim	IOZ_O2_K_U09	P7S_UK
U3	Potrafi współpracować w ramach międzynarodowych prac zespołowych z innymi osobami oraz potrafi kierować pracą zespołu w języku angielskim	IOZ_O2_K_U11	P7S_UO
U4	Potrafi określić kierunki dalszego uczenia się języka angielskiego i zrealizować proces samokształcenia w zakresie nauki języka	IOZ_O2_K_U12	P7S_UU
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu języka obcego oraz powinien prezentować gotowość do dalszego uczenia się języka, aktualizowania wiedzy, podążania za nowymi trendami w uczeniu się języków obcych	IOZ_O2_K_K01	P7S_KK
K2	Jest gotów jako absolwent uczelni technicznej na formułowanie i przekazywanie społeczeństwu, w szczególności poprzez środki masowego przekazu, informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżynierskiej; jest gotów aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały, z uzasadnieniem różnych punktów widzenia w tym w języku obcym	IOZ_O2_K_K06	P7S_KR

### 3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Ćwiczenia leksykalno - gramatyczne, rozwinięcie struktur i zakresu językowego do poziomu B2+, omówienie i dyskusje na następujące tematy:</p> <p>Nowoczesne technologie magazynowania energii w systemach OZE</p> <p>Analiza cyklu życia (LCA) w kontekście oceny środowiskowej instalacji OZE</p> <p>Zaawansowane metody symulacji i modelowania farm wiatrowych i fotowoltaicznych</p> <p>Rozwój technologii koncentratorów słonecznych: wyzwania i perspektywy</p> <p>Innowacje w zakresie turbin wiatrowych: od pionowych do hybrydowych konstrukcji</p> <p>Optymalizacja parametrów projektowych przy użyciu sztucznej inteligencji</p> <p>Zastosowanie technologii geotermalnych w sektorze ciepłowniczym i energetyce</p> <p>Ekonomika i polityka publiczna dotycząca OZE na poziomie globalnym: analiza przypadków i strategii</p> <p>Zrównoważony rozwój energetyczny: wyzwania ekologiczne, społeczne i ekonomiczne</p> <p>Prawo i regulacje dotyczące OZE: krajowe i międzynarodowe ramy prawne</p> <p>Finansowanie projektów związanych z OZE: modele biznesowe i dostępne fundusze</p> <p>Rola OZE w redukcji emisji gazów cieplarnianych i walki ze zmianami klimatycznymi</p>	Lektorat	U1, U2, U3, U4, K1, K2

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć	
-------------	--

Lektorat	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Dyskusja, Case study, Praca w grupie, Problem based learning, Gry dydaktyczne	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Kolokwium	25%
	Wypowiedź pisemna	25%
	Wypowiedź ustna	25%
	Prezentacja	25%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
	<p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych/lektoratu jest uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych wynikających z ilości metod weryfikacji.  W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z kolokwium, podlega ono poprawie. Poprawa kolokwium możliwa jest 2 razy (termin 1 i termin 2).  Nieusprawiedliwiona nieobecność w trakcie zaliczenia cząstkowego oznacza utratę terminu.  Na ostateczny wynik zaliczenia przedmiotu ma również wpływ aktywność na zajęciach.  Obecność na zajęciach jest obowiązkowa zgodnie z Regulaminem Studiów oraz z Regulaminem Lektoratów prowadzonych na Politechnice Bydgoskiej.  Wszystkie formy zaliczeń oraz popraw ustalane są przez osobę prowadzącą zajęcia.  Oceny cząstkowe:  Zastosowana będzie skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się:</p> <p>a) od 91% bardzo dobry (5,0);  b) od 81% dobry plus (4,5);  c) od 71% dobry (4,0);  d) od 61% dostateczny plus (3,5);  e) od 51% dostateczny (3,0);  f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych:  Ocena średnia na podstawie ocen cząstkowych:  a) od 4,76 bardzo dobry (5,0);  b) od 4,26 dobry plus (4,5);  c) od 3,76 dobry (4,0);  d) od 3,26 dostateczny plus (3,5);  e) od 3,00 dostateczny (3,0);  f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).</p>	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji			
	Prezentacja	Kolokwium	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna
U1	x	x	x	x
U2	x		x	x
U3	x		x	x
U4	x	x	x	x
K1	x	x	x	x
K2	x	x	x	x

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Cotton, D., Falvey, D., Kent, 2015. New Language Leader Upper Intermediate, Pearson
2. Ibbotson, M, 2008. Cambridge English for Engineering. Cambridge University Press

### Literatura uzupełniająca

1. Bonamy, D., 2009. Technical English. Pearson Longman
2. Materiały własne prowadzącego

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Lektorat	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5
	Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
	Konsultacje	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		50
<b>Liczba punktów ECTS</b>		2

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut