



Karta przedmiotu
Konceptcje zarządzania

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie	Cykl kształcenia (nabór) 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu 08ZAN.DM2B.0489.24	
Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Zarządzania	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów drugiego stopnia (mgr)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Profil studiów Profil ogólnoakademicki	Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe	
Forma studiów studia niestacjonarne		
Wymagania wstępne	znajomość podstaw teorii organizacji i zarządzania, umiejętności praktycznej analizy przypadków	
Przedmioty wprowadzające	Podstawy zarządzania, nauka o organizacji, zachowania organizacyjne	
Koordinator	Iwona Posadzińska	
Okres Semestr 2	Forma i godziny zajęć • Wykład: 15, Egzamin • Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
-----	--------------------------	---	-----------------------------------

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	Ma pogłębioną wiedzę o klasycznych i współczesnych koncepcjach zarządzania. Zna ewolucję poglądów na zarządzanie oraz nowoczesne koncepcje i metody wdrażane przez organizacje biznesowe i niebiznesowe.	ZA_O2_K_W02	P7S_WG
W2	Ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę o celach i sposobach funkcjonowania przedsiębiorstwa, zarówno w zakresie tradycyjnych, jak i nowoczesnych rozwiązań warunkowanych zmianami wewnętrznymi i zmianami otoczenia.	ZA_O2_K_W02	P7S_WG
Umiejętności:			
U1	Potrafi formułować poglądy i wyrażać opinie na temat klasycznych i współczesnych koncepcji zarządzania. Potrafi analizować przypadki zarządzania organizacjami, identyfikować problemy zarządcze oraz wskazywać sposoby ich rozwiązania w oparciu o teoretyczne i empiryczne osiągnięcia nauk o zarządzaniu i jakości.	ZA_O2_K_U05	P7S_UW
U2	Przygotowuje raporty, referaty i prezentacje na wybrane tematy związane z koncepcjami zarządzania. Analizuje i syntetyzuje prace innych autorów przy wyborze koncepcji, metod i technik zarządzania właściwie dobranych do problemów wybranych organizacji.	ZA_O2_K_U05	P7S_UW
U3	Posiada umiejętność zaprezentowania ustnie pogłębionych problemów w dziedzinie koncepcji zarządzania z zastosowaniem poprawnej terminologii ekonomicznej oraz innych dyscyplin w ujęciu naukowym i praktycznym, dotyczących interdyscyplinarnego podejścia do badanych problemów – technicznych, informatycznych, socjologicznych, psychologicznych.	ZA_O2_K_U05	P7S_UW
Kompetencje społeczne:			
K1	Ma świadomość pogłębiania poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu teorii i praktyki zarządzania. Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju intelektualnego i zawodowego wynikające z aktualizacji poglądów na rozwiązywanie problemów współczesnych organizacji.	ZA_O2_K_K01	P7S_KK P7S_KO
K2	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych związanych z zarządzaniem organizacjami. Wykazuje się aktywnością i wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań związanych z podejmowaniem decyzji i rozwiązywaniem problemów.	ZA_O2_K_K02	P7S_KO P7S_KR
K3	Potrafi pracować indywidualnie i zespołowo, dzielić zadania i koordynować pracę wykonawców. Potrafi współdziałać w grupie przy rozwiązywaniu problemów zarządzania, realizując różne role społeczne – przywódcze, analityczne, wykonawcze.	ZA_O2_K_K01	P7S_KK P7S_KO

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Klasyczne i współczesne koncepcje zarządzania. Podmiotowe koncepcje zarządzania – human relations, podejście psychologiczne. Integratywne podejście do zarządzania – teoria gry organizacyjnej, podejście sytuacyjne, podejście systemowe. Współczesne orientacje i koncepcje zarządzania – orientacja na klienta, orientacja na jakość, orientacja na innowacje i know-how, orientacja na wynik finansowy, orientacja na wartość przedsiębiorstwa, orientacja na wiedzę, orientacja na człowieka, podejście zasobowe. Koncepcje organizacji uczącej się, inteligentnej, wirtualnej i sieciowej. Paradygmaty procesowości, elastyczności i zmiany w koncepcjach zarządzania.	Wykład	W1, W2, U1
2.	Identyfikacja i analiza współczesnych orientacji i koncepcji zarządzania na wybranych przykładach – studia przypadków.	Ćwiczenia audytoryjne	U2, U3, K1, K2, K3

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład, Dyskusja	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Egzamin ustny	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
Student musi udzielić conajmniej 51% poprawnych odpowiedzi, aby uzyskać pozytywną ocenę.		
Ćwiczenia audytoryjne	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Case study, Praca w grupie	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Prezentacja	80%
	Case study	20%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
Zaliczenie na podstawie punktów cząstkowych z analizy poszczególnych przypadków (case studies) oraz przygotowanie (praca w grupie) prezentacji na jeden z tematów: 1. Koncepcja organizacji uczącej się 2. Koncepcja organizacji inteligentnej 3. Koncepcja organizacji sieciowej 4. Koncepcja organizacji wirtualnej 5. Koncepcja organizacji procesowej Prezentacja powinna zawierać zarówno treści teoretyczne, jak i przykłady organizacji, które wdrożyły daną koncepcję i jakie efekty osiągnęły. Każdy slajd musi być opatrzony przypisem z literatury bądź innego źródła.		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji		
	Egzamin ustny	Prezentacja	Case study
W1	x		
W2	x		
U1	x	x	x
U2		x	x
U3		x	x
K1		x	x
K2		x	x
K3		x	x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Czerska M., Szpitter A.(red.), 2014. Koncepcje zarządzania. Podręcznik akademicki. Wyd. C.H. Beck, Warszawa.
2. Morgan G., 2017. Obrazy organizacji. PWN, Warszawa.
3. Koźmiński A., Piotrowski W. 2013. Zarządzanie. Teoria i praktyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Literatura uzupełniająca

1. Drucker P., 2008. Managing Oneself. Published by Harvard Business Review Press.
2. Zimniewicz K., 2014. Teoria i praktyka zarządzania. Analiza krytyczna. PWE, Warszawa.
3. Drucker P. 2017. Praktyka zarządzania. MT Biznes, Warszawa.

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	15
	Ćwiczenia audytoryjne	15
Praca własna studenta	Konsultacje	5
	Przygotowanie do zajęć	20
	Studiowanie literatury	25
	Przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta		100
Liczba punktów ECTS		4

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut