



Karta przedmiotu  
Łowiectwo

**1. Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> zootechnika <b>Specjalność</b> - <b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b> Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt <b>Poziom studiów</b> drugiego stopnia (mgr inż.) <b>Profil studiów</b> Profil ogólnoakademicki <b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Cykl kształcenia (nabór)</b> 2023/24 <b>Kod przedmiotu</b> 06ZON.DI2C.1013.23 <b>Języki wykładowe</b> polski <b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny <b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe	
<b>Wymagania wstępne</b>	brak wymagań	
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	brak przedmiotów wprowadzających	
<b>Koordynator</b>	Włodzimierz Nowicki	
<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma i godziny zajęć</b> • Wykład: 9, Zaliczenie na ocenę; w tym zajęcia zdalne: ◦ Wykład synchroniczny: 9 • Ćwiczenia audytoryjne: 9, Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2

**2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
<b>Wiedza:</b>			

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
W1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu sposoby gospodarowania populacjami zwierząt łownych z uwzględnieniem ich ochrony prawnej, biologię i ekologię gatunków łownych, zasady oceny osobniczej i właściwej hodowli zwierzyny łownej.	ZO_O2_K_W03	P7S_WG P7S_WK P7S_WG_inż P7S_WK_inż
W2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu regulacji prawnych, planowania i prowadzenia działalności łowieckiej ; znaczenie właściwej komunikacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym odnośnie funkcjonowania łowiectwa i szkód powodowanych przez zwierzynę łowną.	ZO_O2_K_W04	P7S_WK P7S_WK_inż
<b>Umiejętności:</b>			
U1	Potrafi dokonać prawidłowej oceny wieku i kondycji zwierzyny łownej i jej liczebności w różnych łowiskach z uwzględnieniem sposobu ich zachowania, stanu zdrowia i potrzeb środowiskowych.	ZO_O2_K_U03	P7S_UW P7S_UW_inż
U2	Potrafi dokonać wyboru metody i sposobu pozyskiwania i selekcji w populacjach zwierzyny łownej.	ZO_O2_K_U03	P7S_UW P7S_UW_inż
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K1	Jest gotów do podjęcia pracy zawodowej w administracji łowieckiej; uwzględniania zmieniających się potrzeb społecznych odnośnie łowiectwa i myślistwa.	ZO_O2_K_K03	P7S_KR

### 3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Łowiectwo i myślistwo. Ewolucja i istota łowiectwa oraz zadania myślistwa.	Wykład, Wykład synchroniczny	W2
2.	Sytuacja liczebna i przestrzenna jelenia szlachetnego, sarny i daniela zwyczajnego w łowiskach oraz zagrożenia dla populacji dzika.	Wykład, Wykład synchroniczny	W1
3.	Występowanie i zmiany liczebności drapieżników oraz zajęcy i dzikich królików w łowiskach.	Wykład, Wykład synchroniczny	W1
4.	Sytuacja liczebna i przestrzenna ptaków łownych (kuraki leśne i polne, łowne ptactwo wodne) w Polsce.	Wykład, Wykład synchroniczny	W1
5.	Zwierzęta zaliczane do IGO.	Wykład, Wykład synchroniczny	W1
6.	Gospodarowanie populacjami zwierzyny grubej i drobnej.	Wykład, Wykład synchroniczny	W1, W2, K1
7.	Urządzenia łowieckie do dokonywania odstrzału i poprawy warunków bytowania zwierzyny łownej oraz zasady stosowania broni palnej myśliwskiej.	Wykład, Wykład synchroniczny	W1, W2
8.	Szkody łowieckie – podstawy prawne.	Wykład, Wykład synchroniczny	W2, K1

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
9.	Etyka łowiecka we współczesnym świecie.	Wykład, Wykład synchroniczny	W2, K1
10.	Aktualna sytuacja prawna łowiectwa w Polsce.	Ćwiczenia audytoryjne	W2
11.	Biologia i zagrożenia dla populacji jeleni szlachetnych, sarny, daniela zwyczajnego oraz rozród i zachowania zwierzyny czarnej.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, U1
12.	Biologia i ekologia zwierzyny drobnej.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, U1
13.	Ocena przyżyciowa wieku zwierzyny płowej.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, U1, U2
14.	Metody rozpoznawania inwazyjnych gatunków obcych.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1
15.	Hodowla wybranych gatunków zwierzyny drobnej.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, U1
16.	Podział i budowa broni myśliwskiej i amunicji oraz lokalizowania i stosowania urządzeń łowieckich.	Ćwiczenia audytoryjne	W2, U1, U2, K1
17.	Sposoby i rodzaje metod szacowania szkód łowieckich.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, U1, U2, K1
18.	Organizacja wystaw i pokazów łowieckich.	Ćwiczenia audytoryjne	K1

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Wykład, Pokaz	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Kolokwium	100%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
	<p>Kolokwium: Uzyskanie co najmniej 51% punktów potwierdzających osiągnięcie każdego z efektów uczenia, w przypadku uzyskania mniejszej niż 51% puli punktów - student/ka ma dwie poprawy.</p> <p>Skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się (podanego w procentach):</p> <p>a) od 91% bardzo dobry (5,0);  b) od 81% dobry plus (4,5);  c) od 71% dobry (4,0);  d) od 61% dostateczny plus (3,5);  e) od 51% dostateczny (3,0);  f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).</p> <p>Ocena końcowa na podstawie średniej arytmetycznej z zaliczonych dwóch kolokwiumów.</p> <p>W przypadku wystawiania oceny średniej na podstawie kilku ocen cząstkowych stosuje się zasadę:</p> <p>a) od 4,76 bardzo dobry (5,0);  b) od 4,26 dobry plus (4,5);  c) od 3,76 dobry (4,0);  d) od 3,26 dostateczny plus (3,5);  e) od 3,00 dostateczny (3,0);  f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).</p>	

Ćwiczenia audytoryjne	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Dyskusja, Pokaz, Prezentacja multimedialna	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Kolokwium	100%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
	<p>Ocena końcowa na podstawie średniej arytmetycznej z zaliczonych dwóch kolokwium.</p> <p>W przypadku wystawiania oceny średniej na podstawie kilku ocen cząstkowych stosuje się zasadę:</p> <p>a) od 4,76 bardzo dobry (5,0);  b) od 4,26 dobry plus (4,5);  c) od 3,76 dobry (4,0);  d) od 3,26 dostateczny plus (3,5);  e) od 3,00 dostateczny (3,0);  f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).</p> <p>Kolokwium:  Uzyskanie co najmniej 51% punktów potwierdzających osiągnięcie każdego z efektów uczenia, w przypadku uzyskania mniejszej niż 51% puli punktów - student/ka ma dwie poprawy.  Skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się (podanego w procentach):</p> <p>a) od 91% bardzo dobry (5,0);  b) od 81% dobry plus (4,5);  c) od 71% dobry (4,0);  d) od 61% dostateczny plus (3,5);  e) od 51% dostateczny (3,0);  f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).</p>	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji
	Kolokwium
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

- Okarma H., Tomek A., 2008. Łowiectwo. Wydawnictwo H2O.
- Nüsslein, Fritz. 2008 Łowiectwo. Galaktyka, Łódź
- Praca zbiorowa, 2011. Łowiectwo - t. 1 i t. 2. Wyd. Łowiec Polski.

### Literatura uzupełniająca

- Godlewski S., 2002. Vademecum myśliwego. Wydawnictwo Bellona. Warszawa.
- Czasopisma: Łowiec Polski, Brać Łowiecka, Zachodni Poradnik Łowiecki.

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	9
	Ćwiczenia audytoryjne	9
Praca własna studenta	Konsultacje	1
	Przygotowanie do zajęć	6
	Studiowanie literatury	9
	Przygotowanie do zaliczenia	16
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		50
<b>Liczba punktów ECTS</b>		2

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut