



**POLITECHNIKA
BYDGOSKA**

Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt

Karta przedmiotu
Chów i hodowla zwierząt futerkowych

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów zootechnika Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt Poziom studiów pierwszego stopnia (inż.) Profil studiów Profil ogólnoakademicki Forma studiów studia stacjonarne		Cykl kształcenia (nabór) 2023/24 Kod przedmiotu 06ZOS.PI20C.0461.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Wymagania wstępne	brak wymagań		
Przedmioty wprowadzające	brak przedmiotów wprowadzających		
Koordynator	Natasza Święcicka		

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia audytoryjne: 30	Liczba punktów ECTS 4.0
---------------------------	---	-----------------------------------

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
-----	--------------------------	---	-----------------------------------

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pochodzenie i biologię poszczególnych gatunków zwierząt futerkowych.	ZO_O1_K_W02	P6S_WG P6S_WG_inż
W2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakterystykę ras oraz odmian barwnych poszczególnych gatunków zwierząt futerkowych.	ZO_O1_K_W06	P6S_WG P6S_WG_inż
W3	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady utrzymania i użytkowania zwierząt futerkowych w zależności od gatunku i ich wpływu na środowisko.	ZO_O1_K_W06	P6S_WG P6S_WG_inż
W4	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady doskonalenia cech użytkowych zwierząt futerkowych.	ZO_O1_K_W06	P6S_WG P6S_WG_inż
Umiejętności:			
U1	Potrafi rozpoznać rasy i odmiany różnych gatunków zwierząt futerkowych.	ZO_O1_K_U02	P6S_UW P6S_UO P6S_UW_inż
U2	Potrafi dobrać poszczególne gatunki zwierząt futerkowych do odpowiednich kierunków użytkowania.	ZO_O1_K_U05	P6S_UW P6S_UW_inż
U3	Potrafi prawidłowo zinterpretować optymalne warunki utrzymania dla zwierząt futerkowych.	ZO_O1_K_U05	P6S_UW P6S_UW_inż
U4	Potrafi analizować czynniki wpływające na jakość okrywy włosowej.	ZO_O1_K_U05	P6S_UW P6S_UW_inż
Kompetencje społeczne:			
K1	Jest gotów do wykazywania etycznej postawy wobec gatunków zwierząt futerkowych.	ZO_O1_K_K02	P6S_KO P6S_KR

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika hodowli zwierząt futerkowych.	Wykład	W3
2.	Organizacja pracy na fermie nerek.	Wykład	W3
3.	Pochodzenie i odmiany barwne nerek.	Wykład	W1, W2
4.	Pochodzenie i odmiany barwne tchórzy hodowlanych.	Wykład	W1, W2
5.	Pochodzenie i odmiany barwne lisa pospolitego.	Wykład	W1, W2
6.	Pochodzenie i odmiany barwne lisa polarnego.	Wykład	W1, W2
7.	Organizacja pracy na fermie szynszyli.	Wykład	W3
8.	Pochodzenie i odmiany barwne szynszyli.	Wykład	W1, W2
9.	Pochodzenie i odmiany barwne nutrii.	Wykład	W1, W2
10.	Organizacja pracy na fermie królików.	Wykład	W3
11.	Pochodzenie i rasy królików.	Wykład	W1, W2

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
12.	Wpływ czynników środowiskowych na cechy użytkowe zwierząt futerkowych.	Wykład	W3
13.	Wpływ czynników środowiskowych na cechy reprodukcyjne zwierząt futerkowych.	Wykład	W3
14.	Budowa włosa i skóry oraz analiza właściwości okrywy włosowej.	Ćwiczenia audytoryjne	U4
15.	Pozyskiwanie skór od mięsożernych zwierząt futerkowych.	Ćwiczenia audytoryjne	W3, U2, K1
16.	Rozpoznawanie odmian barwnych nerek i tchórzy.	Ćwiczenia audytoryjne	W2, U1
17.	Przygotowanie do sprzedaży skór.	Ćwiczenia audytoryjne	W3, U2
18.	Rozpoznawanie odmian barwnych lisów pospolitych i polarnych.	Ćwiczenia audytoryjne	W2, U1
19.	Doskonalenie cech użytkowych zwierząt futerkowych.	Ćwiczenia audytoryjne	W4
20.	Użytkowanie szynszyli.	Ćwiczenia audytoryjne	W3, U2, K1
21.	Rozpoznawanie odmian barwnych szynszyli.	Ćwiczenia audytoryjne	W2, U1
22.	Wielokierunkowość użytkowania królików.	Ćwiczenia audytoryjne	W3, U2, K1
23.	Rozpoznawanie ras królików.	Ćwiczenia audytoryjne	W2, U1
24.	Standardy utrzymania nerek i tchórzy hodowlanych.	Ćwiczenia audytoryjne	W3, U3, K1
25.	Standardy utrzymania lisów pospolitych i polarnych.	Ćwiczenia audytoryjne	W3, U3, K1
26.	Standardy utrzymania szynszyli i nutrii.	Ćwiczenia audytoryjne	W3, U3, K1
27.	Standardy utrzymania królików.	Ćwiczenia audytoryjne	W3, U3, K1

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć	
-------------	--

Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Kolokwium	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	2 kolokwia - pytania zamknięte i otwarte. kolokwium: uzyskanie co najmniej 51% punktów potwierdzających osiągnięcie każdego z efektów uczenia, w przypadku uzyskania mniejszej niż 51% puli punktów – student/ka ma możliwość dwóch poprawek. Skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się (podanego w procentach): a) od 91% bardzo dobry (5,0); b) od 81% dobry plus (4,5); c) od 71% dobry (4,0); d) od 61% dostateczny plus (3,5); e) od 51% dostateczny (3,0); f) poniżej 51% niedostateczny (2,0). Warunkiem zaliczenia wykładów jest otrzymanie pozytywnych ocen z dwóch kolokwiów. Ocena końcowa z wykładów uzyskana na podstawie średniej arytmetycznej z wszystkich ocen z kolokwiów. W przypadku wystawiania oceny średniej na podstawie kilku ocen cząstkowych stosuje się zasadę: a) od 4,76 bardzo dobry (5,0); b) od 4,26 dobry plus (4,5); c) od 3,76 dobry (4,0); d) od 3,26 dostateczny plus (3,5); e) od 3,00 dostateczny (3,0); f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).	

Ćwiczenia audytoryjne	Metody prowadzenia zajęć:	
	Pokaz, Praca w grupie, Gry dydaktyczne, ćwiczenia audytoryjne	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	karta pracy	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	5 kart pracy - uzyskanie oceny pozytywnej z karty pracy wymaga zdobycie przez studenta/tkę co najmniej 51% punktów potwierdzający osiągnięcie wymaganych efektów uczenia. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej możliwość jednokrotnej poprawy każdej z kart. Skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się (podanego w procentach): a) od 91% bardzo dobry (5,0); b) od 81% dobry plus (4,5); c) od 71% dobry (4,0); d) od 61% dostateczny plus (3,5); e) od 51% dostateczny (3,0); f) poniżej 51% niedostateczny (2,0). Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie ocen pozytywnych z każdej karty pracy. Ocena końcowa otrzymana na podstawie średniej arytmetycznej z ocen uzyskanych za wykonane karty pracy. W przypadku wystawiania oceny średniej na podstawie kilku ocen cząstkowych stosuje się zasadę: a) od 4,76 bardzo dobry (5,0); b) od 4,26 dobry plus (4,5); c) od 3,76 dobry (4,0); d) od 3,26 dostateczny plus (3,5); e) od 3,00 dostateczny (3,0); f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji	
	Kolokwium	karta pracy
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	
W4		x
U1		x
U2		x
U3		x
U4		x
K1		x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Barabasz B. 2008. Szynszyle chów fermowy. PWRiL Warszawa
2. Barabasz B. 2007. Jenoty chów i hodowla
3. Kostro K., Gliński Z., 2005. Choroby królików podstawy chowu i hodowli. PWRiL Warszawa
4. Cholewa R., 2000: Chów i hodowla zwierząt futerkowych. AR Poznań

Literatura uzupełniająca

1. Hodowca zwierząt futerkowych czasopismo branżowe <https://pzhpfz.pl/kwartalnik>
2. Zwierzęta futerkowe czasopismo branżowe <http://pzhzf.net.pl/kwartalnik>

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	30
	Ćwiczenia audytoryjne	30
Praca własna studenta	Konsultacje	5
	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Zbieranie informacji do zadanej pracy	15
Łączny nakład pracy studenta		100
Liczba punktów ECTS		4

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut