

Karta przedmiotu Język angielski

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów kierunek lekarski Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Medyczny Poziom studiów jednolite magisterskie (jmgr) Profil studiów Profil ogólnoakademicki Forma studiów studia stacjonarne		Cykl kształcenia (nabór) 2025/26 Kod przedmiotu 17MEDS.JMF.0002.25 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Języki obce Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu i komunikacji, z uwzględnieniem idei humanizmu w medycynie
Wymagania wstępne	Studenci posiadają wiedzę i umiejętności z języka angielskiego potwierdzone egzaminem maturalnym, który umożliwił przyjęcie na studia medyczne.	
Przedmioty wprowadzające	sem.I - brak sem.II - język angielski sem. I sem.III - język angielski sem.II sem.IV - język angielski sem.III	
Koordynator	Jowanka Różańska	
Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć Lektorat: 30	Liczba punktów ECTS 2.0

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć Lektorat: 30	Liczba punktów ECTS 2.0
Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć Lektorat: 30	Liczba punktów ECTS 2.0
Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć Lektorat: 30	Liczba punktów ECTS 2.0

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Umiejętności:			
U1	Absolwent potrafi planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy z zakresu języka angielskiego	O.U5.	P7S_UU
U2	Absolwent potrafi komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta, oraz przekazać niekorzystne informacje, stosując zasady profesjonalnej komunikacji w języku angielskim	O.U7.	P7S_UK
U3	Absolwent potrafi komunikować się w zespole i dzielić się wiedzą w języku angielskim	O.U8.	P7S_UO
U4	Absolwent potrafi porozumiewać się z pacjentem w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	D.U6.	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
U5	Absolwent potrafi stosować adekwatnie do sytuacji pytania otwarte, zamknięte, parafrazę, klaryfikację, podsumowania wewnętrzne i końcowe, sygnalizowanie, aktywne słuchanie (np. wychwytywanie i rozpoznawanie sygnałów wysyłanych przez rozmówcę, techniki werbalne i niewerbalne) i facylitację (zachęcanie rozmówcy do wypowiedzi) w języku angielskim	D.U10.	P7S_UK P7S_UU
Kompetencje społeczne:			
K1	Umiejętność oceny poziomu kompetencji własnych oraz świadomość potrzeby ciągłego dokształcania się w zakresie języków obcych	O.K5.	P7S_KO P7S_KR P7S_KK
K2	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej w języku angielskim	O.K10.	P7S_KO P7S_KR P7S_KK

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Semestr 1 Język angielski ogólny z rozszerzeniem i utrwaleniem struktur gramatycznych oraz język angielski w ujęciu specjalistycznym [język specjalistyczny medyczny, wyzwania przekładu] w zakresie: 1. Organizacji opieki zdrowotnej; rodzajów szpitali; oddziałów szpitalnych. 2. Podstawowego sprzętu medycznego. 3. Personelu medycznego; systemu kształcenia i kwalifikacji. 4. Lekarzy specjalistów; form kształcenia specjalistów i ich awansu zawodowego. 5. Budowy ciała ludzkiego: części ciała i ich położenie, struktura. 6. Układów ciała: budowa i funkcje, narządy wewnętrzne. 7. Układu kostno-stawowego i mięśniowego. 8. Najczęstszych schorzeń układu szkieletowo-mięśniowego urazy i złamania. 9. Układu oddechowego. 10. Wybranych schorzeń układu oddechowego. Poziom docelowo: B2+ (zgodnie z wymogami ministerialnymi) Zakres realizowanych treści: B2+ z elementami C1 Zajęcia realizowane są zgodnie z wymogami ministerialnymi dla poziomu B2+, jednak z uwagi na specyfikę języka komunikacji akademickiej i klinicznej, a także ze względu na profil językowy większości studentów (B2+/C1), program obejmuje również wybrane treści i umiejętności z poziomu C1. Celem jest rozwijanie kompetencji językowych niezbędnych do skutecznej komunikacji w środowisku medycznym i akademickim, takich jak: rozumienie i produkcja złożonych tekstów naukowych, prowadzenie dyskusji klinicznych, prezentowanie przypadków medycznych oraz czytanie i interpretacja literatury specjalistycznej.	Lektorat	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Semestr 2 Język angielski ogólny z rozszerzeniem i utrwaleniem struktur gramatycznych oraz język angielski w ujęciu specjalistycznym [język specjalistyczny medyczny, wyzwania przekładu] w zakresie: 1. Układu sercowo-naczyniowego i krążenia krwi w organizmie. 2. Wybranych schorzeń układu krążenia. 3. Układu pokarmowego, procesów trawienia i istoty odżywiania. 4. Wybranych schorzeń układu pokarmowego. 5. Układu nerwowego. 6. Wybranych schorzeń układu nerwowego. 7. Układu rozrodczego. 8. Wybranych schorzeń układu rozrodczego. 9. Układu moczowego. 10. Wybranych schorzeń układu moczowego. 11. Skóry, wybranych schorzeń dermatologicznych. Poziom docelowy: B2+ (zgodnie z wymogami ministerialnymi) Zakres realizowanych treści: B2+ z elementami C1 Zajęcia realizowane są zgodnie z wymogami ministerialnymi dla poziomu B2+, jednak z uwagi na specyfikę języka komunikacji akademickiej i klinicznej, a także ze względu na profil językowy większości studentów (B2+/C1), program obejmuje również wybrane treści i umiejętności z poziomu C1. Celem jest rozwijanie kompetencji językowych niezbędnych do skutecznej komunikacji w środowisku medycznym i akademickim, takich jak: rozumienie i produkcja złożonych tekstów naukowych, prowadzenie dyskusji klinicznych, prezentowanie przypadków medycznych oraz czytanie i interpretacja literatury specjalistycznej.	Lektorat	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
3.	Semestr 3 Język angielski ogólny z rozszerzeniem i utrwaleniem struktur gramatycznych oraz język angielski w ujęciu specjalistycznym [język specjalistyczny medyczny, wyzwania przekładu] w zakresie: 1. Psychiatrii i wybranych chorób psychiatrycznych. 2. Anestezjologii i leczenia bólu. 3. Chirurgii: zabieg operacyjny; opis czynności i instrumentów medycznych. 4. Praktyki lekarza rodzinnego: gabinet lekarski, personel pomocniczy; badanie podstawowe i kontrolne. 5. Najczęstszych problemów zdrowotnych pacjentów. 6. Zagadnień etyki zawodowej. 7. Prowadzenia dokumentacji medycznej: recepty i skierowania. 8. Wywiadu z pacjentem, dokumentowania wywiadu lekarskiego, historii choroby. 9. Wybranych zagadnień z prawa medycznego. 10. Postępcy tłumaczenia maszynowego w tekstach medycznych. 11. Elementów tłumaczenia tekstów z zakresu medycyny sądowej. Poziom docelowy: B2+ (zgodnie z wymogami ministerialnymi) Zakres realizowanych treści: B2+ z elementami C1 Zajęcia realizowane są zgodnie z wymogami ministerialnymi dla poziomu B2+, jednak z uwagi na specyfikę języka komunikacji akademickiej i klinicznej, a także ze względu na profil językowy większości studentów (B2+/C1), program obejmuje również wybrane treści i umiejętności z poziomu C1. Celem jest rozwijanie kompetencji językowych niezbędnych do skutecznej komunikacji w środowisku medycznym i akademickim, takich jak: rozumienie i produkcja złożonych tekstów naukowych, prowadzenie dyskusji klinicznych, prezentowanie przypadków medycznych oraz czytanie i interpretacja literatury specjalistycznej.	Lektorat	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
4.	Semestr 4 Język angielski ogólny z rozszerzeniem i utrwaleniem struktur gramatycznych oraz język angielski w ujęciu specjalistycznym [język specjalistyczny medyczny, wyzwania przekładu] w zakresie: 1. Opisu przypadku: ćwiczenia leksykalne i komunikacyjne 2. Przedstawienia historii choroby w formie pisemnej i ustnej. 3. Badania fizykalnego pacjenta. 4. Badań specjalistycznych, badań laboratoryjnych. 5. Leków i ich rodzajów. 7. Pierwszej pomocy. 8. Czynników społecznych w pracy lekarza. 9. Stylu życia i chorób cywilizacyjnych. 10. Chorób śmiertelnych i nowotworowych. 12. Przygotowanie do wystąpień na forum grupy; struktura tekstu naukowego; interpretacja tekstów; streszczenia. 13. Wystąpienia konferencyjne; język wystąpień; techniki prezentacji. 14. Zasady przygotowania prezentacji multimedialnej; jej struktura. 15. Elementy języka akademickiego. Poziom docelowy: B2+ (zgodnie z wymogami ministerialnymi) Zakres realizowanych treści: B2+ z elementami C1 Zajęcia realizowane są zgodnie z wymogami ministerialnymi dla poziomu B2+, jednak z uwagi na specyfikę języka komunikacji akademickiej i klinicznej, a także ze względu na profil językowy większości studentów (B2+/C1), program obejmuje również wybrane treści i umiejętności z poziomu C1. Celem jest rozwijanie kompetencji językowych niezbędnych do skutecznej komunikacji w środowisku medycznym i akademickim, takich jak: rozumienie i produkcja złożonych tekstów naukowych, prowadzenie dyskusji klinicznych, prezentowanie przypadków medycznych oraz czytanie i interpretacja literatury specjalistycznej.	Lektorat	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Semestr 1

Forma zajęć	
-------------	--

Lektorat	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Case study, Praca w grupie, Problem based learning, Gry dydaktyczne	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Kolokwium	50%
	Wypowiedź pisemna	25%
	Wypowiedź ustna	25%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Warunkiem zaliczenia lektoratu jest uzyskanie pozytywnych ocen częściowych wynikających z ilości metod weryfikacji. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z kolokwium, podlega ono poprawie. Poprawa kolokwium możliwa jest 2 razy (termin 1 i termin 2). Nieusprawiedliwiona nieobecność w trakcie zaliczenia częściowego oznacza utratę terminu. Na ostateczny wynik zaliczenia przedmiotu ma również wpływ aktywność na zajęciach. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa zgodnie z Regulaminem Studiów oraz z Regulaminem Lektoratów prowadzonych na Politechnice Bydgoskiej. Wszystkie formy zaliczeń oraz popraw ustalane są przez osobę prowadzącą zajęcia. Oceny częściowe: Zastosowana będzie skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się: a) od 95% bardzo dobry (5,0); b) od 88% dobry plus (4,5); c) od 80% dobry (4,0); d) od 71% dostateczny plus (3,5); e) od 60% dostateczny (3,0); f) poniżej 60% niedostateczny (2,0). Ocena końcowa z lektoratu: ocena średnia na podstawie ocen częściowych: a) od 4,76 bardzo dobry (5,0); b) od 4,26 dobry plus (4,5); c) od 3,76 dobry (4,0); d) od 3,26 dostateczny plus (3,5); e) od 3,00 dostateczny (3,0); f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).	

Semestr 2

Forma zajęć	
-------------	--

Lektorat	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Case study, Praca w grupie, Problem based learning, Gry dydaktyczne	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Kolokwium	25%
	Prezentacja	25%
	Wypowiedź pisemna	25%
	Wypowiedź ustna	25%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Warunkiem zaliczenia lektoratu jest uzyskanie pozytywnych ocen częściowych wynikających z ilości metod weryfikacji. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z kolokwium, podlega ono poprawie. Poprawa kolokwium możliwa jest 2 razy (termin 1 i termin 2). Nieusprawiedliwiona nieobecność w trakcie zaliczenia częściowego oznacza utratę terminu. Na ostateczny wynik zaliczenia przedmiotu ma również wpływ aktywność na zajęciach. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa zgodnie z Regulaminem Studiów oraz z Regulaminem Lektoratów prowadzonych na Politechnice Bydgoskiej. Wszystkie formy zaliczeń oraz popraw ustalane są przez osobę prowadzącą zajęcia. Oceny częściowe: Zastosowana będzie skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się: a) od 95% bardzo dobry (5,0); b) od 88% dobry plus (4,5); c) od 80% dobry (4,0); d) od 71% dostateczny plus (3,5); e) od 60% dostateczny (3,0); f) poniżej 60% niedostateczny (2,0). Ocena końcowa z lektoratu: Ocena średnia na podstawie ocen częściowych: a) od 4,76 bardzo dobry (5,0); b) od 4,26 dobry plus (4,5); c) od 3,76 dobry (4,0); d) od 3,26 dostateczny plus (3,5); e) od 3,00 dostateczny (3,0); f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).	

Semestr 3

Forma zajęć	
-------------	--

Lektorat	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Case study, Praca w grupie, Problem based learning, Gry dydaktyczne	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Kolokwium	50%
	Wypowiedź pisemna	25%
	Wypowiedź ustna	25%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Warunkiem zaliczenia lektoratu jest uzyskanie pozytywnych ocen częściowych wynikających z ilości metod weryfikacji. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z kolokwium, podlega ono poprawie. Poprawa kolokwium możliwa jest 2 razy (termin 1 i termin 2). Nieusprawiedliwiona nieobecność w trakcie zaliczenia częściowego oznacza utratę terminu. Na ostateczny wynik zaliczenia przedmiotu ma również wpływ aktywność na zajęciach. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa zgodnie z Regulaminem Studiów oraz z Regulaminem Lektoratów prowadzonych na Politechnice Bydgoskiej. Wszystkie formy zaliczeń oraz popraw ustalane są przez osobę prowadzącą zajęcia. Oceny częściowe: Zastosowana będzie skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się: a) od 95% bardzo dobry (5,0); b) od 88% dobry plus (4,5); c) od 80% dobry (4,0); d) od 71% dostateczny plus (3,5); e) od 60% dostateczny (3,0); f) poniżej 60% niedostateczny (2,0). Ocena końcowa z lektoratu: Ocena średnia na podstawie ocen częściowych: a) od 4,76 bardzo dobry (5,0); b) od 4,26 dobry plus (4,5); c) od 3,76 dobry (4,0); d) od 3,26 dostateczny plus (3,5); e) od 3,00 dostateczny (3,0); f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).	

Semestr 4

Forma zajęć	
-------------	--

Lektorat	Metody prowadzenia zajęć:		
	Dyskusja, Case study, Praca w grupie, Problem based learning, Gry dydaktyczne		
	Metody (sposoby) weryfikacji:		Udział:
	Kolokwium		25%
	Prezentacja		25%
	Wypowiedź pisemna		25%
	Wypowiedź ustna		25%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:		
	Warunkiem zaliczenia lektoratu jest uzyskanie pozytywnych ocen częściowych wynikających z ilości metod weryfikacji. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z kolokwium, podlega ono poprawie. Poprawa kolokwium możliwa jest 2 razy (termin 1 i termin 2). Nieusprawiedliwiona nieobecność w trakcie zaliczenia częściowego oznacza utratę terminu. Na ostateczny wynik zaliczenia przedmiotu ma również wpływ aktywność na zajęciach. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa zgodnie z Regulaminem Studiów oraz z Regulaminem Lektoratów prowadzonych na Politechnice Bydgoskiej. Wszystkie formy zaliczeń oraz popraw ustalane są przez osobę prowadzącą zajęcia. Oceny częściowe: Zastosowana będzie skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się: a) od 95% bardzo dobry (5,0); b) od 88% dobry plus (4,5); c) od 80% dobry (4,0); d) od 71% dostateczny plus (3,5); e) od 60% dostateczny (3,0); f) poniżej 60% niedostateczny (2,0). Ocena końcowa z lektoratu: Ocena średnia na podstawie ocen częściowych: a) od 4,76 bardzo dobry (5,0); b) od 4,26 dobry plus (4,5); c) od 3,76 dobry (4,0); d) od 3,26 dostateczny plus (3,5); e) od 3,00 dostateczny (3,0); f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji			
	Kolokwium	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Prezentacja
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
U3	x	x		
U4	x	x		x
U5	x	x		x
K1	x	x	x	x

K2	x	x	x	x
----	---	---	---	---

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Ciecierska J., Jenike B. English for Medicine PZWL 2020
2. Lipińska A. English for Medical Sciences podr+ćw. MedPharm Polska 2017
3. Angielski medyczny EDGAR 2019
4. Anna Podlewska Angielski medyczny w tłumaczeniach Preston Publishing 2022
5. Edyta Detz, Monika Nowicka, Sylwia Skrzypińska Język angielski dla zawodów medycznych Poznań 2022

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Lektorat	120
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	20
	Studiowanie literatury	30
	Zbieranie informacji do zadanej pracy	15
	Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
Łączny nakład pracy studenta		200
Liczba punktów ECTS		8

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut