



**POLITECHNIKA  
BYDGOSKA**

Wydział Budownictwa,  
Architektury i Inżynierii Środowiska

Karta przedmiotu  
Elementy gleboznawstwa, rolnictwa i leśnictwa

### 1. Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> geodezja i kartografia	<b>Cykl kształcenia (nabór)</b> 2024/25	
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 01GIKN.PI1E.0928.24	
<b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b> Wydział Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska	<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Poziom studiów</b> pierwszego stopnia (inż.)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny	
<b>Profil studiów</b> Profil ogólnoakademicki	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty/bloki obieralne	
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne		
<b>Wymagania wstępne</b>		
<b>Przedmioty wprowadzające</b>		
<b>Koordynator</b>	Marcin Gorączko	
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma i godziny zajęć</b> • Wykład: 16, Zaliczenie na ocenę • Ćwiczenia laboratoryjne: 8, Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
<b>Wiedza:</b>			

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
W1	zna zagadnienia prawne i geodezyjne niezbędne do realizacji zadań związanych z ewidencją gruntów i budynków, planowaniem przestrzennym oraz gospodarką nieruchomościami odnoszących się do wykonywania map i opracowań do celów prawnych w tym rozgraniczenia i podziału nieruchomości	GIK_O1_K_W08	P6S_WG P6S_WG_inż
W2	zna treści kształcenia w zakresie architektury, budownictwa i inżynierii środowiska niezbędną do przygotowania dokumentów związanych z planowaniem i obsługą geodezyjną w procesie realizacji inwestycji	GIK_O1_K_W10	P6S_WG P6S_WG_inż
<b>Umiejętności:</b>			
U1	potrafi dostrzegać aspekty pozatechniczne, w tym środowiskowe, ekonomiczne i prawne przy formułowaniu i rozwiązywaniu prac obejmujących geodezyjne zadania pomiarowo-obliczeniowe	GIK_O1_K_U13	P6S_UW P6S_UW_inż
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K1	rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia się z uwagi na ocenę dynamicznych zmian zachodzących w gospodarce	GIK_O1_K_K01	P6S_KK
K2	rozumie potrzebę uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych, gospodarczych i obywatelskich, uwzględniając aspekty ekonomiczne oraz prawne	GIK_O1_K_K03	P6S_KO

### 3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Przyrodnicze i środowiskowe uwarunkowania działalności w rolnictwie i leśnictwie na terenie Polski (warunki geologiczne, rzeźba terenu, warunki wodne, warunki klimatyczne)</p> <p>Elementy gleboznawstwa (morfologia, systematyka i rozmieszczenie gleb Polski, właściwości fizyczne, chemiczne i biologiczne gleb, bonitacja i kompleksy przydatności rolniczej gleb, ochrona gleb w Polsce)</p> <p>Elementy rolnictwa (rolnictwo jako dział gospodarki narodowej, gospodarstwo jako podstawowa jednostka w rolnictwie i jego organizacja, zasoby w rolnictwie, ich wykorzystanie i użytkowanie, struktura agrarna w Polsce - tendencje w czasie i przestrzeni, współczesne procesy produkcyjne w rolnictwie).</p> <p>Elementy leśnictwa (lesistość w Polsce - tendencje w czasie i przestrzeni, typy siedliskowe lasu, hodowla lasu, użytkowanie lasu, utrzymywanie lasu, ochrona lasu)</p>	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne	W1, W2, U1, K1, K2

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Wygenerowanie kompleksowego raportu o stanie wybranej działki na podstawie ogólnodostępnej bazy danych przestrzennych (dane lokalizacyjne i ewidencyjne, parametry geometryczne i stosunki wysokościowe, warunki geologiczne i geologiczno-inżynierskie, warunki hydrogeologiczne, warunki glebowe, warunki hydrograficzne, uwarunkowania środowiskowe, uwarunkowania planistyczne, rzeczywisty sposób użytkowania, dostępność do infrastruktury komunikacyjnej i technicznej, dostępność do usług i inne).	Ćwiczenia laboratoryjne	U1

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Wykład	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Kolokwium	100%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
Uzyskanie co najmniej 51% punktów z kolokwium		
Ćwiczenia laboratoryjne	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Case study	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Sprawozdanie	100%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
Przedłożenie sprawozdania o kompletnej strukturze, poprawnego merytorycznie.		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji	
	Kolokwium	Sprawozdanie
W1	x	
W2	x	
U1	x	x
K1	x	
K2	x	

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Skłodowski P. (red) 2014, Podstawy gleboznawstwa z elementami kartografii gleb, PW, Warszawa.
2. Ważyński B.(red) 2014, Podstawy gospodarki leśnej, UP, Poznań
3. Bański J. 2016, Geografia rolnictwa Polski, PWN, Warszawa

### Literatura uzupełniająca

1. Borowicz D., Spallek W., Żyszkowska W. 2012, Kartografia tematyczna, PWN, Warszawa
2. Radecki W. 2009, Ustawa o ochronie gruntów rolnych i leśnych. Komentarz, Wydawnictwo Difin, Warszawa

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	16
	Ćwiczenia laboratoryjne	8
Praca własna studenta	Konsultacje	2
	Przygotowanie sprawozdania	15
	Przygotowanie do zaliczenia	15
	Zbieranie informacji do zadanej pracy	15
	Studiowanie literatury	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		<b>81</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut