



Karta przedmiotu
Ornitologia

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów zootechnika Specjalność - Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt Poziom studiów pierwszego stopnia (inż.) Profil studiów Profil ogólnoakademicki Forma studiów studia stacjonarne	Cykl kształcenia (nabór) 2023/24 Kod przedmiotu 06ZOS.PI4C.0411.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Wymagania wstępne	brak wymagań	
Przedmioty wprowadzające	brak przedmiotów wprowadzających	
Koordinator	Piotr Indykiewicz	
Okres Semestr 3	Forma i godziny zajęć • Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę • Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
W1	Zna i rozumie wybrane aspekty biologii, ekologii i behawioru dzikich ptaków, w szczególności dotyczące okresu lęgowego, a także wzrostu i rozwoju piskląt oraz migracji sezonowej wybranych gatunków ptaków.	ZO_O1_K_W02	P6S_WG P6S_WG_inż
W2	Zna i rozumie przyczyny śmiertelności i aktualny stan zagrożenia dzikich ptaków w wybranych środowiskach oraz metody kompensacji przyrodniczej dotyczące ptaków.	ZO_O1_K_W04	P6S_WG P6S_WG_inż
Umiejętności:			
U1	Potrafi wykonać podstawowe pomiary biometryczne ptaków i ich jaj.	ZO_O1_K_U02	P6S_UW P6S_UO P6S_UW_inż
U2	Potrafi zaplanować i wykonać monitoring awifaunistyczny, w tym rozpoznać wybrane gatunki dzikich ptaków.	ZO_O1_K_U03	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UW_inż
Kompetencje społeczne:			
K1	Jest gotów do merytorycznej oceny stanu zagrożenia dzikich ptaków.	ZO_O1_K_K01	P6S_KK
K2	Jest gotów do etycznego i zgodnego z aktualną wiedzą oraz obowiązującym stanem prawnym postępowania wobec dzikich ptaków i ich środowiska życia.	ZO_O1_K_K02	P6S_KO P6S_KR

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	ANKIETA nt. wiedzy o biologii i ekologii dzikich ptaków i poziomu umiejętności rozpoznawania wybranych gatunków.	Wykład	W1
2.	Pochodzenie i najważniejsze osiągnięcia ewolucyjne gromady ptaków.	Wykład	W1, K2
3.	Najistotniejsze adaptacje fizjologiczno-anatomiczne i behawioralne ptaków.	Wykład	W1, K2
4.	Migracje ptaków – geneza zjawiska, trasy przelotu, sposoby orientacji i nawigacji.	Wykład	W1, W2, K1, K2
5.	Funkcje gniazda oraz typy, podtypy i rodzaje gniazd.	Wykład	W1, K1, K2
6.	Wzrost i rozwój oraz śmiertelność piskląt. Sposoby i techniki karmienia piskląt.	Wykład	W1, W2, K2
7.	Zachowania zalotne, godowe (wokalne, wizualne) i rytualne. Typy związków partnerskich (przykłady) i biologiczny sens „wojny płci”.	Wykład	W1, W2, K2
8.	Podstawy rozpoznawania wybranych gatunków ptaków, a także oznaczania ich płci i wieku.	Wykład	W1, W2, U2, K1, K2

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
9.	Zasady przygotowania prezentacji nt. biologii i ekologii wybranych gatunków ptaków.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, K1, K2
10.	Podstawy rozpoznawania wybranych grup i gatunków ptaków, a także ich płci i wieku.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U2, K1, K2
11.	Pteryloza, budowa i funkcje poszczególnych rodzajów piór oraz opis ich rozmieszczenia na ciele ptaków, a także pomiary wybranych rodzajów piór.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, U1, K2
12.	Migracje – dyskusja nt. gatunkowych i populacyjnych skutków (do)karmienia ptaków.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1, K2
13.	Kształt, wielkość i barwa jaj wybranych gatunków ptaków – pomiary oraz obliczanie współczynnika wydłużenia i objętości jaj.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, K1
14.	Topografia ciała ptaków. Opis i podstawowe pomiary morfometryczne wybranych gatunków ptaków.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, K2
15.	Biologia, ekologia i status ochronny wybranych gatunków ptaków - prezentacje	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, K1, K2
16.	Recenzje książek nt. biologii i ekologii wybranych gatunków dzikich ptaków - prezentacje.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, K1, K2

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład, Prezentacja multimedialna	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Kolokwium	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
<p>Podstawą zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z z dwóch pisemnych kolokwium składających się łącznie z 30 pytań testowych i poleceń otwartych teoretycznych. Ocenę pozytywną uzyskuje się od 51% sumy punktów. Za każde pytanie maksymalnie student może uzyskać 1-2 punkty. Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania w kolokwium = 20 (100%).</p> <p>Skala oceny końcowej jest zgodna z obowiązującym regulaminem studiów. Poszczególne oceny cząstkowe stanowią po przeliczeniu odpowiednio % sumy końcowej stanowiącej 100%, co oznacza że student musi uzyskać zawsze (ostatecznie) pozytywne oceny cząstkowe aby zaliczyć przedmiot (wykłady i ćwiczenia laboratoryjne). Na każde zaliczenie cząstkowe przypadają dwa zaliczenia poprawkowe, oparte na takich samych zasadach punktacji i oceniania.</p> <p>Stosowany algorytm dla ocen cząstkowych: na50 = 5*0.91; #próg na ocenę 5 na 91% na45 = 5*0.81; #próg na ocenę 4,5 na 81% na40 = 5*0.71; #próg na ocenę 4 na 71% na35 = 5*0.61; #próg na ocenę 3,5 na 61% na30 = 5*0.51; #próg na ocenę 3 na 51% na 20 #student nie spełnił wymagań na żadną pozytywną ocenę.</p>		

Ćwiczenia audytoryjne	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Prezentacja multimedialna	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Sprawozdanie	33%
	Prezentacja	33%
	Zadania	34%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	<p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych jest uzyskanie pozytywnej oceny końcowej, będącej średnią arytmetyczną z ocen za wykonane zadania realizowane w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych, przeprowadzony monitoring awifaunistyczny oraz za przedstawioną prezentację nt. biologii i ekologii wybranych gatunków ptaków oraz za przedstawioną recenzję książki o dzikich ptakach. Ocenę pozytywną uzyskuje się od 51% sumy punktów. Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za wykonane poszczególnych zadań = 52 (100%).</p> <p>Skala oceny końcowej jest zgodna z obowiązującym regulaminem studiów. Poszczególne oceny częściowe stanowią po przeliczeniu odpowiednio % sumy końcowej stanowiącej 100%, co oznacza że student musi uzyskać zawsze (ostatecznie) pozytywne oceny częściowe aby zaliczyć przedmiot (wykłady i ćwiczenia laboratoryjne). Na każde zaliczenie częściowe przypadają dwa zaliczenia poprawkowe, oparte na takich samych zasadach punktacji i oceniania.</p> <p>Stosowany algorytm dla ocen częściowych: na50 = 5*0.91; #próg na ocenę 5 na 91% na45 = 5*0.81; #próg na ocenę 4,5 na 81% na40 = 5*0.71; #próg na ocenę 4 na 71% na35 = 5*0.61; #próg na ocenę 3,5 na 61% na30 = 5*0.51; #próg na ocenę 3 na 51% na 20 #student nie spełnił wymagań na żadną pozytywną ocenę.</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych (OKL) jest średnią arytmetyczną z ocen częściowych (OC). Waga (W) poszczególnych ocen częściowych wynosi 1. n - liczności zadań.</p> $OKL = (OC1 * W) + (OC2 * W) + (OCn * W) + \dots / Sn$ <p>Udział: OK (S100%) = OCn1 (X%) + OCn2 (X%) + OCni (X%) +</p>	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji			
	Kolokwium	Sprawozdanie	Prezentacja	Zadania
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
U1		x	x	x
U2		x	x	x
K1		x	x	x
K2		x	x	x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Tomiałojć L., Stawarczyk T., 2003: Awifauna Polski. Rozmieszczenie, liczebność i zmiany. Tom I i II, PTPP „pro Natura”, Wrocław.
2. Radziszewski M., Matysiak M., 2015: Ilustrowana encyklopedia ptaków Polski. Carta Blanca Grupa Wyd. PWN.
3. Sikora A., Rohde Z., Gromadzki M., Neubauer G., Chylarecki P. (red.) 2007: Atlas rozmieszczenia ptaków lęgowych Polski 1985-2004. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.
4. Markowski J., Wojciechowski Z., Janiszewski T., 2001: Vademecum obserwatora ptaków. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa-Łódź.

Literatura uzupełniająca

1. Burfield I., van Bommel F., 2004: Birds in Europe: population estimates, trends and conservation status. BirLife International. Cambridge
2. Brown R., Ferguson J., Lawrence M., Lees D., 1992: Tracks and sings of the birds of Britain and Europe. An Identification Guide. Christofer Helm A&C Black, London.
3. Cieślak M., Dul B., 2009: Pióra. Identyfikacja gatunków rzadkich. Natura Publishing House, Warszawa.
4. Indykiewicz P., 2000: Ptaki drapieżne Borów Tucholskich. Ekologia i ochrona. Wyd. Ucz. ATR, Bydgoszcz.
5. Svensson L., 2012: Ptaki. Przewodnik do rozpoznawania ptaków Europy. Multico Oficyna Wyd., Warszawa.
6. Dyrz. A., 2023: Biologia ptaków. Wyd. Sorus.

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	15
	Ćwiczenia audytoryjne	15
Praca własna studenta	Konsultacje	5
	Przygotowanie do zajęć	1
	Studiowanie literatury	1
	Przygotowanie do zaliczenia	4
	Przygotowanie prezentacji multimedialnej	4
	Przygotowanie raportu	5
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut