



Karta przedmiotu
Business Intelligence w systemach zintegrowanych

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów finanse i rachunkowość Specjalność: analityka biznesowa w rachunkowości i controllingu Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Zarządzania Poziom studiów drugiego stopnia (mgr) Profil studiów Profil praktyczny Forma studiów studia stacjonarne		Cykl kształcenia (nabór) 2024/25 Kod przedmiotu 08FIR-PABCS.DM4D.0765.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obligatoryjny specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Wymagania wstępne	Zna pojęcia i zasady księgowości oraz podstawy obsługi programów komputerowych.		
Przedmioty wprowadzające	technologie informacyjne		
Koordynator	Krzysztof Grochowski		
Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 15		Liczba punktów ECTS 4.0

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	Student wymienia i charakteryzuje moduły architektury systemu ERP, wykorzystywane w analityce biznesowej.	FIR_P2_K_W05	P7S_WG
W2	Student potrafi interpretować przetworzone dane w celu wspomagania zarządzania oraz podejmowania decyzji operacyjnych i biznesowych w firmie.	FIR_P2_K_W04	P7S_WG
Umiejętności:			
U1	Student konfiguruje bazy i cechuje dokumenty w systemie ERP w celu ich późniejszego wykorzystania w module analiz BI.	FIR_P2_K_U03	P7S_UW
U2	Student tworzy raporty operacyjne w analizach BI z obszaru finansów i księgowości.	FIR_P2_K_U07	P7S_UW
Kompetencje społeczne:			
K1	Student ma świadomość konieczności prowadzenia działalności analitycznej i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	FIR_P2_K_K04	P7S_KR

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kluczowe pojęcia, definicje i obszary zastosowań Business Intelligence. Business Intelligence jako część systemu ERP. Architektura systemu BI (środowisko, bazy danych, interfejs użytkownika). Założenie i konfiguracja bazy danych. Moduły funkcjonalne kasa/bank, handel, księgowość, kadry i płace w działalności analitycznej.	Wykład	W1, W2
2.	Funkcjonalności modułu księgowego (wprowadzanie dokumentów do ewidencji VAT, elementy modułu księgowego). Raportowanie w analizach BI z obszaru księgowego. Funkcjonalności modułu kasa-bank i księgowość (parametry konfiguracyjne modułu Kasa/Bank, zobowiązania i należności, metody rozliczeń). Raportowanie w analizach BI z obszaru finansów. Funkcjonalności modułu kadrowo-płacowego (wprowadzenie i aktualizacja danych personalnych, modyfikacje elementów wypłaty, konfiguracja nieobecności i elementów wynagrodzenia). Raportowanie w analizach BI z obszaru kadrowo-płacowego.	Ćwiczenia laboratoryjne	U1, U2, K1

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć	
-------------	--

Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład, Dyskusja, Case study	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Egzamin pisemny	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Przystąpienie do egzaminu 0 - 50% niedostateczny 51 - 60% dostateczny 61 - 70% dostateczny + 71 - 80% dobry 81 - 90% dobry + 91 - 100% bardzo dobry	
Ćwiczenia laboratoryjne	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne, Praca w grupie	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Sprawozdanie	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Oddanie sprawozdania 0 - 50% niedostateczny 51 - 60% dostateczny 61 - 70% dostateczny + 71 - 80% dobry 81 - 90% dobry + 91 - 100% bardzo dobry	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji	
	Egzamin pisemny	Sprawozdanie
W1	x	
W2	x	
U1		x
U2		x
K1		x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Gendron M. S., 2014, Business Intelligence and the Cloud: Strategic Implementation Guide. Series: Wiley & SAS Business Series. Hoboken, New Jersey.
2. Surma J., 2009, Business Intelligence: systemy wspomagania decyzji biznesowych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
3. Mayer J. H., 2015, Business Intelligence for New-Generation Managers: Current Avenues of Development. Online Access with Purchase: Springer.

Literatura uzupełniająca

1. Januszewski A., 2008, Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania. PWN, Warszawa.

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	15
	Ćwiczenia laboratoryjne	15
Praca własna studenta	Konsultacje	10
	Przygotowanie sprawozdania	25
	Przygotowanie do zajęć	20
	Studiowanie literatury	15
Łączny nakład pracy studenta		100
Liczba punktów ECTS		4

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut