



Karta przedmiotu
Makroekonomia

1. Informacje podstawowe

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| Kierunek studiów finanse i rachunkowość Specjalność - Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Zarządzania Poziom studiów drugiego stopnia (mgr) Profil studiów Profil praktyczny Forma studiów studia stacjonarne | Cykl kształcenia (nabór) 2024/25 Kod przedmiotu 08FIR-PS.DM1B.0490.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe | |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych | |
| Przedmioty wprowadzające | Brak przedmiotów wprowadzających | |
| Koordinator | Małgorzata Madrak-Grochowska | |
| Okres Semestr 1 | Forma i godziny zajęć • Wykład: 15, Egzamin • Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 4 |

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-----|--------------------------|---|-----------------------------------|
|-----|--------------------------|---|-----------------------------------|

| Kod | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-------------------------------|---|---|-----------------------------------|
| Wiedza: | | | |
| W1 | Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia, zjawiska, procesy, mechanizmy i modele ekonomiczne związane z gospodarowaniem w skali makroekonomicznej. | FIR_P2_K_W03 | P7S_WK |
| W2 | Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu prawidłowości funkcjonowania gospodarki narodowej oraz gospodarki globalnej przy uwzględnieniu różnych podejść teoretycznych. | FIR_P2_K_W07 | P7S_WK |
| Umiejętności: | | | |
| U1 | Student potrafi identyfikować, analizować i interpretować złożone procesy ekonomiczne oraz możliwości i sposoby sterowania nimi w skali makroekonomicznej w warunkach gospodarki rynkowej. | FIR_P2_K_U01 | P7S_UW |
| U2 | Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę oraz odpowiednie metody i narzędzia do zaawansowanej analizy makroekonomicznego otoczenia przedsiębiorstwa. | FIR_P2_K_U01 | P7S_UW |
| Kompetencje społeczne: | | | |
| K1 | Student jest świadomy złożoności zjawisk makroekonomicznych zachodzących we współczesnym świecie, jest gotów do ich krytycznego analizowania oraz skłonny do wyrażania subiektywnych ocen na ich temat. | FIR_P2_K_K01 | P7S_KK |

3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy zajęć | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Pieniądz, rynek pieniądza i polityka pieniężna banku centralnego | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 2. | Inflacja | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 3. | Kursy walutowe | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | W1, W2, U1, U2 |
| 4. | Systemy kursów walutowych | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 5. | Rynek pracy i bezrobocie | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 6. | Handel międzynarodowy i instrumenty polityki handlowej | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 7. | Wzrost gospodarczy | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 8. | Cykl koniunkturalny | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | W1, U1 |

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

| | | |
|-------------|---|----------------|
| Forma zajęć | | |
| Wykład | Metody prowadzenia zajęć: | |
| | Wykład, Dyskusja, Case study | |
| | Metody (sposoby) weryfikacji: | Udział: |
| | Egzamin pisemny | 80% |
| | Egzamin ustny | 20% |
| | Warunki zaliczenia przedmiotu: | |
| | <p>1. Warunki dopuszczenia do zaliczenia wykładu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ zaliczone ćwiczenia z Makroekonomii <p>2. Warunki i forma zaliczenia wykładu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ uzyskanie z egzaminu pisemnego i egzaminu ustnego co najmniej 51% punktów ◦ egzamin pisemny realizowany jest w formie testu wiedzy ◦ egzamin ustny realizowany jest w formie pytań otwartych <p>3. Zasady, warunki i forma zaliczeń poprawkowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ w przypadku uzyskania z egzaminu pisemnego lub egzaminu ustnego wyniku niższego niż 51% punktów Studentka / Student ma prawo podejścia do dwóch zaliczeń poprawkowych ◦ warunki i forma zaliczeń poprawkowych są identyczne jak przy pierwszym podejściu (oczywiście pytania są inne) <p>4. Sposób obliczania oceny końcowej z zaliczenia wykładu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ ocena końcowa jest obliczana w oparciu o sumę punktów zdobytych na egzaminie pisemnym i egzaminie ustnym ◦ skala ocen końcowych jest uzależniona od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, podanych w procentach, tzn.: <ul style="list-style-type: none"> ■ od 91% ocena bardzo dobra (5,0) ■ od 81% ocena dobra plus (4,5) ■ od 71% ocena dobra (4,0) ■ od 61% ocena dostateczna plus (3,5) ■ od 51% ocena dostateczna (3,0) ■ poniżej 51% ocena niedostateczna (2,0) | |

| | | |
|--|---|----------------|
| Ćwiczenia audytoryjne | Metody prowadzenia zajęć: | |
| | Dyskusja, Ćwiczenia rachunkowe, Case study, Modelowanie zjawisk ekonomicznych | |
| | Metody (sposoby) weryfikacji: | Udział: |
| | Kolokwium | 100% |
| | Warunki zaliczenia przedmiotu: | |
| <p>1. Warunki dopuszczenia do zaliczenia ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ obecność na ćwiczeniach <p>2. Warunki i forma zaliczenia ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego co najmniej 51% punktów ◦ kolokwium zaliczeniowe realizowane jest w formie testu umiejętności i kompetencji z trzema typami zadań do rozwiązania (tj. zadania prawda/fałsz, analiza wykresów, zadania rachunkowe i interpretacja wyników) <p>3. Zasady, warunki i forma zaliczeń poprawkowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ w przypadku uzyskania z kolokwium zaliczeniowego wyniku niższego niż 51% punktów Studentka / Student ma prawo podejścia do dwóch zaliczeń poprawkowych ◦ warunki i forma zaliczeń poprawkowych są identyczne jak przy pierwszym podejściu (oczywiście zadania do rozwiązania są inne) <p>4. Sposób obliczania oceny końcowej z zaliczenia ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ skala ocen końcowych jest uzależniona od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, podanych w procentach, tzn.: <ul style="list-style-type: none"> ■ od 91% ocena bardzo dobra (5,0) ■ od 81% ocena dobra plus (4,5) ■ od 71% ocena dobra (4,0) ■ od 61% ocena dostateczna plus (3,5) ■ od 51% ocena dostateczna (3,0) ■ poniżej 51% ocena niedostateczna (2,0) | | |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | Metody (sposoby) weryfikacji | | |
|----------------------------------|------------------------------|---------------|-----------|
| | Egzamin pisemny | Egzamin ustny | Kolokwium |
| W1 | x | | |
| W2 | x | x | x |
| U1 | x | x | x |
| U2 | | | x |
| K1 | | x | |

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Begg D., Vernasca G., Fischer S., Dornbusch R., 2014, Makroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.
2. Mankiw N. G., Taylor M. P., 2016, Makroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.
3. Samuelson P. A., Nordhaus W. D., 2007, Ekonomia, Tom 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Literatura uzupełniająca

1. Greenlaw S. A., Shapiro D., MacDonald D., 2023, Makroekonomia - Podstawy, OpenStax, <https://openstax.pl/szczegoly-ksiazki?book=Makroekonomia%E2%80%93Podstawy>.
2. Greenlaw S. A., Shapiro D., 2017, Principles of Macroeconomics 2e, OpenStax, <https://openstax.org/details/books/principles-macroeconomics-2e>.

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta | | Obciążenie studenta Liczba godzin |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Wykład | 15 |
| | Ćwiczenia audytoryjne | 15 |
| Praca własna studenta | Konsultacje | 5 |
| | Przygotowanie do zajęć | 15 |
| | Studiowanie literatury | 20 |
| | Przygotowanie do egzaminu | 15 |
| | Przygotowanie do zaliczenia | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | | 100 |
| Liczba punktów ECTS | | 4 |

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut