

Karta przedmiotu  
**Pierwsza pomoc medyczna**

### 1. Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> kierunek lekarski</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b> Wydział Medyczny</p> <p><b>Poziom studiów</b> jednolite magisterskie (jmgr)</p> <p><b>Profil studiów</b> Profil ogólnoakademicki</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p>	<p><b>Cykl kształcenia (nabór)</b> 2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 17MEDS.JM1B.3066.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty podstawowe</p> <p><b>Grupy zajęć standardu</b> C. Nauki przedkliniczne; D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu i komunikacji, z uwzględnieniem idei humanizmu w medycynie; E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>	
<p><b>Wymagania wstępne</b></p>	<p>Studenci powinni posiadać podstawową wiedzę z zakresu biologii człowieka, co jest uznawane za spełnione na podstawie wyniku egzaminu maturalnego, który umożliwił przyjęcie na studia medyczne.</p>	
<p><b>Przedmioty wprowadzające</b></p>	<p>brak przedmiotów wprowadzających</p>	
<p><b>Koordinator</b></p>	<p>Robert Włodarski</p>	
<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma i godziny zajęć</b> • Ćwiczenia symulacyjne: 30, Zaliczenie na ocenę</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2</p>

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
<b>Wiedza:</b>			
W1	zna i rozumie sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3.	P7S_WG P7S_WK
W2	zna i rozumie objawy i przebieg chorób	O.W2.	P7S_WG
W3	zna i rozumie konsekwencje narażenia organizmu człowieka na czynniki chemiczne i fizyczne oraz zasady profilaktyki	C.W13.	P7S_WG
W4	zna i rozumie zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego	C.W17.	P7S_WG
W5	zna i rozumie objawy najczęściej występujących ostrych zatruc wybranymi grupami leków, alkoholami oraz innymi substancjami psychoaktywnymi, grzybami oraz metalami ciężkimi	C.W36.	P7S_WG
W6	zna i rozumie podstawowe zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zatruciach	C.W37.	P7S_WG
W7	zna i rozumie specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią)	D.W7.	P7S_WG P7S_WK
W8	zna i rozumie prawa pacjenta oraz pojęcie dobra pacjenta	D.W16.	P7S_WG P7S_WK
W9	zna i rozumie pojęcia bezpieczeństwa pacjenta i kultury bezpieczeństwa oraz ich aspekty: organizacyjny, komunikacyjny	D.W20.	P7S_WG P7S_WK
W10	zna i rozumie wskazania do rehabilitacji medycznej w najczęstszych chorobach	E.W30.	P7S_WG
W11	zna i rozumie zasady postępowania w przypadku ekspozycji na materiał potencjalnie zakaźny	E.W34.	P7S_WG
<b>Umiejętności:</b>			
U1	potrafi rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1.	P7S_UW
U2	potrafi rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2.	P7S_UW
U3	potrafi wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4.	P7S_UW
U4	potrafi komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta, oraz przekazać niekorzystne informacje, stosując zasady profesjonalnej komunikacji	O.U7.	P7S_UK
U5	potrafi komunikować się w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8.	P7S_UO
U6	potrafi przestrzegać praw pacjenta	D.U3.	P7S_UW P7S_UK
U7	potrafi rozpoznawać własne emocje i kierować nimi w relacjach z innymi osobami w celu efektywnego wykonywania pracy mimo własnych reakcji emocjonalnych	D.U8.	P7S_UK P7S_UO P7S_UU

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
U8	potrafi stosować adekwatnie do sytuacji pytania otwarte, zamknięte, parafrazę, klaryfikację, podsumowania wewnętrzne i końcowe, sygnalizowanie, aktywne słuchanie (np. wychwytywanie i rozpoznawanie sygnałów wysyłanych przez rozmówcę, techniki werbalne i niewerbalne) i facylitacje (zachęcanie rozmówcy do wypowiedzi)	D.U10.	P7S_UK P7S_UU
U9	potrafi dostosować sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyrażając się w sposób zrozumiały i unikając żargonu medycznego	D.U11.	P7S_UK P7S_UU
U10	potrafi rozpoznawać i analizować sytuacje trudne i wyzwania związane z komunikowaniem się, w tym płacz, silne emocje, lęk, przerywanie wypowiedzi, kwestie kłopotliwe i drażliwe, milczenie, wycofanie, zachowania agresywne i roszczeniowe, oraz radzić sobie z nimi w sposób konstruktywny	D.U12.	P7S_UK P7S_UU
U11	potrafi zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	E.U1.	P7S_UW P7S_UK
U12	potrafi zebrać wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	E.U2.	P7S_UW P7S_UK
U13	potrafi zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S - Symptoms (objawy), A - Allergies (alergie), M - Medications (leki), P - Past medical history (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L - Last meal (ostatni posiłek), E - Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem))	E.U3.	P7S_UW P7S_UK
U14	potrafi rozpoznawać objawy ryzykownego i szkodliwego używania alkoholu oraz problemowego używania innych substancji psychoaktywnych, objawy uzależnienia od substancji psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych i proponować prawidłowe postępowanie terapeutyczne oraz medyczne	E.U11.	P7S_UW P7S_UU
U15	potrafi rozpoznawać stany wymagające leczenia w warunkach szpitalnych	E.U12.	P7S_UW P7S_UU
U16	potrafi wykonywać procedury i zabiegi medyczne, w tym:1) pomiar i ocenę podstawowych funkcji życiowych (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz ich monitorowanie	E.U14.	P7S_UW P7S_UU
U17	potrafi stwierdzić zgon pacjenta	E.U16.	P7S_UW P7S_UU
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K1	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	O.K2.	P7S_KO P7S_KR
K2	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8.	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
K3	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11.	P7S_KK P7S_KO P7S_KR

### 3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Ćwiczenia symulacyjne w trakcie których student zapozna się z zasadami resuscytacji krążeniowo-oddechowej, udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu oraz wybranymi procedurami z zakresu pielęgniarstwa. Ćwiczenia symulacyjne obejmują:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym, ocena poszkodowanego według schematu ABC, pozycja bezpieczna, wzywanie pomocy medycznej.</li> <li>2. Techniki bez przyrządowego udrażniania dróg oddechowych.</li> <li>3. Wentylacja wspomagana: usta-usta, usta-nos, usta-usta/nos, maska kieszonkowa, worek samorozprężalny z maską.</li> <li>4. Technika wykonywania uciśnień klatki piersiowej.</li> <li>5. Technika wykonywania resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci.</li> <li>6. Wykorzystanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego.</li> <li>7. Zasady udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia (zadławienie, utrata przytomności, omdlenie, ból w klatce piersiowej, udar mózgu, drgawki).</li> <li>8. Zasady oceny przytomnego pacjenta według schematu ABC i zbierania podstawowego wywiadu.</li> <li>9. Zasady wykonywania wybranych czynności pielęgniarzkich (pomiar ciśnienia tętniczego, uzyskiwanie dostępu do naczyń, podawanie leków różnymi drogami).</li> <li>10. Problemy etyczne związane z prowadzeniem resuscytacji krążeniowo-oddechowej.</li> </ol>	Ćwiczenia symulacyjne	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specyfika pacjenta urazowego. Ocena zachorowania i mechanizmu urazu-konsekwencje. Stany zagrożenia i bezpośredniego zagrożenia życia. Badanie pacjenta według schematu ABCDE (C-ABCDE). Badanie podmiotowe według schematu SAMPLE. Podejmowanie decyzji i zarządzanie informacją o pacjencie. Komunikacja z pacjentem. Wstrząs: definicja, rodzaje, udzielanie pierwszej pomocy pacjentowi we wstrząsie.</li> <li>2. Zasady współpracy w zespole – role, komunikacja, informacje zwrotne. Zasady oceny i zabezpieczenia miejsca zdarzenia. Organizacja działań ratunkowych. Badanie urazowe według schematu ITLS. Najczęstsze obrażenia, objawy, sposób badania poszczególnych okolic ciała.</li> <li>3. Pierwsza pomoc i ratownictwo w urazach termicznych (oparzenia, hipertermia), chemicznych, elektrycznych. Zagrożenia środowiskowe pochodzenia biologicznego.</li> <li>4. Organizacja działań ratunkowych w zdarzeniach mnogich i masowych. Taktyka działań ratowniczych. Komunikacja w trudnych warunkach. Segregacja medyczna. Zarządzanie i logistyka działań ratunkowych. Zdarzenia z udziałem materiałów CBRNiE.</li> </ol>	Ćwiczenia symulacyjne	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
3.	<p>Udzielanie pomocy medycznej poszkodowanemu w stanie zagrożenia życia pochodzenia zewnętrznego:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Urazy głowy, kręgosłupa i kości długich</li> <li>2. Umiejętności praktyczne: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zdejmowanie kasku motocyklowego</li> <li>2. zastosowanie kołnierza ortopedycznego i deski ortopedycznej</li> <li>3. zastosowanie noszy podbierakowych i materaca próżniowego</li> <li>4. unieruchamianie złamań i zwichnięć kończyn (szyna Kramera, szyna podciśnieniowa, alternatywne metody unieruchamiania złamań)</li> </ol> </li> <li>3. Wstrząs neurogeny - objawy i rozpoznanie oraz leczenie</li> <li>4. Urazy przenikające (rany, zaopatrywanie krwotoku zewnętrznego)</li> <li>5. Urazy klatki piersiowej (wiotka klatka piersiowa, złamanie żeber)</li> <li>6. Urazy brzucha i miednicy</li> <li>7. Oparzenia</li> <li>8. Umiejętności praktyczne: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zabezpieczenie wytrzewienia</li> <li>2. wykonanie stabilizacji miednicy</li> <li>3. zaopatrzenie oparzeń</li> </ol> </li> </ol>	Ćwiczenia symulacyjne	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3
4.	<p>Postępowanie z pacjentem w stanie bezpośredniego zagrożenia życia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa</li> <li>2. Komunikacja z centrum dyspozytorskim</li> <li>3. Ćwiczenia symulacyjne na тренаżerach i pozorantach <ol style="list-style-type: none"> <li>1. potwierdzenie zatrzymania krążenia</li> <li>2. szybka ocena i identyfikacja rytmu serca</li> <li>3. zasady bezpiecznej defibrylacji manualnej</li> <li>4. pozycja bezpieczna</li> <li>5. resuscytacja krążeniowo-oddechowa</li> </ol> </li> <li>4. Symulowane scenariusze - resuscytacja krążeniowo-oddechowa z wykorzystaniem defibrylatora manualnego, przyrządowych metod udrażniania górnych dróg oddechowych oraz identyfikacji odwracalnych przyczyn zatrzymania krążenia</li> </ol>	Ćwiczenia symulacyjne	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3
5.	<p>Ćwiczenia z zakresu udzielania pomocy poszkodowanym z różnymi obrażeniami ciała poznanymi podczas dotychczasowych zajęć - symulowane scenariusze.</p>	Ćwiczenia symulacyjne	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć	
-------------	--

Ćwiczenia symulacyjne	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Dyskusja, Pokaz, Case study, Praca w grupie	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Aktywność	20%
	Obserwacja	20%
	Case study	20%
	Zaliczenie pisemne	40%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
	Zaliczenie modułu wymaga spełnienia następujących warunków: 1. Brak nieusprawiedliwionych i nienadrobionych nieobecności na zajęciach 2. Przygotowywanie się do zajęć wedle znanych wcześniej zagadnień i aktywny udział w zajęciach 3. Zdanie egzaminu testowego: test jednokrotnego wyboru, 30 pytań w ciągu 20 minut. Szczegółowe kryteria oceniania zgodne z wytycznymi w Regulaminie studiów.	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	<b>Metody (sposoby) weryfikacji</b>			
	Zaliczenie pisemne	Case study	Aktywność	Obserwacja
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
W4		x	x	x
W5	x	x	x	x
W6	x	x	x	x
W7		x	x	x
W8		x	x	x
W9		x	x	x
W10	x	x	x	x
W11	x	x	x	x
U1		x	x	x
U2		x	x	x
U3		x	x	x
U4		x	x	x

U5		x	x	x
U6		x	x	x
U7		x	x	x
U8		x	x	x
U9		x	x	x
U10		x	x	x
U11		x	x	x
U12		x	x	x
U13		x	x	x
U14		x	x	x
U15		x	x	x
U16		x	x	x
U17		x	x	x
K1		x	x	x
K2		x	x	x
K3		x	x	x

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Goniewicz M. Pierwsza pomoc PZWL 2012
2. Zawadzki d., Sikora J. Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia i zdrowia Medical Education 2021

### Literatura uzupełniająca

1. Buchwelder M, Buchwelder A. Podręcznik Pierwszej Pomocy PZWL 2016
2. Andres, J. Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Kraków 2013
3. Witt M., Dąbrowska A. Ratownictwo medyczne: kwalifikowana pierwsza pomoc Wyd. nauk. Uniw. Med. Poznań 2014
4. Emory Campbel, J. International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta Liczba godzin
--------------------	--------------------------------------

Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Ćwiczenia symulacyjne	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Przygotowanie do zaliczenia	10
	Studiowanie literatury	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		60
<b>Liczba punktów ECTS</b>		2

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut