



Karta przedmiotu  
Chów małych zwierząt towarzyszących

**1. Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> zoofizjoterapia i pielęgnacja zwierząt	<b>Cykl kształcenia (nabór)</b> 2023/24	
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 06ZF-PS.PI8C.0642.23	
<b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b> Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt	<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Poziom studiów</b> pierwszego stopnia (inż.)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy	
<b>Profil studiów</b> Profil praktyczny	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe	
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne		
<b>Wymagania wstępne</b>	brak wymagań	
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	brak przedmiotów wprowadzających	
<b>Koordinator</b>	Natasza Święcicka	
<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma i godziny zajęć</b> • Ćwiczenia audytoryjne: 30, Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2

**2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
<b>Wiedza:</b>			

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
W1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakterystykę poszczególnych gatunków z rodziny: gryzoni, zajęcokształtnych czy łasicowatych zwracając uwagę na rasy czy odmiany.	ZF_P1_K_W06	P6S_WG P6S_WG_inż
W2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu biologię i potrzeby gatunków małych zwierząt, odchowywanych przez człowieka.	ZF_P1_K_W06	P6S_WG P6S_WG_inż
W3	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne metody utrzymania małych zwierząt domowych w zależności od gatunku, wieku czy stanu zdrowia.	ZF_P1_K_W08	P6S_WG P6S_WG_inż
<b>Umiejętności:</b>			
U1	Potrafi ocenić i zaproponować optymalne warunki utrzymania zgodne z dobrostaniem dla małych zwierząt towarzyszących.	ZF_P1_K_U05	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UW_inż
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K1	Jest gotów do ustawicznego kształcenia w zakresie chowu mały zwierząt towarzyszących.	ZF_P1_K_K03	P6S_KK

### 3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Biologia, pochodzenie i rasy królika domowego.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2
2.	Biologia, pochodzenie i odmiany barwne szynszyli.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2
3.	Biologia, pochodzenie i odmiany barwne koszatniczki.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2
4.	Biologia, pochodzenie i rasy kawi domowej.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2
5.	Biologia, pochodzenie i rasy szczura domowego.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2
6.	Biologia, pochodzenie i rasy myszy domowych.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2
7.	Chomik syryjski, dzungalski - biologia i rasy.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2
8.	Tchórzofretki - biologia, rasy i odmiany barwne.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2
9.	Prezentacje projektów różnych form utrzymania małych zwierząt towarzyszących.	Ćwiczenia audytoryjne	W3, U1, K1

### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć	
-------------	--

Ćwiczenia audytoryjne	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Gry dydaktyczne, ćwiczenia audytoryjne	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Kolokwium	70%
	Prezentacja	30%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
	kolokwium: uzyskanie co najmniej 51% punktów potwierdzających osiągnięcie każdego z efektów uczenia, w przypadku uzyskania mniejszej niż 51% puli punktów - student/ka ma możliwość dwóch poprawek Prezentacja przygotowanego projektu metody utrzymania dla wybranych gatunków małych zwierząt towarzyszących. Ocena pod kątem merytorycznym, maksymalne osiągnięcie wymaganych efektów uczenia stanowi 3 pkt (tj 100%): 1 pkt- poprawne sporządzenie projektu zgodne z przedstawionymi wytycznymi, 1pkt - interpretacja własnych założeń projektu, 1 pkt - innowacyjność założeń projektu.	
	Skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się (podanego w procentach):	
	a) od 91% bardzo dobry (5,0); b) od 81% dobry plus (4,5); c) od 71% dobry (4,0); d) od 61% dostateczny plus (3,5); e) od 51% dostateczny (3,0); f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).	
	Zaliczenie na podstawie uzyskanych pozytywnych ocen z kolokwium i prezentacji projektu. Ocena końcowa wynika ze wzoru: $(0,7 \times \text{ocena z kolokwium} + 0,3 \times \text{ocena z prezentacji})$ W przypadku wystawiania oceny średniej na podstawie kilku ocen cząstkowych stosuje się zasadę: a) od 4,76 bardzo dobry (5,0); b) od 4,26 dobry plus (4,5); c) od 3,76 dobry (4,0); d) od 3,26 dostateczny plus (3,5); e) od 3,00 dostateczny (3,0); f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji	
	Prezentacja	Kolokwium
W1		x
W2		x

W3		x
U1	x	
K1	x	

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Warrlich, A. 2012. Króliki : zachowanie, rasy, choroby, pielęgnacja, Wydawnictwo Buchmann Warszawa.
2. Lorek M.O., Gugolek, A. 2008. Zwierzęta amatorskie i towarzyszące, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego.
3. Vermeulen-Slik, A. 2011. Gryzonie i inne małe ssaki domowe: [poradnik encyklopedyczny], Wydawnictwo REA, Warszawa.

### Literatura uzupełniająca

1. Polski standard rasowych świnek morskich, Polski Klub Rasowych Świnek Morskich, 2015.
2. Huszcz M., 1992 Świnka morska, mysz biała, szczur biały. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne.

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Ćwiczenia audytoryjne	30
Praca własna studenta	Konsultacje	5
	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	3
	Zbieranie informacji do zadanej pracy	4
	Przygotowanie prezentacji multimedialnej	3
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		50
<b>Liczba punktów ECTS</b>		2

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut