



**POLITECHNIKA
BYDGOSKA**

Wydział Inżynierii Mechanicznej

Karta przedmiotu Negocjacje

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów inżynieria w medycynie Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Inżynierii Mechanicznej Poziom studiów pierwszego stopnia (inż.) Profil studiów Profil ogólnoakademicki Forma studiów studia stacjonarne		Cykl kształcenia (nabór) 2025/26 Kod przedmiotu 03IMES.PI2HS.0119.25 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczne i społeczne
Wymagania wstępne	Brak wymagań.	
Przedmioty wprowadzające	Brak przedmiotów wprowadzających.	
Koordinator	Hanna Waligórska	
Okres Semestr 2	Forma prowadzenia, godziny zajęć i punkty ECTS • Wykład: 15 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę	

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
W1	zna podstawowe teorie i modele negocjacyjne oraz ich zastosowanie w kontekście nauk technicznych	IME_O1_K_W14	P6S_WG
W2	rozumie psychologiczne i kulturowe uwarunkowania procesów negocjacyjnych oraz ich wpływ na efektywność komunikacji w zespołach technicznych	IME_O1_K_W14	P6S_WG
Umiejętności:			
U1	potrafi przygotować strategię negocjacyjną dostosowaną do specyfiki technicznych projektów inżynierskich oraz efektywnie komunikuje się w negocjacjach, wykorzystując argumentację opartą na danych technicznych	IME_O1_K_U04, IME_O1_K_U10	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UW
Kompetencje społeczne:			
K1	posiada umiejętność pracy w grupie, uwzględniając różne perspektywy i dążąc do kompromisu w sytuacjach konfliktowych oraz ma świadomość etycznych aspektów negocjacji i odpowiedzialności zawodowej.	IME_O1_K_K02, IME_O1_K_K03	P6S_KK, P6S_KO

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i style negocjacji biznesowych. Cel negocjacji. Proces negocjacji. Zasady prowadzenia negocjacji. Manipulacje w negocjacjach. Trudne sytuacje negocjacyjne. Procesy poznawcze w negocjacjach. Procesy emocjonalne w negocjacjach. Komunikacja interpersonalna w negocjacjach. Czynniki podmiotowe i środowiskowe w negocjacjach (osobowość, płeć, kultura). Cechy i umiejętności skutecznego negocjatora.	Wykład	W1, W2, U1
2.	Strategie i style negocjacji. Taktyki i techniki negocjacji. Wywieranie wpływu i obrona przed manipulacjami. Komunikowanie werbalne i niewerbalne. Asertywność: i jej znaczenie w negocjacjach. Stres w negocjacjach. Radzenie sobie ze stresem. Zarządzanie konfliktem w negocjacjach. Negocjacje jako metoda rozwiązywania konfliktów.	Wykład	W2, U1, K1

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć	
-------------	--

Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład, Dyskusja	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Test	90%
	Udział w dyskusji	10%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Uzyskanie 51% punktów.	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji	
	Test	Udział w dyskusji
W1	x	
W2	x	x
U1	x	x
K1		x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Kowalewski, P. (2022). Profesjonalne negocjacje. Psychologia rozmów (nie tylko) biznesowych. Gliwice: Wydawnictwo Onepress.
2. Fisher R., Ury W., Patton B. (2016). Dochodząc do tak. Negocjowanie bez poddawania się. Warszawa: Wydawnictwo: PWE.
3. Kowalczyk, E. (2021). Psychologia negocjacji. Między nauką a praktyką zarządzania. Warszawa: PWN.

Literatura uzupełniająca

1. Sambor, W., Skrobisz, W., Babrzyński, D., Łabędzki, R. (2009). Scenariusze negocjacji biznesowych. Trening umiejętności. Warszawa: Wydawnictwo Poltext.
2. Kałucki, K. (2018). Techniki negocjacyjne. Warszawa: Difin.
3. Nęcki, Z. (2005) Negocjacje w biznesie. Kluczbork: Wydawnictwo Antykwa.
4. Cialdini, R. B. (2018). Wywieranie wpływu na ludzi-teoria i praktyka. Gdańsk: GWP

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	15
Praca własna studenta	Studiowanie literatury	5
	Przygotowanie do zajęć	5
	Konsultacje	5

Łączny nakład pracy studenta	30
Liczba punktów ECTS	1

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut