



**POLITECHNIKA
BYDGOSKA**
Wydział Zarządzania

Karta przedmiotu
Techniki organizatorskie i decyzyjne

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie i inżynieria produkcji Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Zarządzania Poziom studiów pierwszego stopnia (inż.) Profil studiów Profil praktyczny Forma studiów studia stacjonarne		Cykl kształcenia (nabór) 2024/25 Kod przedmiotu 08ZIP-PS.PI8C.0700.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Wymagania wstępne	brak wymagań	
Przedmioty wprowadzające	brak przedmiotów wprowadzających	
Koordinator	Bogdan Lent	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe: 15	Liczba punktów ECTS 2.0
---------------------------	--	-----------------------------------

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	potrafi ocenić celowość rozwiązania problemu konwencjonalnie lub metoda out-of-the box; Zna rolę intuicji w procesie decyzyjnym i potrafi ją zastosować w podejmowaniu decyzji; Rozumie mechanizm sprzężenia zwrotnego w cybernetycznym podejściu do podejmowania decyzji; Zna zależności i sposób ewaluacji przedsięwzięcia w przedsiębiorstwie; Zna czynniki osobowe wpływające na podejmowanie decyzji w przedsięwzięciu.	ZIP_P1_K_W11	P6S_WG
Umiejętności:			
U1	Potrafi zastosować narzędzie strategicznej karty oceny w procesie decyzyjnym; Potrafi zamodelować rozwiązanie problemu narzędziami Design Thinking; Potrafi świadomie odwołać się do intuicji w procesie decyzyjnym, znając jej uwarunkowania; Zna i potrafi zastosować charakterystyki osobowości w procesie doboru współpracowników	ZIP_P1_K_U02, ZIP_P1_K_U11	P6S_UO, P6S_UW P6S_UW_inż
Kompetencje społeczne:			
K1	Zna i potrafi ocenić wpływ osobowości w procesie rozwiązywania problemu i budowania zespołu; Zna i potrafi świadomie rozwiązywać dylematy moralne w podejmowaniu decyzji	ZIP_P1_K_K02, ZIP_P1_K_K03, ZIP_P1_K_K04	P6S_KO, P6S_KR, P6S_KO

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład: Definicje podstawowych pojęć. Decyzje świadome i podświadome. Proces kognicji. Kwadrat Kartezjusza, strategie decyzyjne, wyważanie alternatyw, zrównoważona karta strategiczna w ocenie przedsięwzięcia, techniki intuicyjne i dyskursywne. Intuicja i jej uwarunkowania, inteligencja sensownych decyzji, system C2 NATO, modele cybernetyczne, model mentalny, podejmowanie ryzyka, pojęcie złożoności, orientacje decyzyjne menedżera i lidera, cybernetyka i kreatywność, myślenie out-of-the-box, metoda Design Thinking, Projekt jako organizacja przedsięwzięcia, Standardy, Cybernetyczne podejście, strukturyzacja i organizacja przedsięwzięcia, zarządzanie organizacją przedsięwzięcia, ocena zasobów, zarządzanie organizacją, procesy decyzyjne w przedsiębiorstwie, poziomy dojrzałości, Standard CMMI, czynnik ludzki, techniki oceny czasu i kosztów, analiza wartości wypracowanej, moralność a etyka, systemy wartości, świadome podejście do dylematów moralnych, zarządzanie własnym czasem, własne silne i słabe strony, analiza celów, macierz Eisenhowera i Pareto/ABC. Ćwiczenia laboratoryjne: Zastosowanie zrównoważonej karty strategicznej w ocenie wybranego przedsięwzięcia, Cybernetyczne sprzężenie zwrotne w rozwiązaniu problemów; Modelowanie problemu narzędziami Design Thinking; Ćwiczenie strukturyzacji przedsięwzięcia, określenia ról i planu pracy; SMART i 6W; Diagram Pert; Analiza trendu miarodajnych rezultatów pośrednich; Analiza wartości wypracowanej; Analiza własnych uwarunkowań intuicji; Analizy przypadków dylematów moralnych; Analiza własnego systemu wartości, własnych celów i wykorzystania czasu.	Wykład, Ćwiczenia projektowe	W1, U1, K1

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład, Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne, Projekt, Case study, Praca w grupie, Design thinking, Projekt based learning	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Aktywność	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Uzyskanie minimum oceny 3.0 z zajęć.	

Ćwiczenia projektowe	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne, Projekt, Case study, Praca w grupie, Design thinking, Projekt based learning	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Aktywność	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Uzyskanie minimum oceny 3.0 z zajęć.	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji
	Aktywność
W1	x
U1	x
K1	x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Lent B. (2013) Cybernetic Approach to Project Management, Springer Berlin-New York
2. Lent B. (2005), Zarządzanie procesami prowadzenia projektów. Informatyka i Telekomunikacja, Difin, 420str
3. Friedag H.R., Schmidt W. (2009), My Balanced Scorecard. Moja Strategiczna Karta Wyników, wyd. 2, C.H.BECK, 230 str.
5. Cross N. (2010) Design Thinking: Understanding How Designers Think and Work, Berg, Oxford-New York
6. Burkiewicz I., Jarosław Kucharski J. (2016) Etyka w organizacji: Zarządzanie, kultura, polityka, WAM

Literatura uzupełniająca

1. Bąkowska-Morawska U. (2008) Techniki decyzyjne i organizatorskie - ujęcie praktyczne, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Angelusa Silesiusa, 134 str.

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	15
	Ćwiczenia projektowe	15
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut