



Karta przedmiotu
Sportowe użytkowanie koni

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów zootechnika	Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt	Poziom studiów pierwszego stopnia (inż.)	Profil studiów Profil ogólnoakademicki	Forma studiów studia stacjonarne	Cykl kształcenia (nabór) 2023/24	Kod przedmiotu 06ZOS.PI40.0485.23	Języki wykładowe polski	Obligatoryjność Fakultatywny	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Wymagania wstępne	brak wymagań								
Przedmioty wprowadzające	brak przedmiotów wprowadzających								
Koordinator	Marcin Komosa								
Okres Semestr 7	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę						Liczba punktów ECTS 2.0		
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 10 Ćwiczenia audytoryjne: 20								

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
------------	---------------------------------	--	--

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	Zna podstawy systematyki i taksonomii zwierząt kręgowych oraz ich znaczenie biologiczne i gospodarcze; podstawy anatomii zwierząt ze szczególnym uwzględnieniem ich pokroju; podstawowe procesy fizjologiczne, rozwoju i rozmnażania zwierząt; podstawowe mechanizmy genetyki i behawioru zwierząt.	ZO_O1_K_W02	P6S_WG P6S_WG_inż
W2	Zna ogólną charakterystykę gatunków, biologię zwierząt kręgowych oraz sposoby, zasady ich utrzymania, użytkowania z uwzględnieniem ochrony prawnej, zagrożeń parazytologicznych i pasożytniczych; podstawowe zasady rozrodu, doskonalenia zwierząt a także użytkowania koni.	ZO_O1_K_W06	P6S_WG P6S_WG_inż
Umiejętności:			
U1	Potrafi usystematyzować pochodzenie zwierząt (konie), rozpoznać rasy i typy użytkowe z uwzględnieniem ich kondycji i pokroju; analizować mechanizmy genetyczne i fizjologiczne; ocenić dobrostan zwierząt i ich zachowanie; zidentyfikować struktury mikroskopowe i makroskopowe organizmu.	ZO_O1_K_U02	P6S_UW P6S_UO P6S_UW_inż
U2	Potrafi dobrać gatunki zwierząt do użytkowania; ocenić i stworzyć optymalne warunki utrzymania (konie); wskazać i analizować czynniki wpływające na efektywną produkcję zwierzęcą (użytkowanie sportowe koni) z uwzględnieniem szczegółowego opisu występujących zagrożeń; dokonać wyboru właściwych środków żywienia zwierząt dla danego gatunku z uwzględnieniem prawidłowego zbilansowania dawki pokarmowej.	ZO_O1_K_U05	P6S_UW P6S_UW_inż
Kompetencje społeczne:			
K1	Jest gotów do podjęcia pracy w zawodzie z zachowaniem zasad prawnych i etycznych; wykazywania etycznej postawy wobec zwierząt; podjęcia badań na zwierzętach i zachowanie bezpieczeństwa w kontakcie z nimi.	ZO_O1_K_K02	P6S_KO P6S_KR

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-------------	-----------------------------------

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady BHP w pracy z koniem 2. Dobór i dopasowanie rzędu i sprzętu jeździeckiego 3. Transport koni 4. Organizacja ośrodka sportowego, dokumentacja koni sportowych 5. Infrastruktura ośrodka jeździeckiego w świetle dobrostanu koni 	Wykład	W1, W2, U1, U2, K1
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena predyspozycji anatomiczno-pokrojowych koni do danej konkurencji jeździeckiej 2. Ocena stanu zdrowia, kondycji i pielęgnacji koni 3. Najczęściej występujące urazy i kontuzje u koni sportowych 4. Profilaktyka i postępowanie okołotreningowe, programy treningowe - makrocykl, mikrocykl oraz proces roztrenowania 5. Wybrane metody terapeutyczne i odnowa biologiczna, podkownictwo 	Wykład	W1, W2, U1, U2, K1
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie wstępne młodych koni do pracy 2. Zasady pracy z końmi sportowymi na różnym etapie zaawansowania; kwestia żywienia i suplementacji 	Ćwiczenia audytoryjne	W2, U2, K1
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konkurencja skoków przez przeszkody 2. Konkurencja wszechstronnego konkursu konia wierzchowego (WKKW) 3. Konkurencja ujeżdżenia 4. Konkurencja rajdów długodystansowych 5. Konkurencja woltyżerki 6. Konkurencja western riding (reining) 	Ćwiczenia audytoryjne	W2, U2, K1
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konkurencja powożenia 2. Znaczenie jeźdźcy i trenera dla prawidłowego szkolenia konia i jego osiągnięć sportowych 	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć	
-------------	--

Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Zaliczenie pisemne	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	<p>Uzyskanie co najmniej 51% punktów potwierdzających osiągnięcie każdego z efektów uczenia, w przypadku uzyskania mniejszej niż 51% puli punktów - student/tka ma dwie poprawy.</p> <p>Skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się (podanego w procentach):</p> <p>a) od 91% bardzo dobry (5,0);</p> <p>b) od 81% dobry plus (4,5);</p> <p>c) od 71% dobry (4,0);</p> <p>d) od 61% dostateczny plus (3,5);</p> <p>e) od 51% dostateczny (3,0);</p> <p>f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).</p>	
Ćwiczenia audytoryjne	Metody prowadzenia zajęć:	
	Projekt	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Projekt	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Student/Studentka zaprezentuje program treningowy dla konia w określonym przedziale wiekowym w wybranej konkurencji jeździeckiej.	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji	
	Zaliczenie pisemne	Projekt
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Krysiak K., Kobryń H., Kobryńczuk F., 2007. Anatomia zwierząt - Aparat ruchowy. Wyd. PWN, Warszawa, tom 1.

Literatura uzupełniająca

1. Bartale Ch., Newsum G., 2010. Trening konia sportowego, Wyd: Galaktyka, Łódź.
2. Heuschmann G. 2016. Anatomia i biomechanika – ustawienia i zgięcia. Wyd. Świadome Jeździectwo, Warszawa.
3. Skorupski K. 2006. Psychologia treningu koni, Wyd. PWRiL, Warszawa.
4. Komosa M. 2017. Anatomia funkcjonalna konia sportowego - Spotkanie nauki z praktyką. Wyd. Deum Sequere, Poznań.

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	10
	Ćwiczenia audytoryjne	20
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Przygotowanie projektu	5
	Przygotowanie do zaliczenia	6
	Konsultacje	4
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut