



**POLITECHNIKA
BYDGOSKA**

Wydział Rolnictwa i Biotechnologii

Karta przedmiotu
Urządzanie oraz pielęgnacja parków i ogrodów

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów rolnictwo Specjalność: diagnozowanie upraw i ochrona roślin Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Rolnictwa i Biotechnologii Poziom studiów drugiego stopnia (mgr inż.) Profil studiów Profil ogólnoakademicki Forma studiów studia stacjonarne		Cykl kształcenia (nabór) 2024/25 Kod przedmiotu 04RODUORS.DI4D.0607.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Wymagania wstępne	brak wymagań		
Przedmioty wprowadzające	brak przedmiotów wprowadzających		
Koordynator	Anita Woźny		
Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 24 Ćwiczenia laboratoryjne: 12		Liczba punktów ECTS 2.0

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
-----	--------------------------	---	-----------------------------------

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	Student zna metody pozwalające scharakteryzować i ocenić czynniki klimatyczne i glebowe siedliska.	ROL_O2_K_W06	P7S_WG P7S_WG_inż
W2	Student wskazuje rolę parków i ogrodów w kształtowaniu i ekorozwoju obszarów wiejskich.	ROL_O2_K_W08	P7S_WK P7S_WK_inż
Umiejętności:			
U1	Student potrafi wykorzystać warunki i potencjał środowiska w celu poprawy jakości życia człowieka.	ROL_O2_K_U06	P7S_UW P7S_UU P7S_UW_inż
Kompetencje społeczne:			
K1	Student jest zdolny do pracy indywidualnej oraz w zespole przyjmując określone funkcje. Jest gotowy do podejmowania nowych zadań i ma świadomość skutków podejmowanych przez siebie decyzji w zakresie urządzania i pielęgnacji parków i ogrodów.	ROL_O2_K_K03, ROL_O2_K_K07	P7S_KK, P7S_KO

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia sztuki ogrodowej. Cechy różnych typów ogrodów. Zasady funkcjonowania ogrodów biodynamicznych. Zasady projektowania i zakładania parków i ogrodów oraz aktualne trendy w ich kreowaniu. Rola parków i ogrodów w kształtowaniu krajobrazu obszarów wiejskich. Charakterystyka przydomowego ogrodu wiejskiego.	Wykład	W1, W2
2.	Kompozycje ozdobne na rabatach i kwietnikach w zależności od pory roku (w oparciu o rośliny jednoroczne, dwuletnie, byliny). Drzewa, krzewy, rośliny okrywowe i dekoracyjne pnącza oraz ich rola w parku i ogrodzie. Zakładanie oraz pielęgnacja trawników i żywopłotów. Podstawowe zabiegi pielęgnacyjne wykonywane w parkach i ogrodach. Choroby i szkodniki oraz chemiczne i ekologiczne sposoby ich zwalczania.	Ćwiczenia laboratoryjne	W1, U1, K1

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć			
Wykład	Metody prowadzenia zajęć:		
	Wykład, Dyskusja, Pokaz		
	Metody (sposoby) weryfikacji:		Udział:
	Sprawdzian		100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:		
	Uzyskanie na sprawdzianie co najmniej 51% punktów potwierdzających osiągnięcie każdego z efektów uczenia się.		

Ćwiczenia laboratoryjne	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Pokaz, Praca w grupie	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Sprawdzian	90%
	Aktywność	10%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Uzyskanie co najmniej 51% punktów potwierdzających osiągnięcie każdego z efektów uczenia się. Wymagana obecność na co najmniej 80% zajęć.	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji	
	Sprawdzian	Aktywność
W1	x	
W2	x	x
U1	x	x
K1	x	x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Majdecki L., 2013. Historia ogrodów, tom I. Wyd. Naukowe PWN Warszawa
2. Majdecki L., 2016. Historia ogrodów, tom II. Wyd. Naukowe PWN Warszawa
3. Alexander R., 2012. Podstawy projektowania ogrodów. PWRiL w Warszawie

Literatura uzupełniająca

1. Drozdek M.E., 2011. Rośliny do zadań specjalnych. PWSZ w Sulechowie
2. Don M., 2021. The Complete Gardener: A Practical, Imaginative Guide to Every Aspect of Gardening. Dorling Kindersley Publishing
3. Gardeners' World – Immediate Media

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	24
	Ćwiczenia laboratoryjne	12

Praca własna studenta	Konsultacje	5
	Studiowanie literatury	5
	Praktyka (praca własna studenta)	5
	Przygotowanie do zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta		56
Liczba punktów ECTS		2

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut