



Karta przedmiotu
Ekofilozofia

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów rolnictwo	Cykl kształcenia (nabór) 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu 04ROS.DI1HS.0575.24	
Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Rolnictwa i Biotechnologii	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów drugiego stopnia (mgr inż.)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Profil studiów Profil ogólnoakademicki	Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczne i społeczne	
Forma studiów studia stacjonarne		
Wymagania wstępne	brak wymagań	
Przedmioty wprowadzające	brak przedmiotów wprowadzających	
Koordinator	Piotr Prus	
Okres Semestr 1	Forma i godziny zajęć • Wykład: 20, Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
W1	ma rozszerzoną wiedzę na temat ekosystemów, w tym ekosystemów rolniczych i oddziaływania rolnictwa na środowisko przyrodnicze	ROL_O2_K_W07	P7S_WG P7S_WG_inż
W2	posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą zjawisk ekologicznych zachodzących na obszarach wiejskich oraz zasad planowania ekorozwoju tych obszarów, zna skutki działalności rolniczej na rozwój obszarów wiejskich	ROL_O2_K_W08	P7S_WK P7S_WK_inż
Umiejętności:			
U1	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu zrównoważonego rozwoju oraz rozwijać profesjonalne umiejętności dotyczące kształtowania warunków, efektów i skutków środowiskowych produkcji rolniczej	ROL_O2_K_U01	P7S_UW P7S_UW_inż
U2	samodzielnie dokonuje obserwacji i interpretacji warunków oraz zjawisk przyrodniczych analizując je w powiązaniu z działalnością rolniczą oraz projektuje rozwiązania techniczne i technologiczne w tym zakresie zrównoważonego rozwoju rolnictwa i obszarów wiejskich	ROL_O2_K_U05	P7S_UW P7S_UO P7S_UW_inż
Kompetencje społeczne:			
K1	ma świadomość etyki zawodowej oraz ryzyka i zagrożeń wynikających z prowadzenia jakiegokolwiek działalności rolniczej oraz ma znajomość norm i zasad, które ograniczają zagrożenia dla ludzi, zwierząt gospodarskich i środowiska przyrodniczego	ROL_O2_K_K04	P7S_KR

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Filozofia ochrony środowiska. Etyka w ochronie środowiska. Ekologia przyrodnicza. Antroposfera i antropopresja. Kryzys ekologiczny i jego uwarunkowania. Poziom konsumpcji zasobów naturalnych na świecie. Pojęcie ekologicznej stopy w ujęciu indywidualnym oraz globalnym. Składniki światowej ekologicznej stopy. Konsumpcjonizm i jego następstwa. Wyzwania mobilności oraz koszty nasilającego się transportu. Żywność i surowce roślinne w świetle teorii ekorozwoju. Zastosowanie teorii gier dla zrozumienia problemów związanych z kreowaniem ekorozwoju. Zrównoważony rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich.	Wykład	W1, W2, U1, U2, K1

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć	
-------------	--

Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład, Dyskusja, Filmy dydaktyczne	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Zaliczenie pisemne lub ustne (do ustalenia ze studentami na początku semestru)	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
Uzyskanie co najmniej 51% punktów potwierdzających osiągnięcie każdego z efektów uczenia		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Najder-Stefaniak K., 2013. Wprowadzenie do ekofilozofii. Warszawa: Wydawnictwo SGGW.
2. Prus P., 2010. Funkcjonowanie indywidualnych gospodarstw rolniczych według zasad zrównoważonego rozwoju. Wydawnictwa Uczelniane UTP w Bydgoszczy, Bydgoszcz.

Literatura uzupełniająca

1. Zawisza S. (red.), 2004. Zarządzanie zrównoważonym rozwojem obszarów wiejskich. Wydawnictwa Uczelniane Akademii Techniczno-Rolniczej, Bydgoszcz.
2. Brown Lester R., 2003. Gospodarka ekologiczna na miarę Ziemi. Książka i Wiedza, Warszawa.
3. Sustainable Development a Baltic University Programme Course (on-line): https://www.balticuniv.uu.se/digitalAssets/684/c_684600-l_1-k_sustainable-development-course.pdf
4. Prus, P., Sikora, M., 2021. The impact of transport infrastructure on the sustainable development of the region—Case study. Agriculture, 11(4), 279. <https://doi.org/10.3390/agriculture11040279>

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	20

Praca własna studenta	Konsultacje	2
	Przygotowanie do zajęć	12
	Studiowanie literatury	28
	Przygotowanie do zaliczenia	28
Łączny nakład pracy studenta		90
Liczba punktów ECTS		3

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut