



Karta przedmiotu  
Podejmowanie decyzji w przedsiębiorstwie

### 1. Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> zarządzanie</p> <p><b>Specjalność</b> zarządzanie małą i średnią firmą</p> <p><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b> Wydział Zarządzania</p> <p><b>Poziom studiów</b> pierwszego stopnia (lic.)</p> <p><b>Profil studiów</b> Profil ogólnoakademicki</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p>	<p><b>Cykl kształcenia (nabór)</b> 2023/24</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> 08ZAZMSFS.PL8D.0915.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obligatoryjny specjalnościowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe</p>	
<p><b>Wymagania wstępne</b></p>	<p>Wiedza z obszaru podstaw zarządzania lub zarządzania; umiejętność myślenia analitycznego; umiejętność postrzegania rzeczywistości społeczno-gospodarczej, ze szczególnym uwzględnieniem zewnętrznych uwarunkowań funkcjonowania organizacji, świadomość dużej dynamiki zmian w gospodarce wymagającej ciągłego uczenia się; zdolność pracy w zespole.</p>	
<p><b>Przedmioty wprowadzające</b></p>	<p>Brak</p>	
<p><b>Koordynator</b></p>	<p>Krzysztof Grochowski</p>	
<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład: 30, Egzamin</li><li>Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Zaliczenie na ocenę</li></ul>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6</p>

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
<b>Wiedza:</b>			
W1	Student zna podstawowe role i zadania a także specyfikę procesu decyzyjnego oraz sposoby identyfikacji problemów decyzyjnych wynikających z otoczenia organizacji.	ZA_O1_K_W18	P6S_WG
W2	Student ma zaawansowaną wiedzę o znaczeniu informacji w procesie zarządzania. Zna również obieg informacji w przedsiębiorstwie oraz ma uporządkowaną wiedzę na temat standardów, technologii i systemów informacyjnych.	ZA_O1_K_W02	P6S_WG
<b>Umiejętności:</b>			
U1	Student posługuje się metodami i narzędziami informatycznymi wspomagającymi podejmowanie racjonalnych i ekonomicznie uzasadnionych decyzji biznesowych. Student ocenia również przydatność informacji w procesie zarządzania.	ZA_O1_K_U02	P6S_UW
U2	Student podejmuje decyzje w zakresie organizacji przedsiębiorstw. Ponadto dostrzega wpływ ryzyka na proces podejmowania decyzji i reaguje na sytuacje problemowe o charakterze zarządczym.	ZA_O1_K_U03	P6S_UO
U3	Student posiada umiejętność zastosowania poznanych metod i rozwiązań usprawniających pracę kierowniczą przy podejmowaniu decyzji strategicznych i operacyjnych.	ZA_O1_K_U20	P6S_UW
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K1	Student kreatywnie wykorzystuje przyswojoną wiedzę teoretyczną w zakresie podejmowania decyzji do pogłębiania znajomości zagadnień zarządczych.	ZA_O1_K_K08	P6S_KO
K2	Student potrafi współdziałać i aktywnie pracować w grupie podczas zbierania informacji zarządczych i podejmowania decyzji.	ZA_O1_K_K07	P6S_KO

### 3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicja i istota decyzji. Identyfikacja predyspozycji decyzyjnych. Źródła informacji niezbędnych przy podejmowaniu decyzji. Systemy informatyczne wspierające proces decyzyjny. Modele procesu decyzyjnego. Strategiczne podejmowanie decyzji. Proces przygotowania decyzji strategicznej. Ocena poziomu ryzyka podejmowanych decyzji. Ocena informacji i skuteczności podjętych decyzji.	Wykład	W1, W2

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Test diagnostyczny predyspozycji decyzyjnych kadry zarządzającej. Ocena celów i wartości decyzji - różnorodność kryteriów. Racjonalność decyzji w wymiarze ekonomicznym. Zastosowanie diagramu Ishikawy w procesie podejmowania decyzji. Implementacja wybranego modelu procesu decyzyjnego. Gromadzenie informacji niezbędnych do podjęcia optymalnej decyzji strategicznej. Zastosowanie wybranego systemu informatycznego w procesie decyzyjnym. Analiza ryzyka podejmowanych decyzji. Analiza skuteczności (efektywności) podjętych decyzji.	Ćwiczenia laboratoryjne	U1, U2, U3, K1, K2

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Wykład, Dyskusja, Case study	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Egzamin pisemny	100%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
Przystąpienie do egzaminu 0 - 50 % niedostateczny 51 - 60 % dostateczny 61 - 70 % dostateczny + 71 - 80 % dobry 81 - 90 % dobry + 91 - 100 % bardzo dobry		
Ćwiczenia laboratoryjne	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne, Praca w grupie	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Projekt	100%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
Oddanie projektu 0 - 50 % niedostateczny 51 - 60 % dostateczny 61 - 70 % dostateczny + 71 - 80 % dobry 81 - 90 % dobry + 91 - 100 % bardzo dobry		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji	
	Egzamin pisemny	Projekt
W1	x	

W2	x	
U1		x
U2		x
U3		x
K1		x
K2		x

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. H. Gaspars-Wieloch, Podejmowanie decyzji w warunkach niepewności. Planowanie scenariuszowe, reguły decyzyjne i wybrane zastosowania ekonomiczne, Poznań Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu 2020.
2. P. Shaw, Podejmowanie trudnych decyzji. Osiągnięcie celów dzięki odważnemu działaniu, PWN 2013.
3. Stephen P. Robbins, Skuteczne podejmowanie decyzji, PWE, Warszawa 2012.

### Literatura uzupełniająca

1. Ireneusz P. Rutkowski, Systemy informacyjne w przedsiębiorstwach handlowych. Wspomaganie decyzji w strategicznych i operacyjnych obszarach działalności marketingowej, PWE 2021.

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	30
	Ćwiczenia laboratoryjne	15
Praca własna studenta	Konsultacje	15
	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	25
	Przygotowanie do egzaminu	30
	Przygotowanie projektu	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		<b>150</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>6</b>

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut