



**POLITECHNIKA
BYDGOSKA**

Wydział Rolnictwa i Biotechnologii

Karta przedmiotu
Podstawy rozwoju zrównoważonego

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów zielarstwo i fitoterapia		Cykl kształcenia (nabór) 2025/26	
Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Rolnictwa i Biotechnologii		Kod przedmiotu 04ZIFS.PI1A.1762.25	
Poziom studiów pierwszego stopnia (inż.)		Języki wykładowe polski	
Profil studiów Profil ogólnoakademicki		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty ogólne	
Wymagania wstępne		brak wymagań	
Przedmioty wprowadzające		brak przedmiotów wprowadzających	
Koordinator		Piotr Prus	
Okres Semestr 1		Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
		Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 25	

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
-----	--------------------------	---	-----------------------------------

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	Ma wiedzę z zakresu ekologii i ochrony środowiska	ZIF_O1_K_W01	P6S_WG P6S_WG_inż
W2	Ma wiedzę z zakresu etycznych, prawnych, ekonomicznych, społecznych i ekologicznych podstaw oraz uwarunkowań zrównoważonego rozwoju	ZIF_O1_K_W04	P6S_WK_inż P6S_WK
Umiejętności:			
U1	Potrafi zdefiniować rodzaje zagrożeń antropogenicznych powstałych w środowisku przyrodniczym oraz potrafi zinterpretować te zjawiska pod względem wpływu na stan środowiska przyrodniczego	ZIF_O1_K_U02	P6S_UW_inż P6S_UW
Kompetencje społeczne:			
K1	Jest gotów do oceny skutków wykonywanej działalności w zakresie szeroko rozumianego zrównoważonego rozwoju	ZIF_O1_K_K01	P6S_KK P6S_KR
K2	Jest gotów do ciągłego dokształcania i doskonalenia w zakresie swojej działalności w kontekście koncepcji zrównoważonego rozwoju oraz do krytycznej oceny posiadanej wiedzy	ZIF_O1_K_K03	P6S_KK

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zagadnienia wprowadzające dotyczące teorii trwałego i zrównoważonego rozwoju. Droga ku zrównoważonemu rozwojowi – tło historyczne oraz przyszłe perspektywy. Etyczne podstawy i uwarunkowania zrównoważonego rozwoju. Wybrane aspekty działalności człowieka w środowisku. Rozwój społeczny w kontekście teorii ku zrównoważonego rozwój. Zrównoważony rozwój rolnictwa oraz obszarów wiejskich. Zastosowanie teorii gier dla zrozumienia problemów związanych z kreowaniem zrównoważonego rozwoju. Pojęcie ekologicznej stopy w ujęciu indywidualnym oraz globalnym. Składniki światowej ekologicznej stopy. Poziom konsumpcji wybranych zasobów naturalnych na świecie. Konsumpcjonizm i jego następstwa. Od intencji do działania – wdrażanie zrównoważonego rozwoju. Zastosowanie metod heurystycznych w rozwiązywaniu problemów związanych z kreowaniem zrównoważonego rozwoju.	Wykład	W1, W2, U1, K1, K2

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć	
-------------	--

Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład, Dyskusja, Filmy dydaktyczne	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Zaliczenie ustne lub pisemne (do wyboru przez studentów)	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	warunki zaliczenia: uzyskanie co najmniej 51% punktów potwierdzających osiągnięcie każdego z efektów uczenia	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji
	Zaliczenie ustne lub pisemne (do wyboru przez studentów)
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x
K2	x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Kronenberg, J., Bergier, T. (red.), 2010. Wyzwania zrównoważonego rozwoju w Polsce, Fundacja Sendzimira, Kraków.
<http://www.sendzimir.org.pl/podrecznik>
2. Brown Lester R., 2003. Gospodarka ekologiczna na miarę Ziemi. Książka i Wiedza, Warszawa.

Literatura uzupełniająca

1. Prus P., 2010. Funkcjonowanie indywidualnych gospodarstw rolniczych według zasad zrównoważonego rozwoju. Wydawnictwa Uczelniane UTP w Bydgoszczy, Bydgoszcz.
2. Zawisza S. (red.), 2004. Zarządzanie zrównoważonym rozwojem obszarów wiejskich. Wydawnictwa Uczelniane Akademii Techniczno-Rolniczej, Bydgoszcz
3. Prus, P., Sikora, M., 2021. The Impact of Transport Infrastructure on the Sustainable Development of the Region—Case Study. Agriculture, 11, 279. <https://doi.org/10.3390/agriculture11040279>
4. Sustainable Development a Baltic University Programme Course (on-line):
https://www.balticuniv.uu.se/digitalAssets/684/c_684600-l_1-k_sustainable-development-course.pdf

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta Liczba godzin
--------------------	--------------------------------------

Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	25
Praca własna studenta	Konsultacje	2
	Przygotowanie do zajęć	3
	Studiowanie literatury	15
	Przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut