



Karta przedmiotu
Pomiar dokonań

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie	Cykl kształcenia (nabór) 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu 08ZAN.DM1C.0756.24	
Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Zarządzania	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów drugiego stopnia (mgr)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Profil studiów Profil ogólnoakademicki	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Forma studiów studia niestacjonarne		
Wymagania wstępne	brak wymagań	
Przedmioty wprowadzające	brak przedmiotów wprowadzających	
Koordynator	Dariusz Żółtowski	
Okres Semestr 1	Forma i godziny zajęć • Wykład: 10, Zaliczenie na ocenę • Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
-----	--------------------------	-------------------------------------------------	-----------------------------------

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	Zna i rozumie założenia, cele, metody i narzędzia pomiaru dokonań w organizacjach.	ZA_O2_K_W03	P7S_WG
W2	Zna i rozumie założenia koncepcji zarządzania dokonaniami w organizacjach, potrafi dokonać ich porównania.	ZA_O2_K_W02	P7S_WG
Umiejętności:			
U1	Potrafi zaprojektować wielowymiarową kartę dokonań z zastosowaniem koncepcji zrównoważonej karty wyników.	ZA_O2_K_U02, ZA_O2_K_U05	P7S_UW, P7S_UW
U2	Potrafi zaprojektować mapę strategii z zastosowaniem koncepcji zrównoważonej karty wyników	ZA_O2_K_U02, ZA_O2_K_U05	P7S_UW, P7S_UW
Kompetencje społeczne:			
K1	Zachowuje krytyczną postawę wobec przekazywanej wiedzy z zakresu pomiaru dokonań w organizacjach.	ZA_O2_K_K01	P7S_KK P7S_KO

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota, cele i założenia pomiaru dokonań organizacji. Zakres pomiaru dokonań. Wczesne koncepcje zarządzania dokonaniami. Wielowymiarowe karty dokonań. Przegląd współczesnych koncepcji zarządzania dokonaniami organizacji. Analiza porównawcza koncepcji zarządzania dokonaniami.	Wykład	W1, W2, K1
2.	Projektowanie wielowymiarowej karty dokonań dla wybranego przedsiębiorstwa. Definiowanie perspektyw: finansowa, klienta, procesów wewnętrznych, wiedzy i rozwoju. Definiowanie wizji, misji i strategii wybranego przedsiębiorstwa, jego celów, mierników, inicjatyw strategicznych w poszczególnych perspektywach. Opracowanie mapy strategii z wykorzystaniem koncepcji zrównoważonej karty wyników. Opracowanie karty wyników realizacji strategii i listy inicjatyw strategicznych.	Ćwiczenia audytoryjne	U1, U2, K1

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć	
-------------	--

Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Zaliczenie pisemne	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
Pozytywny wynik weryfikacji		
Ćwiczenia audytoryjne	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne, Projekt, Case study, Praca w grupie	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Projekt	90%
	Aktywność	10%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
Pozytywny wynik weryfikacji		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji		
	Zaliczenie pisemne	Projekt	Aktywność
W1	x		
W2	x		
U1		x	
U2		x	
K1		x	x

5. Literatura

Literatura podstawowa

- Kaplan R.S., Norton D.P. (2011). Strategiczna karta wyników. Jak przełożyć strategię na działanie. Warszawa. Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Nowak E., (2012). Pomiar i raportowanie dokonań przedsiębiorstwa. CeDeWu.pl, Warszawa.
- Nita B., (red.) (2014). Performance Measurement and Management. Wrocław Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu PN 345, Wrocław.
- Marr B., (2013). Key Performance Indicators (KPI). London. FT Press.

Literatura uzupełniająca

- Nowak E., Nieplowicz M., (red.). (2011). Rachunek kosztów i pomiar dokonań. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław.
- Kotłowska M., Kowalak R., (2016). Kluczowe mierniki dokonań w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	10
	Ćwiczenia audytoryjne	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Przygotowanie projektu	15
	Zbieranie informacji do zadanej pracy	5
	Studiowanie literatury	5
	Konsultacje	5
Łączny nakład pracy studenta		55
Liczba punktów ECTS		2

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut