



Karta przedmiotu
Język niemiecki

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów architektura wnętrz Specjalność - Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Sztuk Projektowych Poziom studiów pierwszego stopnia (lic.) Profil studiów Profil praktyczny Forma studiów studia stacjonarne	Cykl kształcenia (nabór) 2023/24 Kod przedmiotu 15AW-PS.PLFJO.0003.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Języki obce	
Wymagania wstępne	Znajomość języka niemieckiego na poziomie min.B1.	
Przedmioty wprowadzające	Semestr 1 - brak Semestr 2 - język niemiecki z sem. 1 Semestr 3 - język niemiecki z sem. 2 Semestr 4 - język niemiecki z sem. 3	
Koordynator	Agnieszka Ługowska, Małgorzata Tutka	
Okres Semestr 1	Forma i godziny zajęć • Lektorat: 30, Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 2	Forma i godziny zajęć • Lektorat: 30, Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2

Okres Semestr 3	Forma i godziny zajęć • Lektorat: 30, Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 4	Forma i godziny zajęć • Lektorat: 30, Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	Student zna słownictwo ogólne na poziomie średnio zaawansowanym oraz podstawy i wybrane elementy niemieckojęzycznego słownictwa fachowego z zakresu budownictwa oraz architektury i urbanistyki.	AW_P1_K_W13	P6S_WG
W2	Student rozpoznaje i używa w kontekście różne struktury gramatyczne j.niemieckiego oraz potrafi wykazać różnice pomiędzy nimi.	AW_P1_K_W13	P6S_WG
W3	Student charakteryzuje zasady pisania podstawowych form pisemnych w j. niemieckim.	AW_P1_K_W13	P6S_WG
Umiejętności:			
U1	Student umie korzystać z różnych źródeł w języku niemieckim - teksty pisane, czytane, mówione, słuchane - analizuje je, porównuje oraz przetwarza i wykorzystuje je we własnych pracach pisemnych bądź ustnych.	AW_P1_K_U19	P6S_UK
U2	Student potrafi napisać spójne i poprawne gramatycznie różne formy prac pisemnych w języku niemieckim (wypracowania, eseje, rozprawki, listy prywatne i oficjalne).	AW_P1_K_U19	P6S_UK
U3	Student redaguje w języku niemieckim pisma mające zastosowanie na rynku pracy - list motywacyjny, curriculum vitae, podanie, jak również wie jak zachować się poprawnie podczas rozmowy kwalifikacyjnej.	AW_P1_K_U19	P6S_UK
U4	Student opisuje ustnie wykorzystując język niemiecki wydarzenia i zjawiska zarówno z życia codziennego i problemów ogólnych, jak i o tematyce specjalistycznej związanej ze specjalizacją.	AW_P1_K_U19	P6S_UK
U5	Student porozumiewa się z innymi płynnie i spójnie wykorzystując w tym celu język niemiecki - prowadzi dialogi i dyskusje używając poprawnej gramatyki i charakterystycznego słownictwa.	AW_P1_K_U19	P6S_UK
U6	Student potrafi przygotować i wygłosić prezentację ustną na podany temat w języku niemieckim oraz przeprowadzić część zajęć dotyczących wybranego tematu samodzielnie.	AW_P1_K_U19	P6S_UK
Kompetencje społeczne:			

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
K1	Student kreatywnie uczestniczy w zajęciach języka niemieckiego.	AW_P1_K_K01, AW_P1_K_K05, AW_P1_K_K06, AW_P1_K_K07, AW_P1_K_K10, AW_P1_K_K13	P6S_UU, P6S_KO, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KK P6S_KR
K2	Student chętnie pracuje indywidualnie, w parze oraz w grupie kilkuosobowej wykorzystując w tym celu język niemiecki.	AW_P1_K_K01, AW_P1_K_K05, AW_P1_K_K06, AW_P1_K_K07, AW_P1_K_K10	P6S_UU, P6S_KO, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KK P6S_KO
K3	Student jest otwarty na nowe metody nauki i zmotywowany do pogłębiania swojej wiedzy w obszarze języka niemieckiego.	AW_P1_K_K01, AW_P1_K_K05, AW_P1_K_K06, AW_P1_K_K07, AW_P1_K_K10, AW_P1_K_K13	P6S_UU, P6S_KO, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KK P6S_KR

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Semestr 1 Powtórzenie struktur leksykalno-gramatycznych języka niemieckiego na poziomie B1/ B2. Poszerzenie struktur leksykalno-gramatycznych języka niemieckiego do poziomu B2+ w następujących zakresach tematycznych: 1. Zasady projektowania wnętrz. 2. Kolor w projektowaniu wnętrz. 3. Światło w projektowaniu wnętrz. 4. Materiały, wzory i tekstury. 5. Wybrane aspekty historii designu. 6. Sławni projektanci wnętrz i ich realizacje.	Lektorat	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3
2.	Semestr 2 Rozrzeszenie struktur leksykalno-gramatycznych języka niemieckiego na poziomie B1/B2+. 1. Powtórzenie słownictwa specjalistycznego z semestru 1. 2. Podłogi, okna, drzwi. 3. Kuchnia, łazienka, salon - aranżacja i wyposażenie. 4. Projektowanie wybranej przestrzeni. 5. Wybrane aspekty historii projektowania wnętrz. 6. Sławni projektanci wnętrz i ich realizacje.	Lektorat	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
3.	<p>Semestr 3</p> <p>Rozrzeszenie struktur leksykalno-gramatycznych języka niemieckiego na poziomie B1/B2+.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Powtórzenie słownictwa specjalistycznego z semestru 1 i 2. 2. Idea zrównoważonego rozwoju w projektowaniu. 3. Czym jest kreatywność? Osobowość w procesie projektowym. 4. Wybrane aspekty historii designu. 5. Sławni projektanci wnętrz i ich realizacje. 	Lektorat	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3
4.	<p>Semestr 4</p> <p>Rozrzeszenie struktur leksykalno-gramatycznych języka niemieckiego angielskiego na poziomie B1/B2+.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Powtórzenie słownictwa specjalistycznego z semestru 1, 2, 3. 2. Perspektywa i techniki prezentowania. 3. Nowoczesne narzędzia wykorzystywane w projektowaniu. 4. Design thinking. 5. Wybrane aspekty historii projektowania wnętrz. 6. Sławni projektanci wnętrz i ich realizacje. 7. CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna. 	Lektorat	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Semestr 1

Forma zajęć	
-------------	--

Lektorat	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Praca w grupie, Gry dydaktyczne, Praca z materiałem audio/video	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Wypowiedź ustna	25%
	Wypowiedź pisemna	25%
	Kolokwium	50%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	<p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych/lektoratu jest uzyskanie wszystkich pozytywnych ocen cząstkowych wynikających z ilości metod weryfikacji. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z kolokwium, podlega ono poprawie. Poprawa kolokwium możliwa jest 2 razy (termin 1 i termin 2). Niesprawiedliwiona nieobecność w trakcie zaliczenia cząstkowego oznacza utratę terminu. Na ostateczny wynik zaliczenia przedmiotu ma również wpływ aktywność na zajęciach. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa zgodnie z Regulaminem Studiów oraz z Regulaminem Lektoratów prowadzonych na Politechnice Bydgoskiej. Wszystkie formy zaliczeń oraz popraw ustalane są przez osobę prowadzącą zajęcia. Oceny cząstkowe: Zastosowana będzie skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się:</p>	
	<p>a) od 91% bardzo dobry (5,0); b) od 81% dobry plus (4,5); c) od 71% dobry (4,0); d) od 61% dostateczny plus (3,5); e) od 51% dostateczny (3,0); f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).</p>	
	<p>Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych: Ocena średnia na podstawie ocen cząstkowych: a) od 4,76 bardzo dobry (5,0); b) od 4,26 dobry plus (4,5); c) od 3,76 dobry (4,0); d) od 3,26 dostateczny plus (3,5); e) od 3,00 dostateczny (3,0); f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0)</p>	

Semestr 2

Forma zajęć	
-------------	--

Lektorat	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Projekt, Praca w grupie, Gry dydaktyczne, Praca z materiałem audio/video	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Wypowiedź ustna	25%
	Wypowiedź pisemna	25%
	Kolokwium	25%
	Prezentacja	25%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	<p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych/lektoratu jest uzyskanie wszystkich pozytywnych ocen cząstkowych wynikających z ilości metod weryfikacji. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z kolokwium, podlega ono poprawie. Poprawa kolokwium możliwa jest 2 razy (termin 1 i termin 2). Nieusprawiedliwiona nieobecność w trakcie zaliczenia cząstkowego oznacza utratę terminu.</p> <p>Na ostateczny wynik zaliczenia przedmiotu ma również wpływ aktywność na zajęciach.</p> <p>Obecność na zajęciach jest obowiązkowa zgodnie z Regulaminem Studiów oraz z Regulaminem Lektoratów prowadzonych na Politechnice Bydgoskiej.</p> <p>Wszystkie formy zaliczeń oraz popraw ustalane są przez osobę prowadzącą zajęcia.</p> <p>Oceny cząstkowe: Zastosowana będzie skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się:</p> <p>a) od 91% bardzo dobry (5,0); b) od 81% dobry plus (4,5); c) od 71% dobry (4,0); d) od 61% dostateczny plus (3,5); e) od 51% dostateczny (3,0); f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych: Ocena średnia na podstawie ocen cząstkowych: a) od 4,76 bardzo dobry (5,0); b) od 4,26 dobry plus (4,5); c) od 3,76 dobry (4,0); d) od 3,26 dostateczny plus (3,5); e) od 3,00 dostateczny (3,0); f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0)</p>	

Semestr 3

Forma zajęć	
-------------	--

Lektorat	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Praca w grupie, Gry dydaktyczne, Praca z materiałem audio/video	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Wypowiedź ustna	25%
	Wypowiedź pisemna	25%
	Kolokwium	50%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	<p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych/lektoratu jest uzyskanie wszystkich pozytywnych ocen cząstkowych wynikających z ilości metod weryfikacji. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z kolokwium, podlega ono poprawie. Poprawa kolokwium możliwa jest 2 razy (termin 1 i termin 2). Nieusprawiedliwiona nieobecność w trakcie zaliczenia cząstkowego oznacza utratę terminu. Na ostateczny wynik zaliczenia przedmiotu ma również wpływ aktywność na zajęciach. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa zgodnie z Regulaminem Studiów oraz z Regulaminem Lektoratów prowadzonych na Politechnice Bydgoskiej. Wszystkie formy zaliczeń oraz popraw ustalane są przez osobę prowadzącą zajęcia. Oceny cząstkowe: Zastosowana będzie skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się:</p>	
	<p>a) od 91% bardzo dobry (5,0); b) od 81% dobry plus (4,5); c) od 71% dobry (4,0); d) od 61% dostateczny plus (3,5); e) od 51% dostateczny (3,0); f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).</p>	
	<p>Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych: Ocena średnia na podstawie ocen cząstkowych: a) od 4,76 bardzo dobry (5,0); b) od 4,26 dobry plus (4,5); c) od 3,76 dobry (4,0); d) od 3,26 dostateczny plus (3,5); e) od 3,00 dostateczny (3,0); f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0)</p>	

Semestr 4

Forma zajęć	
-------------	--

Lektorat	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Projekt, Praca w grupie, Gry dydaktyczne, Praca z materiałem audio/video	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Wypowiedź ustna	25%
	Wypowiedź pisemna	25%
	Kolokwium	25%
	Prezentacja	25%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	<p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych/lektoratu jest uzyskanie wszystkich pozytywnych ocen cząstkowych wynikających z ilości metod weryfikacji. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z kolokwium, podlega ono poprawie. Poprawa kolokwium możliwa jest 2 razy (termin 1 i termin 2). Nieusprawiedliwiona nieobecność w trakcie zaliczenia cząstkowego oznacza utratę terminu. Na ostateczny wynik zaliczenia przedmiotu ma również wpływ aktywność na zajęciach. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa zgodnie z Regulaminem Studiów oraz z Regulaminem Lektoratów prowadzonych na Politechnice Bydgoskiej. Wszystkie formy zaliczeń oraz popraw ustalane są przez osobę prowadzącą zajęcia. Oceny cząstkowe: Zastosowana będzie skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się:</p> <p>a) od 91% bardzo dobry (5,0); b) od 81% dobry plus (4,5); c) od 71% dobry (4,0); d) od 61% dostateczny plus (3,5); e) od 51% dostateczny (3,0); f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych: Ocena średnia na podstawie ocen cząstkowych: a) od 4,76 bardzo dobry (5,0); b) od 4,26 dobry plus (4,5); c) od 3,76 dobry (4,0); d) od 3,26 dostateczny plus (3,5); e) od 3,00 dostateczny (3,0); f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0)</p>	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji			
	Kolokwium	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Prezentacja
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x		x	
U1	x	x	x	
U2			x	
U3			x	

U4		x		x
U5		x		x
U6				x
K1	x	x		x
K2		x	x	x
K3	x	x	x	x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Becker N., Braunert J., 2010. Lltag. Hueber Verlag .
2. Materiały własne.

Literatura uzupełniająca

1. Innerarchitektur – deutsche Internetseiten, 2011, 2012.

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Lektorat	120
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	60
	Studiowanie literatury	15
	Przygotowanie do zaliczenia	8
	Konsultacje	2
	Przygotowanie prezentacji multimedialnej	6
Łączny nakład pracy studenta		211
Liczba punktów ECTS		8

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut