



**POLITECHNIKA  
BYDGOSKA**  
Wydział Zarządzania

Karta przedmiotu  
**Mikroekonomia**

**1. Informacje podstawowe**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>zarządzanie<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Wydział Zarządzania<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil ogólnoakademicki<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne |                                  | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2025/26<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>08ZAS.PL1B.0010.25<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty podstawowe |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | Brak wymagań wstępnych           |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | Brak przedmiotów wprowadzających |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Koordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | Małgorzata Madrak-Grochowska     |                                                                                                                                                                                                                                           |

|                           |                                                                                                                               |                                   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 1 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Egzamin<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Wykład: 30<br>Ćwiczenia audytoryjne: 30 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>6.0 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|

**2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                 | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                   |
| W1                            | Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe pojęcia, prawa, zjawiska, procesy i modele ekonomiczne związane z gospodarowaniem w skali mikroekonomicznej.                                                                                                                    | ZA_O1_K_W05                                     | P6S_WG                            |
| W2                            | Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zależności zachodzące między poszczególnymi kategoriami ekonomicznymi, w tym prawidłowości związane z funkcjonowaniem rynku, wyborem konsumenta oraz zachowaniem się przedsiębiorstw w różnych uwarunkowaniach rynkowych i modelach rynku. | ZA_O1_K_W04                                     | P6S_WK                            |
| W3                            | Student ma zaawansowaną wiedzę na temat zasad dokonywania rachunku ekonomicznego (przez konsumenta i przedsiębiorstwo) przy danych ograniczeniach i w różnych modelach rynku.                                                                                                            | ZA_O1_K_W07                                     | P6S_WG                            |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                   |
| U1                            | Student potrafi identyfikować, diagnozować, analizować i interpretować podstawowe problemy ekonomiczne w skali mikroekonomicznej.                                                                                                                                                        | ZA_O1_K_U02                                     | P6S_UW P6S_UO                     |
| U2                            | Student potrafi zgodnie z zasadami rachunku ekonomicznego przeprowadzić proces racjonalnego podejmowania decyzji (przez konsumenta i przedsiębiorstwo) przy danych ograniczeniach oraz przewiduje skutki tych decyzji w ramach zmieniających się uwarunkowań rynkowych.                  | ZA_O1_K_U05                                     | P6S_UW P6S_UK                     |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                   |
| K1                            | Student jest świadomy złożoności zjawisk i czynników ekonomicznych oddziałujących na funkcjonowanie przedsiębiorstw, jest gotów do ich analizowania oraz skłonny do poszerzania wiedzy w tym zakresie.                                                                                   | ZA_O1_K_K01                                     | P6S_KR P6S_KK                     |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                           | Formy zajęć                   | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Wprowadzenie do mikroekonomii                                               | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | W1, U1                            |
| 2.  | Gospodarowanie jako proces dokonywania wyborów ekonomicznych (okres krótki) | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | W1, W2, W3, U1, U2, K1            |
| 3.  | Gospodarowanie jako proces dokonywania wyborów ekonomicznych (okres długi)  | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | W1, W2, W3, U1, U2, K1            |
| 4.  | Rynek i mechanizm rynkowy                                                   | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | W1, W2, U1                        |
| 5.  | Popyt i jego determinanty                                                   | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | W1, W2, U1, U2, K1                |
| 6.  | Podaż i jej determinanty                                                    | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | W1, W2, U1, U2, K1                |

| Lp. | Treści programowe                                                       | Formy zajęć                   | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 7.  | Równowaga rynkowa i jej zmiany                                          | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | W1, W2, U1, U2, K1                |
| 8.  | Elastyczność popytu                                                     | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | W1, W2, U1, U2, K1                |
| 9.  | Elastyczność podaży                                                     | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | W1, W2, U1, U2, K1                |
| 10. | Teoria wyboru konsumenta                                                | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | W1, W2, W3, U1, U2, K1            |
| 11. | Przedsiębiorstwo jako podmiot gospodujący                               | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | W1, W2, W3, U1, U2, K1            |
| 12. | Koszty przedsiębiorstwa                                                 | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | W1, W2, W3, U1, U2, K1            |
| 13. | Optimum ekonomiczne przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | W1, W2, W3, U1, U2, K1            |
| 14. | Optimum ekonomiczne przedsiębiorstwa w warunkach pełnego monopolu       | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | W1, W2, W3, U1, U2, K1            |
| 15. | Optimum ekonomiczne przedsiębiorstwa w warunkach oligopolu              | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | W1, W2, W3, U1, U2, K1            |

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

|             |  |
|-------------|--|
| Forma zajęć |  |
|-------------|--|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Wykład                | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
|                       | Wykład, Dyskusja, Case study                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Udział:</b> |
|                       | Egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 80%            |
|                       | Egzamin ustny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20%            |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|                       | <p>1. Warunki dopuszczenia do zaliczenia wykładu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na wykładach</li> <li>zaliczone ćwiczenia z Mikroekonomii</li> </ul> <p>2. Warunki i forma zaliczenia wykładu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskanie z egzaminu pisemnego i egzaminu ustnego co najmniej 51% punktów</li> <li>egzamin pisemny realizowany jest w formie testu wiedzy</li> <li>egzamin ustny realizowany jest w formie pytań otwartych</li> </ul> <p>3. Zasady, warunki i forma zaliczeń poprawkowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>w przypadku uzyskania z egzaminu pisemnego lub egzaminu ustnego wyniku niższego niż 51% punktów Studentka / Student ma prawo podejścia do dwóch zaliczeń poprawkowych</li> <li>warunki i forma zaliczeń poprawkowych są identyczne jak przy pierwszym podejściu (oczywiście pytania są inne)</li> </ul> <p>4. Sposób obliczania oceny końcowej z zaliczenia wykładu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ocena końcowa jest obliczana w oparciu o sumę punktów zdobytych na egzaminie pisemnym i egzaminie ustnym</li> <li>skala ocen końcowych jest uzależniona od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, podanych w procentach, tzn.: <ul style="list-style-type: none"> <li>od 91% ocena bardzo dobra (5,0)</li> <li>od 81% ocena dobra plus (4,5)</li> <li>od 71% ocena dobra (4,0)</li> <li>od 61% ocena dostateczna plus (3,5)</li> <li>od 51% ocena dostateczna (3,0)</li> <li>poniżej 51% ocena niedostateczna (2,0)</li> </ul> </li> </ul> |                |
| Ćwiczenia audytoryjne | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
|                       | Dyskusja, Ćwiczenia rachunkowe, Case study, Modelowanie zjawisk ekonomicznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Udział:</b> |
|                       | Kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 100%           |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|                       | <p>1. Warunki dopuszczenia do zaliczenia ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na ćwiczeniach</li> </ul> <p>2. Warunki i forma zaliczenia ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego co najmniej 51% punktów</li> <li>kolokwium zaliczeniowe realizowane jest w formie testu umiejętności i kompetencji z trzema typami zadań do rozwiązania (tj. zadania prawda/fałsz, analiza wykresów, zadania rachunkowe i interpretacja wyników)</li> </ul> <p>3. Zasady, warunki i forma zaliczeń poprawkowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>w przypadku uzyskania z kolokwium zaliczeniowego wyniku niższego niż 51% punktów Studentka / Student ma prawo podejścia do dwóch zaliczeń poprawkowych</li> <li>warunki i forma zaliczeń poprawkowych są identyczne jak przy pierwszym podejściu (oczywiście zadania do rozwiązania są inne)</li> </ul> <p>4. Sposób obliczania oceny końcowej z zaliczenia ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>skala ocen końcowych jest uzależniona od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, podanych w procentach, tzn.: <ul style="list-style-type: none"> <li>od 91% ocena bardzo dobra (5,0)</li> <li>od 81% ocena dobra plus (4,5)</li> <li>od 71% ocena dobra (4,0)</li> <li>od 61% ocena dostateczna plus (3,5)</li> <li>od 51% ocena dostateczna (3,0)</li> <li>poniżej 51% ocena niedostateczna (2,0)</li> </ul> </li> </ul>                                                                                   |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | Metody (sposoby) weryfikacji |               |           |
|----------------------------------|------------------------------|---------------|-----------|
|                                  | Egzamin pisemny              | Egzamin ustny | Kolokwium |
| W1                               | x                            | x             |           |
| W2                               | x                            | x             | x         |
| W3                               | x                            |               | x         |
| U1                               | x                            |               | x         |
| U2                               |                              |               | x         |
| K1                               |                              |               | x         |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Klimczak B., 2006, Mikroekonomia, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego, Wrocław.
2. Begg D., Vernasca G., Fischer S., Dornbusch R., 2014, Mikroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.
3. Greenlaw S. A., Shapiro D., 2018, Principles of Microeconomics 2e, OpenStax, <https://openstax.org/books/principles-microeconomics-2e/pages/1-introduction>.

### Literatura uzupełniająca

1. Mankiw N. G., Taylor M. P., 2015, Mikroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.
2. Milewski R., Kwiatkowski E. (red. nauk.), 2018, Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta                                                                                        |                             | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Wykład                      | 30                                   |
|                                                                                                           | Ćwiczenia audytoryjne       | 30                                   |
| Praca własna studenta                                                                                     | Konsultacje                 | 5                                    |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zajęć      | 25                                   |
|                                                                                                           | Studiowanie literatury      | 20                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do egzaminu   | 20                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zaliczenia | 20                                   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                             | <b>150</b>                           |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                             | <b>6</b>                             |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut