



Karta przedmiotu
Pszczelarstwo i rośliny miododajne

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów zielarstwo i fitoterapia Specjalność - Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Rolnictwa i Biotechnologii Poziom studiów pierwszego stopnia (inż.) Profil studiów Profil ogólnoakademicki Forma studiów studia stacjonarne	Cykl kształcenia (nabór) 2024/25 Kod przedmiotu 04ZIFS.PI1E.1858.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty/bloki obieralne	
Wymagania wstępne	Brak wymagań	
Przedmioty wprowadzające	Brak przedmiotów wprowadzających	
Koordinator	Piotr Wasilewski	
Okres Semestr 1	Forma i godziny zajęć • Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę • Ćwiczenia audytoryjne: 10, -	Liczba punktów ECTS 2

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
W1	Zna przyrodnicze, rolnicze i pozarolnicze znaczenie pszczoły miodnej. Ma podstawową wiedzę z zakresu biologii pszczoły i rodziny pszczelej.	ZIF_O1_K_W01	P6S_WG P6S_WG_inż
W2	Zna podstawowe rośliny miododajne, produkty wytwarzane przez pszczołę miodną, ich wygląd, skład, właściwości profilaktyczno-lecznicze, wie co decyduje o jakości produktów pszczelich. Zna prawne uwarunkowania produkcji i dystrybucji produktów pszczelich	ZIF_O1_K_W04, ZIF_O1_K_W06	P6S_WK, P6S_WK_inż, P6S_WG
Umiejętności:			
U1	Posiada umiejętność pozyskiwania wiedzy z różnych źródeł na temat roślin miododajnych i produktów pszczelich	ZIF_O1_K_U01	P6S_UW P6S_UW_inż
U2	Potrafi rozpoznać wybrane rośliny miododajne, produkty pszczele, wskazać czynniki i procesy wpływające na ich jakość. Potrafi wskazać profilaktyczne, lecznicze i odżywcze znaczenie i zastosowanie wybranych produktów pszczelich.	ZIF_O1_K_U03	P6S_UW
Kompetencje społeczne:			
K1	Jest świadomy roli pszczoły w środowisku naturalnym i życiu człowieka oraz roli produktów pszczelich w żywieniu i leczeniu człowieka. Ma świadomość odpowiedzialności za jakość i właściwości produktów pszczelich.	ZIF_O1_K_K01, ZIF_O1_K_K03	P6S_KK, P6S_KR, P6S_KK
K2	Wykazuje kreatywność i otwartość w zdobywaniu i wdrażaniu wiedzy oraz umiejętności w zakresie roli pszczoły miodnej w kształtowaniu bioróżnorodności. Jest chętny do współpracy na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego w zakresie produkcji roślinnej	ZIF_O1_K_K01, ZIF_O1_K_K02, ZIF_O1_K_K03, ZIF_O1_K_K05	P6S_KK, P6S_KR, P6S_KR, P6S_KK, P6S_KR

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Znaczenie pszczół w przyrodzie ora pszczoły miodnej w życiu człowieka. Prawne uwarunkowania prowadzenia pasieki oraz produkcji i dystrybucji produktów pszczelich. Podstawowe informacje na temat biologii pszczoły miodnej i rodziny pszczelej. Ziołomiody. Miodosytnictwo. Stan środowiska a jakość produktów pszczelich. Charakterystyka wybranych roślin użytkowych oraz ocena zasobów użytkowych danego terenu.	Wykład	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Budowa zewnętrzna i wewnętrzna pszczoły miodnej i jej znaczenie w produkcji produktów pszczelich. Pozyskiwanie, skład oraz profilaktyczne i lecznicze właściwości miodu, propolisu, jadu, pyłku, pierzgi, czerwiu trutowego, osypu pszczelego, mleczka pszczelego i rodziny pszczelej.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1, K2

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład, Pokaz	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Zaliczenie pisemne	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	zgodne z regulaminem studiów - uzyskanie co najmniej 51% punktów potwierdzających osiągnięcie każdego z efektów uczenia się	
Ćwiczenia audytoryjne	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład, Pokaz	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Zaliczenie pisemne	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	zgodne z regulaminem studiów - uzyskanie co najmniej 51% punktów potwierdzających osiągnięcie każdego z efektów uczenia się	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji
	Zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Prabucki J. (red.), 1998, "Pszczelnictwo", wyd. "Albatros",
2. Kędzia B., Hołderna-Kędzia E., 1994, "Leczenie produktami pszczelimi", wyd. PWRiL,
3. Gala J., 1994, "MIÓD I PRODUKTY PSZCZELE W PROFILAKTYCE I LECZENIU", wyd. INTERMEDLEX,

Literatura uzupełniająca

1. Kędzia B., Hołderna-Kędzia E., 2008, "MIÓD Skład i właściwości biologiczne", Przedsiębiorstwo Wydawnicze Rzeczpospolita SA,
2. Hołderna-Kędzia E., Kędzia B., 2002, "Miody odmianowe i ich znaczenie lecznicze" wyd. Duszpasterstwa rolników,

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	15
	Ćwiczenia audytoryjne	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	10
	Konsultacje	5
	Przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut