



Karta przedmiotu
Społeczeństwo informacyjne z elementami e-sportu

1. Informacje podstawowe

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| Kierunek studiów zarządzanie w sporcie Specjalność - Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Zarządzania Poziom studiów pierwszego stopnia (lic.) Profil studiów Profil praktyczny Forma studiów studia stacjonarne | Cykl kształcenia (nabór) 2023/24 Kod przedmiotu 08ZAS-PS.PL1C.0012.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe | |
| Wymagania wstępne | brak wymagań | |
| Przedmioty wprowadzające | brak przedmiotów wprowadzających | |
| Koordinator | Wojciech Żarski | |
| Okres Semestr 1 | Forma i godziny zajęć • Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę; w tym zajęcia zdalne: ◦ Wykład synchroniczny: 15 • Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 2 |

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-----|--------------------------|---|-----------------------------------|
|-----|--------------------------|---|-----------------------------------|

| Kod | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-------------------------------|---|---|-----------------------------------|
| Wiedza: | | | |
| W1 | Zna i rozumie rolę informacji w procesie zarządzania oraz obiegu informacji i dokumentów w organizacjach sportowych i podmiotach gospodarczych związanych ze sportem. | ZAS_P1_K_W05 | P6S_WG |
| W2 | Zna i rozumie znaczenie wymiany informacji i jej standardów oraz technologii i systemów informacyjnych stosowanych w organizacjach sportowych, podmiotach związanych ze sportem i e-sportem. | ZAS_P1_K_W05 | P6S_WG |
| W3 | Zna i rozumie metody i narzędzia wykorzystywane do poszukiwania wartościowych treści ekonomicznych oraz podejmowania decyzji w zarządzaniu, w tym strony internetowe i wybrane usługi elektroniczne. | ZAS_P1_K_W12 | P6S_WK |
| Umiejętności: | | | |
| U1 | Potrafi wyszukiwać w Internecie dane ekonomiczne wspomagające proces podejmowania decyzji, w szczególności w organizacjach sportowych i podmiotach związanych ze sportem i e-sportem oraz je interpretować. | ZAS_P1_K_U04 | P6S_UW |
| U2 | Potrafi tworzyć dokumenty w zakresie wybranych usług elektronicznych, dostępnych dla przedsiębiorców i obywateli. | ZAS_P1_K_U03 | P6S_UW |
| Kompetencje społeczne: | | | |
| K1 | Jest gotów do krytycznej oceny wyszukanych informacji i odbieranych treści oraz świadomy konieczności weryfikacji wiarygodności informacji i jej źródła. | ZAS_P1_K_K01 | P6S_KK |
| K2 | Jest gotów do kreatywnego poszukiwania informacji służących wsparciu procesów zarządzania organizacjami. | ZAS_P1_K_K04 | P6S_KO |

3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy zajęć | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Rynek informacyjny (definicje, specyfika, asymetria rynku informacji, rola zaufania, informacja jako towar, podaż, cena), społeczeństwo informacyjne (charakterystyka, cechy, rozwój, działanie, wsparcie, narzędzia), informacja i komunikacja w społeczeństwie informacyjnym (istota, rodzaje, cechy, formy, rola), techniki przekazu informacji i komunikacji (znaczenie, rola, funkcje, internet, e-usługi), globalizacja a społeczeństwo informacyjne (zjawiska, wyzwania, zagrożenia, możliwości, problemy), e-sport a społeczeństwo informacyjne (zjawiska, możliwości, globalizacja, wyzwania). | Wykład, Wykład synchroniczny | W1, W2, W3 |

| Lp. | Treści programowe | Formy zajęć | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-------------------------|-----------------------------------|
| 2. | Internet jako źródło informacji (zagrożenia, wyszukiwarki internetowe, wiarygodność informacji, fałszywe informacje i ich identyfikacja, biblioteki i repozytoria cyfrowe, źródła danych statystycznych, interpretacja danych, informacja pisemna, plagiat, komunikacja w społeczeństwie informacyjnym, przekaz informacji, znaczenie, systemy komunikacji i ich bezpieczeństwo. E-sport (przykłady, możliwości). | Ćwiczenia laboratoryjne | U1, U2, K1, K2 |

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

| Forma zajęć | | |
|-------------------------|---|----------------|
| Wykład | Metody prowadzenia zajęć: | |
| | Wykład, Case study | |
| | Metody (sposoby) weryfikacji: | Udział: |
| | Zaliczenie pisemne | 100% |
| | Warunki zaliczenia przedmiotu: | |
| | Pozytywny wynik weryfikacji | |
| Ćwiczenia laboratoryjne | Metody prowadzenia zajęć: | |
| | Ćwiczenia laboratoryjne, Praca w grupie | |
| | Metody (sposoby) weryfikacji: | Udział: |
| | Projekt | 90% |
| | Aktywność | 10% |
| | Warunki zaliczenia przedmiotu: | |
| | Pozytywny wynik weryfikacji | |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | Metody (sposoby) weryfikacji | | |
|----------------------------------|------------------------------|---------|-----------|
| | Zaliczenie pisemne | Projekt | Aktywność |
| W1 | x | | |
| W2 | x | | |
| W3 | x | | |
| U1 | | x | x |
| U2 | | x | x |
| K1 | | x | x |
| K2 | | x | x |

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Wrycza S. (2010). Informatyka Ekonomiczna. Warszawa: PWE.
2. Białobłocki T., Moroz J., Nowina-Konopka M., Zacher L.W. (2006), Społeczeństwo informacyjne. Istota, rozwój, wyzwania. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne w Warszawie.
3. Oleński J. (2003). Ekonomika informacji. Metody. Warszawa: PWE.
4. Kisielnicki J., (2013). Systemy Informatyczne zarządzania, Wyd. Placet, Warszawa.

Literatura uzupełniająca

1. Gawrysiak P. (2008). Cyfrowa rewolucja. Rozwój cywilizacji informacyjnej. Warszawa: WN PWN.
2. Spitzer M. (2013). Cyfrowa demencja. Słupsk: Dobra Literatura.

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta | | Obciążenie studenta Liczba godzin |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Wykład | 15 |
| | Ćwiczenia laboratoryjne | 15 |
| Praca własna studenta | Konsultacje | 2 |
| | Przygotowanie do zajęć | 3 |
| | Studiowanie literatury | 10 |
| | Przygotowanie do zaliczenia | 5 |
| Łączny nakład pracy studenta | | 50 |
| Liczba punktów ECTS | | 2 |

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut