



## Karta przedmiotu E-commerce

### 1. Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> transport i logistyka	<b>Cykl kształcenia (nabór)</b> 2024/25
<b>Specjalność</b> zarządzanie systemami logistycznymi	<b>Kod przedmiotu</b> 03TLOZSLN.DI2D.3042.24
<b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b> Wydział Inżynierii Mechanicznej	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom studiów</b> drugiego stopnia (mgr inż.)	<b>Obligatoryjność</b> Obligatoryjny specjalnościowy
<b>Profil studiów</b> Profil ogólnoakademicki	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawy obsługi komputera, swobodne poruszanie się po zasobach internetowych, kreatywność i podstawowe umiejętności graficzne.
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	Podstawy przedsiębiorczości, Systemy teleinformatyczne w logistyce
<b>Koordinator</b>	Kinga Krupcała
<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma i godziny zajęć</b> • Wykład: 5, Zaliczenie na ocenę • Ćwiczenia laboratoryjne: 10, Zaliczenie na ocenę
	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
<b>Wiedza:</b>			

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
W1	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie organizacji i funkcjonowania zaplecza technicznego transportu oraz centrów logistycznych i magazynów w zakresie obejmującym e-commerce.	TLO_O2_K_W03	P7S_WG P7S_WG_inż
W2	Posiada wiedzę z zakresu nauk humanistycznych, ekonomicznych oraz społecznych.	TLO_O2_K_W06	P7S_WK P7S_WK_inż
<b>Umiejętności:</b>			
U1	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, dokonywać ich interpretacji i oceny, a także formułować i wyciągać wnioski.	TLO_O2_K_U01	P7S_UW P7S_UW_inż
U2	Potrafi pracować indywidualnie oraz kierować pracą zespołu i koordynować wykonanie zadania.	TLO_O2_K_U02	P7S_UW P7S_UO P7S_UW_inż
U3	Potrafi projektować podstawowe rozwiązania w zakresie infrastruktury transportu i logistyki, z uwzględnieniem ich oddziaływania na środowisko naturalne i obowiązujących w tym zakresie przepisów prawnych.	TLO_O2_K_U05	P7S_UW P7S_UW_inż
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K1	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy oraz współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	TLO_O2_K_K02	P7S_KO

### 3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Terminologia związana z gospodarką elektroniczną. Definicje rynku elektronicznego, e-commerce i e-biznesu. Korzyści i wady e-biznesu. Zasady ochrony zasobów informatycznych. Rodzaje zabezpieczeń. Definicja handlu elektronicznego (e-commerce). Cechy e-commerce wpływające na koszty i popyt. Etapy rozwoju e-commerce. Sektory biznesy elektronicznego. Modele e-handlu w wybranych relacjach. Formy e-commerce. Modele biznesowe w e-handlu.	Wykład	W1, W2
2.	Praktyczny e-commerce – stworzenie strony internetowej (wizytówki) dla firmy logistycznej/transportowej własnej lub wymyślonej na potrzeby zajęć (praca indywidualna). Praca na CMS WordPress – projektowanie i budowa strony internetowej, podstron oraz używanie modułów, m.in. formularz kontaktowy, popup, cookies, slider. Omówienie aspektów prawnych funkcjonowania strony www – stworzenie polityki prywatności.	Ćwiczenia laboratoryjne	U1, U2, U3, K1

### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć	
-------------	--

Wykład	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Wykład, Dyskusja	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Zaliczenie pisemne	100%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na min. 60% (8,5 pkt) testu pisemnego dotyczącego wszystkich treści prezentowanych podczas wykładów i składającego się z 8 pytań zamkniętych (każde pytanie 1 pkt) oraz 8 pytań otwartych (każde pytanie 1 pkt, ale jest możliwość otrzymania również 0,5 pkt za połowicznie poprawną odpowiedź). Osoby, które otrzymały ocenę pozytywną z zaliczenia w pierwszym terminie i były aktywne (aktywnie uczestniczyły w dyskusji podczas wykładów - min. 3 plusy) - będą miały podniesioną ocenę z zaliczenia pisemnego o pół stopnia w górę (nie dotyczy to osób, które nie zaliczyły testu w pierwszym terminie lub z testu otrzymały ocenę bardzo dobry).</p>		
Ćwiczenia laboratoryjne	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Ćwiczenia laboratoryjne	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Projekt	100%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
<p>Stworzenie strony www (strony-wizytówki) w CMS WordPress dla wybranej firmy (wersja dostosowana na desktop i mobile). Elementy oceniane: wygląd strony głównej (estetyka wykonania, kolorystyka, układ graficzny, dobór czcionki, klikalność, ilość znaków na stronie), menu (czy jest poprawne, działające, odpowiednio ułożone), slider (min. 3 slajdy, estetycznie wykonane, klikalny, zawierający nie tylko zdjęcia, ale i treści), wpisy na blogu (min. 3 wpisy, ładne, unikalne, długie, ze zdjęciami w treści i obrazkami wyróżniającymi), sidebar (jeżeli jest to czy jest dostosowany do strony, zawiera odpowiednie widgety - bez meta i archiwum), stopka (z danymi firmy, regulaminem sklepu i polityką prywatności - klikalną oraz innymi widgetami wg uznania), podstrona kontakt z formularzem kontaktowym (zawierająca dane firmy, mapkę i formularz, który jest dostosowany i klikalny), polityka prywatności (czy jest, wypełniony poprawnymi danymi, zgodne z obowiązującym prawem), informacja o cookies (czy się wyświetla, kolorystyka, czytelność, z opcją wyrażenia zgody i polityką prywatności - wszystko klikalne), czy są inne podstrony oraz jako wykonane (estetyka itp.).</p>		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji	
	Zaliczenie pisemne	Projekt
W1	x	
W2	x	
U1		x
U2		x
U3		x
K1		x

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Bartczak A., 2016, Bariery rozwojowe handlu elektronicznego, Wyd. Exante
2. Mourya S. K., Gupta S., 2015, E-Commerce, Wyd. Alpha Science Internation Limited, Oxford, England
3. Skorupska J., 2017, E-commerce, Strategia-zarządzanie-finance, Wyd. PWN
4. Wrycza S., 2010, Informatyka ekonomiczna, Podręcznik akademicki, Wyd. PWE

### Literatura uzupełniająca

1. Kłak M., 2010, Zarządzanie wiedzą we współczesnym przedsiębiorstwie, Wyd. WSEiP
2. Rauland P., 2020, Mastering WooCommerce 4 : Build Complete E-commerce Websites with WordPress and WooCommerce From Scratch, Wyd. Packt Publishing, Birmingham, UK

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	5
	Ćwiczenia laboratoryjne	10
Praca własna studenta	Konsultacje	8
	Przygotowanie do zajęć	8
	Studiowanie literatury	9
	Inne (przygotowanie do egzaminu)	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		50
<b>Liczba punktów ECTS</b>		2

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut