



**POLITECHNIKA
BYDGOSKA**

Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt

Karta przedmiotu Konsultacje behawioralne

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów zoofizjoterapia i pielęgnacja zwierząt		Cykl kształcenia (nabór) 2023/24	
Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt		Kod przedmiotu 06ZF-PS.PI10.0671.23	
Poziom studiów pierwszego stopnia (inż.)		Języki wykładowe polski	
Profil studiów Profil praktyczny		Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Wymagania wstępne		brak wymagań	
Przedmioty wprowadzające		brak przedmiotów wprowadzających	
Koordynator		Zuzanna Czerwińska	
Okres Semestr 5		Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1.0
		Forma prowadzenia i godziny zajęć Ćwiczenia audytoryjne: 15	

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
-----	--------------------------	---	-----------------------------------

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię związaną z zachowaniem zwierząt oraz podstawowe wzorce zachowań zwierząt prowadzących społeczny i samotny tryb życia. Posiada wiedzę na temat motywacji społecznych i wywierania wpływu na opiekuna zwierząt.	ZF_P1_K_W04	P6S_WK P6S_WK_inż
Umiejętności:			
U1	Potrafi umiejętnie komunikować się w języku polskim, stosując specjalistyczną nomenklaturę z zakresu psychologii zwierząt.	ZF_P1_K_U03	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
U2	Posiada umiejętność zinterpretowania danego przypadku na drodze konsultacji behawioralnej.	ZF_P1_K_U07	P6S_UW P6S_UW_inż
Kompetencje społeczne:			
K1	Jest gotów do nieustannego kształcenia ustawicznego w zakresie konsultacji behawioralnych w kontekście postępu technologicznego i dbałości o środowisko.	ZF_P1_K_K03	P6S_KK

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Co to jest konsultacja behawioralna?	Ćwiczenia audytoryjne	W1
2.	Rola emocji i motywacji; wywieranie wpływu społecznego	Ćwiczenia audytoryjne	W1
3.	Model wielopoziomowego funkcjonowania człowieka – z perspektywy właściciela zwierzęcia cz.1	Ćwiczenia audytoryjne	W1
4.	Model wielopoziomowego funkcjonowania człowieka – z perspektywy właściciela zwierzęcia cz.2	Ćwiczenia audytoryjne	W1
5.	Jak rozmawiać z właścicielem zwierzęcia – przykładowe pytania	Ćwiczenia audytoryjne	W1
6.	Przeprowadzenie wywiadu z właścicielem zwierzęcia oraz wypełnianie przykładowego kwestionariusza – praca w grupie	Ćwiczenia audytoryjne	W1, U1, U2
7.	Spotkanie z praktykiem	Ćwiczenia audytoryjne	U1, U2, K1
8.	Protokół behawioralny - omówienie zasad tworzenia protokołu behawioralnego	Ćwiczenia audytoryjne	U1, U2, K1

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
9.	Praca indywidualna – tworzenie protokołu behawioralnego	Ćwiczenia audytoryjne	U1, U2, K1
10.	Praca w grupach – analizowanie artykułów naukowych	Ćwiczenia audytoryjne	U1, U2, K1
11.	Przedstawienie przez studentów protokołów behawioralnych	Ćwiczenia audytoryjne	U1, U2, K1
12.	Przedstawienie przez studentów protokołów behawioralnych	Ćwiczenia audytoryjne	U1, U2, K1
13.	Debata – czy konsultacje behawioralne są potrzebne?	Ćwiczenia audytoryjne	U1, U2, K1

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Ćwiczenia audytoryjne	Metody prowadzenia zajęć:	
	Ćwiczenia rachunkowe, Praca w grupie	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Kolokwium	50%
	Protokół behawioralny	50%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
Ćwiczenia audytoryjne zaliczane są na podstawie pozytywnej oceny uzyskanej z kolokwium oraz protokołu behawioralnego. Kolokwium w formie pisemnej z pytaniami zamkniętymi i otwartymi. Protokół behawioralny oceniany według następujących kryteriów: wartość merytoryczna protokołu (zgodność z zasadami tworzenia), wnikliwość analizy przypadków, sposób prezentowania. Student według regulaminu ma prawo do dwóch zaliczeń poprawkowych. Nie przewiduje się uwzględniania frekwencji jako składnika zaliczenia przedmiotu.		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji	
	Kolokwium	Protokół behawioralny
W1	x	
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Babicz M., 2019. "Behawior zwierząt" WUP Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego. Lublin.
2. Dehasse J., 2006. „Agresja u psów : postępowanie w przypadku zachowań agresywnych u psów" Galaktyka. Łódź.
3. Kaleta T., 2014. „Zachowanie się zwierząt. Zarys problematyki" Wydawnictwo SGGW. Warszawa.

Literatura uzupełniająca

1. Pisula W., 2006. „Animal behavior: Education-standard proposal" Medycyna Weterynaryjna 62(2):135-138

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Ćwiczenia audytoryjne	15
Praca własna studenta	Konsultacje	3
	Przygotowanie do zajęć	1
	Studiowanie literatury	1
	Przygotowanie do zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta		25
Liczba punktów ECTS		1

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut