



Karta przedmiotu
Rozwój zrównoważony

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów architektura wnętrz Specjalność - Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Sztuk Projektowych Poziom studiów pierwszego stopnia (lic.) Profil studiów Profil praktyczny Forma studiów studia stacjonarne	Cykl kształcenia (nabór) 2024/25 Kod przedmiotu 15AW-PS.PL2E.1940.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty/bloki obieralne	
Wymagania wstępne	Brak wymagań.	
Przedmioty wprowadzające	Brak przedmiotów wprowadzających.	
Koordynator	Dominika Muszyńska-Jeleszyńska	
Okres Semestr 2	Forma i godziny zajęć • Wykład: 30, Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
W1	Zna i rozumie koncepcję, założenia i zasady zrównoważonego rozwoju.	AW_P1_K_W05, AW_P1_K_W12	P6S_WG, P6S_WK
W2	Ma wiedzę związaną z planowaniem i wdrażaniem rozwiązań projektowych zgodnych ze zrównoważonym rozwojem. Prezentuje wybrane koncepcje i wdrożenia.	AW_P1_K_W05, AW_P1_K_W12	P6S_WG, P6S_WK
W3	Zna i rozumie zasady kształtowania przestrzeni zgodne z ideą i założeniami zrównoważonego rozwoju.	AW_P1_K_W05, AW_P1_K_W12	P6S_WG, P6S_WK
W4	Prezentuje dobre praktyki w zakresie wdrożenia zasad zrównoważonego rozwoju w działaniach projektowych.	AW_P1_K_W12	P6S_WK
Umiejętności:			
U1	Potrafi dostrzegać znaczenie pozatechnicznych aspektów i skutków działalności projektowej i jej wpływu na środowisko przyrodnicze i kulturowe.	AW_P1_K_U12	P6S_UW P6S_UK
U2	Student potrafi zbierać, przetwarzać i korzystać z różnorodnych informacji, dokonywać ich interpretacji i krytycznej analizy w celu realizacji postawionych zadań.	AW_P1_K_U11	P6S_UW P6S_UK
Kompetencje społeczne:			
K1	Student ma świadomość złożoności współczesnych procesów społeczno-gospodarczych i środowiskowych oraz ich wpływu na przestrzeń i społeczeństwo. Ma większą świadomość społeczną i ekologiczną.	AW_P1_K_K10, AW_P1_K_K11	P6S_KK, P6S_KO, P6S_KK P6S_KO P6S_KR

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	S.O.S dla Ziemi - Globalne zmiany środowiska przyrodniczego.	Wykład	W1, W2, W3, U1, K1
2.	Podstawy teoretyczne - pojęcie, przesłanki, istota, koncepcja. Globalne cele zrównoważonego rozwoju.	Wykład	W1, W3, U1, U2, K1
3.	Modele i koncepcje rozwojowe bazujące na idei zrównoważonego rozwoju.	Wykład	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
4.	Natura dostarcza rozwiązań. Błękitno-zielona infrastruktura.	Wykład	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
5.	Diver City miasto dla wszystkich. Bottom-up procesy projektowe z mieszkańcami.	Wykład	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
6.	Zasada 3R - Reduce, Reuse, Recycle. Dobre praktyki.	Wykład	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
7.	Zielona architektura	Wykład	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć	
-------------	--

Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład, Dyskusja, Pokaz, Case study	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Kolokwium	40%
	Portfolio	40%
	Aktywność	20%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
1. Ocena z kolowium, co najmniej dostateczna, 2. Przygotowanie i prezentacja portfolio, 3. Obecność i aktywność na zajęciach. Na końcową ocenę składa się wynik uzyskany z kolowium i portfolio (ocena końcowa jest średnią z ocen cząstkowych), obecność (zgodnie z regulaminem studiów max. 20% nieobecności studenta na zajęciach dydaktycznych) oraz aktywność studenta podczas zajęć.		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji		
	Portfolio	Aktywność	Kolokwium
W1		x	x
W2	x	x	x
W3		x	x
W4	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	
K1	x	x	x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Kronenberg J., Bergier T. (red.), 2010, Wyzwania zrównoważonego rozwoju w Polsce, Fundacja Sendzimira, Kraków.
2. Mierzejewska L., 2010, Rozwój zrównoważony miasta. Zagadnienia poznawcze i praktyczne. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Poznań.
3. Naumann S., Davis M., Iwaszuk E., Freundt M., Mederake L., 2020, Błękitno-zielona infrastruktura dla łagodzenia zmian klimatu w miastach. Narzędzia strategiczne. Ecologic Institute, Fundacja Sendzimira Fundacja Sendzimira, Kraków.
4. Wines J., 2008, Zielona Architektura, Taschen.
5. Fioretti, C., Pertoldi, M., Busti, M. i Van Heerden, S. (red.), 2020, Podręcznik Strategie Zrównoważonego Rozwoju Obszarów Miejskich, EUR 29990 PL, Urząd Publikacji Unii Europejskiej, Luksemburg.

Literatura uzupełniająca

1. Zrównoważony rozwój - zastosowania, Fundacja Sendzimira. Dostęp elektroniczny do wybranych numerów z serii (1-5)
2. Iwaszczuk E. i in., 2019, Błękitno-zielona infrastruktura dla łagodzenia zmian klimatu w miastach. Katalog techniczny. Ecologic Institute, Fundacja Sendzimira Fundacja Sendzimira, Kraków.
3. Materiały źródłowe będą podawane na bieżąco w trakcie zajęć

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	30
Praca własna studenta	Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
	Zbieranie informacji do zadanej pracy	10
	Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut