



**POLITECHNIKA
BYDGOSKA**
Wydział Medyczny

Karta przedmiotu Etyka zawodu pielęgniarki

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów pielęgniarstwo		Cykl kształcenia (nabór) 2025/26	
Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Medyczny		Kod przedmiotu 17PIE-PS.PL11HS.3618.25	
Poziom studiów pierwszego stopnia (lic.)		Języki wykładowe polski	
Profil studiów Profil praktyczny		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczne i społeczne	
		Grupa zajęć standardu B. Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie	
Wymagania wstępne	Brak wymagań.		
Przedmioty wprowadzające	Brak wymagań.		
Koordynator	Agnieszka Raniszewska-Wyrwa		
Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Seminarium: 10		Liczba punktów ECTS 1.0
Okres Semestr 5	Forma prowadzenia, godziny zajęć i punkty ECTS • Ćwiczenia: 25 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę		

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	Zna i rozumie etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarstwa.	O.W8	P6S_WG P6S_WK
W2	Zna i rozumie zasady etyki ogólnej i zawodowej pielęgniarstwa.	B.W34	P6S_WG P6S_WK
W3	Zna i rozumie istotę podejmowania decyzji etycznych i zasady rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarstwa.	B.W35	P6S_WG P6S_WK
W4	Zna i rozumie problematykę etyki normatywnej, w tym wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarstwa.	B.W36	P6S_WG P6S_WK
W5	Zna i rozumie odrębności kulturowe i religijne oraz wynikające z nich potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów oraz zasady interwencji pielęgniarstwa zgodnych z etyką zawodową.	B.W37	P6S_WG P6S_WK
W6	Zna i rozumie zasady Kodeksu etyki dla pielęgniarstwa Międzynarodowej Rady Pielęgniarek i Kodeksu etyki zawodowej pielęgniarstwa i położnej Rzeczypospolitej Polskiej.	B.W38	P6S_WG P6S_WK
Umiejętności:			
U1	Potrafi identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się, wykazywać umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i współpracownikami.	B.U5	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
U2	Potrafi rozwiązywać dylematy moralne występujące w praktyce zawodowej pielęgniarstwa.	B.U18	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
U3	Potrafi rozpoznawać potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmować interwencje zgodne z zasadami etyki zawodowej pielęgniarstwa.	B.U19	P6S_UW P6S_UK
Kompetencje społeczne:			
K1	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	O.K1	P6S_KR
K2	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	O.K3	P6S_KK P6S_KR

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Charakterystyka miejsca etyki wśród dyscyplin filozoficznych. Działy etyki. Najważniejsze systemy etyczne i sposoby argumentacji etycznej. Etyka ogólna a etyka zawodowa. Etyka zawodu pielęgniarstwa a etyka normatywna. Wartości moralne w pracy pielęgniarstwa. Zarys historii etyki zawodu pielęgniarstwa. Kodeksy etyki zawodowej - ich struktura, znaczenie i treść. Kodeks etyki dla pielęgniarzek Międzynarodowej Rady Pielęgniarek. Kodeks etyki zawodowej pielęgniarstwa i położnej Rzeczypospolitej Polskiej. Rola pracowników ochrony zdrowia w dokumentowaniu tortur i niewłaściwego traktowania - protokół stambulski.	Wykład	W1, W2, W3, W4, W5, W6
2.	Dylematy i konflikty moralne w pracy pielęgniarstwa. Etyka zawodowa a kwestie kulturowe i religijne. Wartości i powinności moralne a opieka nad pacjentem.	Wykład	W2, W3, W5, U2, U3
3.	Dobroczynienie a szacunek dla autonomii pacjenta. Poszanowanie prywatności pacjenta. Tajemnica zawodowa. Analiza postaw i zachowań pacjentów w sytuacji choroby. Komunikacja z pacjentem i jego rodziną. Komunikacja z pacjentem u kresu życia. Klauzula sumienia. Odpowiedzialność moralna i prawna. Relacje z współpracownikami - perspektywa etyczna. Wzorzec opiekuna społecznego a praca pielęgniarstwa. Pielęgniarka a promocja i edukacja zdrowotna. Analiza nieetycznych postępowań - studium przypadków. Pielęgniarstwo - praca czy powołanie; postawa osobista i zawodowa pielęgniarstwa a prestiż zawodu.	Seminarium	U1, U2, U3, K1, K2
4.	1. Podejmowanie w określonych sytuacjach zawodowych decyzji etycznych z zastosowaniem modeli podejmowania decyzji - scenariusz wysokiej wierności (5h). 2. Zastosowanie w określonych sytuacjach zawodowych przepisów etyki zawodowej w pracy pielęgniarstwa - scenariusz wysokiej wierności (5h). 3. Rozwiązywanie w określonych sytuacjach zawodowych dylematów etycznych i moralnych w praktyce pielęgniarskiej - scenariusz wysokiej wierności (5h). 4. Eutanazja, eksperymenty medyczne, sztuczna prokreacja, transplantacja w kontekście istoty i dylematów etycznych oraz przepisów prawa - scenariusz wysokiej wierności (10h).	Ćwiczenia	W2, W3, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Semestr 1

Forma zajęć	
-------------	--

Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Zaliczenie pisemne	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Uzyskanie co najmniej 60% punktów potwierdzających osiągnięcie każdego z efektów uczenia się.	
	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się: zaliczenie pisemne (pytania otwarte).	
	Sposób obliczania oceny końcowej (zgodnie z Regulaminem studiów): - od 95% bardzo dobry (5,0); - od 88% dobry plus (4,5); - od 80% dobry (4,0); - od 71% dostateczny plus (3,5); - od 60% dostateczny (3,0); - poniżej 60% niedostateczny (2,0)	
	W przypadku nieuzyskania zaliczenia w terminie podstawowym: - zaliczenie poprawkowe, I termin: ustne (lub pisemne (pytania otwarte) przy znacznej ilości osób przystępujących do zaliczenia). - zaliczenie poprawkowe, II termin: ustne.	
	W przypadku zaliczenia ustnego odpowiedź na każde pytanie oceniana indywidualnie. Średnia arytmetyczna z pozytywnych ocen cząstkowych odpowiada ocenie ostatecznej (obliczanej zgodnie z Regulaminem studiów).	
Seminarium	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Case study, Praca w grupie	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Prezentacja	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Uzyskanie co najmniej 60% punktów potwierdzających osiągnięcie każdego z efektów uczenia się.	
	Sposób weryfikacji efektów uczenia się: przygotowanie oraz przedstawienie prezentacji.	
	Sposób obliczania oceny końcowej (zgodnie z Regulaminem studiów): - od 95% bardzo dobry (5,0); - od 88% dobry plus (4,5); - od 80% dobry (4,0); - od 71% dostateczny plus (3,5); - od 60% dostateczny (3,0); - poniżej 60% niedostateczny (2,0)	

Semestr 5

Forma zajęć	
-------------	--

Ćwiczenia	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Pokaz, Metody symulacyjne (symulator wysokiej wierności)	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Symulacje	80%
	Udział w dyskusji	20%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się na podstawie oceny wykonania zadań w oparciu o scenariusze kliniczne, uwzględniające sytuacje zawodowe wymagające zastosowania wiedzy z zakresu etyki, umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych. Ocena przeprowadzana jest przy użyciu standaryzowanej listy kontrolnej (check-listy). Zaliczenie uzyskuje student, który osiągnie minimum 60% możliwych punktów.	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji			
	Zaliczenie pisemne	Prezentacja	Udział w dyskusji	Symulacje
W1	x			
W2	x		x	x
W3	x		x	x
W4	x			
W5	x		x	x
W6	x		x	x
U1		x	x	x
U2		x	x	x
U3		x	x	x
K1		x	x	x
K2		x	x	x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Fry S.T., Johnstone M.-J., 2009. Etyka w praktyce pielęgniarstwa. Zasady podejmowania decyzji etycznych. Wydawnictwo Makmed - wybrane rozdziały
2. Konstańczak S., 2010. Etyka pielęgniarstwa. Wydawnictwo Difin - wybrane rozdziały
3. Kodeks etyki zawodowej pielęgniarek i położnych Rzeczypospolitej Polskiej.
4. Tekst Protokołu stambulskiego dostępny on-line:
<https://www.gov.pl/web/sprawiedliwosc/interaktywny-wykaz-konwencji-i-protokolow-dodatkowych3>

Literatura uzupełniająca

1. Brzeziński T., 2002. Etyka lekarska. Wydawnictwo Lekarskie PZWL - wybrane rozdziały

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	15
	Seminarium	10
	Ćwiczenia	25
Praca własna studenta	Przygotowanie do zaliczenia	7
	Przygotowanie prezentacji multimedialnej	3
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut