



**POLITECHNIKA
BYDGOSKA**

Wydział Inżynierii Mechanicznej

Karta przedmiotu
Zarządzanie pracą zespołową

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów inżynieria w medycynie		Cykl kształcenia (nabór) 2024/25	
Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Inżynierii Mechanicznej		Kod przedmiotu 03IMEN.DI2.2986.24	
Poziom studiów drugiego stopnia (mgr inż.)		Języki wykładowe polski	
Profil studiów Profil ogólnoakademicki		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia niestacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe	
Wymagania wstępne		Brak wymagań	
Przedmioty wprowadzające		Brak przedmiotów wprowadzających	
Koordinator		Agnieszka Sołtysiak	
Okres Semestr 2		Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
		Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 9 Ćwiczenia audytoryjne: 9	

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
-----	--------------------------	---	-----------------------------------

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	zna i rozumie metody organizacji i zarządzania pracą w interdyscyplinarnych zespołach, w celu rozwiązywania wybranych problemów medycznych oraz opracowania innowacyjnych rozwiązań dla medycyny	IME_O2_K_W04	P7S_WK
W2	wymienia prawne i ekonomiczne uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej oraz zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu inżynierii i medycyny oraz wybranych aspektów prawnych	IME_O2_K_W05	P7S_WK P7S_WK_inż
W3	zna i rozumie metody zarządzania dokumentacją techniczną stosowane w dużych zespołach projektowych i przedsiębiorstwach specjalizujących się w opracowywaniu rozwiązań dla medycyny	IME_O2_K_W12	P7S_WG P7S_WG_inż
Umiejętności:			
U1	potrafi zaplanować badania naukowe i projektowe realizowane w zespołach badawczych, w tym ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć (technik i technologii) w zakresie studiowanego kierunku studiów i specjalności	IME_O2_K_U03	P7S_UW P7S_UW_inż
U2	tworzy opracowania, interpretuje oraz prezentuje wyniki prac badawczych i projektowych przygotowanych w zespole, wraz z dokumentacją naukową i techniczną zrealizowanego zadania z zakresu zastosowania inżynierii w medycynie	IME_O2_K_U10	P7S_UW P7S_UW_inż P7S_UU P7S_UK
U3	posługuje się językiem obcym na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy (z podkreśleniem umiejętności językowych w zakresie zarządzania pracą zespołową o tematyce inżynierii i medycyny)	IME_O2_K_U11	P7S_UW P7S_UK
U4	potrafi pracować w zespole projektowym, a także pełnić rolę lidera zespołu posługując się różnymi metodami zarządzania, dobiera metodę oraz organizuje pracę w zespole w zależności od typu realizowanego projektu oraz kompetencji członków zespołu	IME_O2_K_U12	P7S_UK P7S_UO
Kompetencje społeczne:			
K1	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej magistra inżyniera w medycynie, z uwzględnieniem dorobku i etosu zawodowego oraz zasad prawa i etyki zawodowej, w tym prowadzenia indywidualnych i zespołowych badań naukowych w sposób niezależny	IME_O2_K_K02	P7S_KR
K2	myśli i działa w sposób kreatywny i przedsiębiorczy; jest otwarty na dyskusję społeczną związaną z prawidłową identyfikacją i rozstrzygnięciem dylematów techniczno-medycznych	IME_O2_K_K03	P7S_KK P7S_KO

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
K3	świadomie bierze odpowiedzialność za swoje działania oraz podjęcie ważnej roli społecznej, w tym opiniotwórczej, w promowaniu osiągnięć technik związanych z ochroną zdrowia człowieka oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz określonej społeczności	IME_O2_K_K04	P7S_KK P7S_KO P7S_KR

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wprowadzenie do problematyki pracy zespołowej. 2. Klasyfikacje zespołów 3. Modele tworzenia zespołów 4. Etapy pracy zespołowej 5. Wybrane aspekty pracy zespołowej 6. Liderzy i przywództwo 7. Wybrane metody i techniki stosowane w pracy zespołowej	Wykład	W1, W2, W3, K1, K2, K3
2.	1. Metoda speed date (szybka wymiana informacji na dany temat) i omówienie ćwiczenia w grupie. 2. Czym jest zespół i jak nim zarządzać? Zalety i wady pracy w zespołach - tworzenie mapy myśli i prezentacja w grupach. 3. Predyspozycje członków zespołu i określenie ról zespołowych. Zastosowanie wybranej koncepcji przywództwa i wybór liderów. 4. Zespołowe prace badawcze i projektowe w medycynie - analiza studium przypadku. 5. Zastosowanie wybranych technik pracy zespołowej dla wskazanej tematyki. 6. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Rozwiązywanie konfliktów. Motywowanie. Zarządzanie czasem - ćwiczenia praktyczne.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład, Dyskusja	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Zaliczenie pisemne	80%
	Aktywność	20%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Uzyskanie ponad 50% punktów z zaliczenia pisemnego. Aktywność i zaangażowanie studenta na zajęciach.	

Ćwiczenia audytoryjne	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Case study, Praca w grupie	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Case study	50%
	Aktywność	30%
	Obserwacja	20%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach praktycznych potwierdzone prawidłowym wykonaniem zadań.	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji			
	Zaliczenie pisemne	Aktywność	Case study	Obserwacja
W1	x	x		x
W2	x	x		
W3	x	x		
U1		x	x	x
U2		x	x	x
U3		x	x	x
U4		x	x	x
K1		x	x	x
K2		x	x	x
K3		x	x	x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Wachowiak, P., 2004. Kierowanie zespołem projektowym. Wydawnictwo Difin. Warszawa
2. Appelo, J., 2016. Zarządzanie 3.0: kierowanie zespołami z wykorzystaniem metodyk Agile. Wydawnictwo Helion. Gliwice
3. Pacana, A., 2017. Praca zespołowa i liderzy. Oficyna wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej. Rzeszów

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta Liczba godzin
--------------------	--------------------------------------

Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	9
	Ćwiczenia audytoryjne	9
Praca własna studenta	Konsultacje	10
	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	5
	Zbieranie informacji do zadanej pracy	7
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut